

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕147号

安徽省教育厅转发教育部高等教育司关于举办 首届全国高校教师教学创新大赛的通知

各本科高等学校：

根据《教育部高等教育司转发〈关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知〉的函》要求，现将大赛通知（见附件1）转发给你们，并公布首届安徽省高校教师教学创新大赛暨全国选拔赛实施方案（见附件2），请遵照执行。

- 附件：1.教育部高等教育司转发《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》的函
2.首届安徽省高校教师教学创新大赛暨全国选拔赛实施方案

（此件主动公开）



教育部司局函件

教育部高等教育司转发《关于举办首届全国高校教师 教学创新大赛的通知》的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各赛区组委会牵头单位：

为进一步引导高校教师潜心教书育人，推动教学创新，在我司指导下，中国高等教育学会将举办首届全国高校教师教学创新大赛。

现将大赛通知转发你们，请你单位结合全面推进高校课程思政，新工科、新医科、新农科、新文科，一流专业一流课程及基层教学组织建设等重点工作，引导和鼓励广大高校教师积极参赛，不断提升高校本科教育教学水平和人才培养能力。

附件：关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知



中国高等教育学会

关于举办首届全国高校 教师教学创新大赛的通知

高学会〔2020〕107号

各省、自治区、直辖市高等教育学会，行业高等教育学会，各分支机构，各赛区组委会牵头单位、有关高校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，以“新工科、新农科、新医科、新文科”建设理念为引领，聚焦教学创新、掀起学习革命，引导高校教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，打造高校教学改革的风向标，全力推进高等教育“质量革命”，中国高等教育学会决定举办“首届全国高校教师教学创新大赛”（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：教育部高等教育司

主办单位：中国高等教育学会

承办单位：复旦大学、北京理工大学、南京大学、浙江大学、电子科技大学、西安交通大学、中国高等教育学会大学素质教育研究分会、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

二、组织机构

大赛设大赛组织委员会（以下简称大赛组委会）、大赛专家委员会（以下简称大赛专委会）、大赛纪律与监督委员会（以下简称大赛监委会）和大赛仲裁委员会。省（自治区、直辖市）各赛区设赛区组委会、专委会、监委会和仲裁委员会。

三、大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

四、大赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利

用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

五、参赛对象

全国普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师。

六、大赛赛制

大赛分校赛、省（自治区、直辖市）赛（以下简称省赛）、全国赛三级赛制。具体如下：

（一）校赛

各高校根据各省赛方案，按时完成校内比赛，选拔参加省赛的教师，报送至大赛各赛区组委会牵头单位（详见附件1-1）。

（二）省赛

各赛区组委会牵头单位负责组织省内高校教师开展省赛，须于2021年4月20日前上报全国赛参赛教师名单（名额分配详见附件1-2）。

省赛组织方式原则上应与全国赛一致，并适当考虑推荐参加全国赛教师的学科分布和职称结构。

（三）全国赛

全国赛拟于2021年5月启动，7月上旬在复旦大学举行现场比赛。全国赛共设部属高校（含省部合建高校）类和地方高校类两个赛道，每个赛道根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。各赛区推荐参加全国赛的教师中，正高组人数不少于总人数的1/3。

七、比赛环节及材料要求

（一）比赛环节

比赛环节主要包括网络评审和现场评审。评审标准见附件2。

1.网络评审

参赛教师在规定时间内将课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料上传到大赛报名系统，由专家评委进行网络评审。其中，课堂教学实录视频占总成绩50%，课程教学创新成果报告占总成绩的15%。

2.现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革

与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟，专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。教学创新设计汇报占总成绩的 35%。

（二）材料要求

1. 参赛教师需提交的材料

（1）申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件 3-1）。

（2）课程教学大纲。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色（具体要求详见附件 3-2）。

（3）课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

（4）课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附件 3-3）。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制。有参赛主讲教师出镜、有师生

互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件3-4）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

2. 赛区组委会需提交的材料

（1）推荐参加全国赛的教师名单（详见附件4）。

（2）赛区工作总结。赛区工作总结包括但不限于比赛基本情况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容。

八、奖项设置

（一）校赛和省赛

校赛和省赛的奖项设置参照全国赛执行，获奖人数原则上不超过参赛人数的30%。

（二）全国赛

1. 个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖。

2. 专项奖。根据作品特点遴选出教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖等专项奖。

3. 基层教学组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织，授予“优秀基层教学组织奖”。

4. 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的赛区和高校组织单位，授予“优秀组织奖”。

九、大赛官网

大赛网址: <http://nticct.cahe.edu.cn>

开放时间: 2020 年 10 月 20 日

十、其他事项

(一) 各高校和各赛区应认真做好大赛组织与推荐工作, 严格审查参赛教师资格。

(二) 参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性, 不得抄袭、剽窃他人作品, 如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷, 由参赛教师自行承担相应责任。

十一、联系人及联系方式

(一) 复旦大学

联系人: 李娜、曾勇

联系电话: 021-55664497、15121038349、15801801182

邮箱: fudancfd@fudan.edu.cn

(二) 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

联系人: 宁立霞、石磊、孔鑫凯

联系电话: 15010870307、13041026425、18607166227

(三) 中国高等教育学会

联系人: 李小龙、林琳、洪佳

联系电话: 010-82289815、010-82289855、010-82289329

- 附件：1.首届全国高校教师教学创新大赛赛区联系方式与
 名额分配
2.首届全国高校教师教学创新大赛评审标准
3.首届全国高校教师教学创新大赛申报材料
4.首届全国高校教师教学创新大赛全国赛推荐教师
 汇总表



附件 1

1-1 首届全国高校教师教学创新大赛各赛区组委会 牵头单位联系方式

赛区	牵头单位	姓名	联系电话	电子邮箱
北京	北京理工大学	范文辉	010-68912306	fancybit@bit.edu.cn
天津	天津大学	靖永坤	022-27401405	jingyongkun@163.com
河北	河北大学	张爱梅	0312-5977077	zhangaimei1975@126.com
山西	太原理工大学	闫虹霞	0351-3176102	404609528@qq.com
内蒙古	内蒙古师范大学	张衍伟	0471-4393647	zhangyw@imnu.edu.cn
辽宁	沈阳航空航天大学	赫英志	024-89724694	shhsjjzk@163.com
吉林	东北师范大学	张丹	0431-85099348	zhangdan@nenu.edu.cn
黑龙江	哈尔滨工业大学	王丽丹	0451-86403965	wanglidanhit@126.com
上海	上海交通大学	邢雯婷	021-34207648-8015	xingwenting@sjtu.edu.cn
江苏	江南大学	聂晨曦	0510-85913563	niecx@jiangnan.edu.cn
浙江	浙江师范大学	朱泽峰	0579-82282521	zhuzf@zjnu.cn
安徽	安徽大学	姚则会	0551-62960135	1403462065@qq.com
福建	泉州师范学院	余燕忠	0595-22919608	522623105@qq.com
江西	南昌大学	许丽芬	0791-83968169	33604967@qq.com
山东	山东师范大学	周晨	053186180288	79261006@qq.com
河南	郑州大学	王帅	037167781092	jwxs@zzu.edu.cn
湖北	武汉大学	余艳	027-68755781	576723478@qq.com
湖南	湖南大学	袁文娟	0731-88822489	361045427@qq.com
广东	华南师范大学	郭泽颖	13719350079	guozeying@m.scnu.edu.cn
广西	桂林电子科技大学	孙俊	0773-2291139	jungle728@139.com
海南	海南师范大学	余娟娟	0898-65862061	83056701@qq.com
重庆	重庆师范大学	黄玲	023-65910320	739533061@qq.com
四川	电子科技大学	王冠	028-61830019	wangguan@uestc.edu.cn
贵州	贵州师范学院	杨通槐	0851-86840725(转 教务处实践科)	394877790@qq.com
云南	昆明理工大学	范卿卿	0871-65916754	379472856@qq.com
西藏	西藏大学	土丹晋美	0891-6405054	375959861@qq.com
陕西	西北工业大学	陈华胜	029-88460916	chenhs@nwpu.edu.cn
甘肃	西北师范大学	刘德雄	0931-7971280	1093228428@qq.com
青海	青海大学	尹亮	0971-5315595	152096069@qq.com
宁夏	宁夏大学	官鑫智	0951-2061200	2019084@nxu.edu.cn
新疆	新疆大学	王晓丹	0991-8582412	5651306@qq.com

**1-2 首届全国高校教师教学创新大赛全国赛
各赛区名额分配表**

序号	赛区	本科高校数量 (含民办)	全国赛名额
1	北京	67	9
2	天津	30	6
3	河北	61	9
4	山西	34	6
5	内蒙古	17	3
6	辽宁	65	9
7	吉林	37	6
8	黑龙江	39	6
9	上海	40	6
10	江苏	78	9
11	浙江	60	9
12	安徽	46	6
13	福建	39	6
14	江西	45	6
15	山东	70	9
16	河南	57	9
17	湖北	68	9
18	湖南	52	9
19	广东	67	9
20	广西	38	6
21	海南	8	3
22	重庆	26	3
23	四川	53	9
24	贵州	29	3
25	云南	32	6
26	西藏	4	3
27	陕西	57	9
28	甘肃	22	3
29	青海	4	3
30	宁夏	8	3
31	新疆	19	3

注：赛区本科高校数 <30 ，推荐3名教师； $30 \leq$ 赛区本科高校数 <50 ，推荐6名教师；赛区本科高校数 ≥ 50 ，推荐9名教师。

附件 2

首届全国高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念；	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题,能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻,能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点,充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结,形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注:文风严谨,表述流畅,严格遵守学术规范,不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念,强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样,能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点,用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动,教学活动应循序渐进,教师提供必要的支持和指导,帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样,能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合,以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式,且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准,积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分

附件 3

3-1 首届全国高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	性别		出生年月		职称		照片	
	民族		政治面貌		学历/学位			
	工作单位					所在教学单位		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务	
基层教学组织	组织名称	(例如:教研室、课程组、教学团队等)						
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)						
参赛课程情况	课程名称					课程 ¹ 类型		
	开课年级					学科 ² 门类		
教学情况	(个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写:哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）
2.创新理念及思路（限 300 字）
3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、 学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。 学校党委 (盖章) 年 月 日
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

3-2 首届全国高校教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

3-3 首届全国高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录(约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频)。
2. 视频须全程连续录制(不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段,拍摄机位不超过 2 个,不影响正常教学秩序)。
3. 主讲教师必须出镜,要有学生的镜头,须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新,不允许配音,不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件,文件采用 MP4 格式,分辨率 720P 以上,每段视频文件大小不超过 1200MB,图像清晰稳定,声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

**3-4 首届全国高校教师教学创新大赛
课堂教学实录视频信息表**

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新点 或特点, 100字左右)			
视频分段 与 对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒) 0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入; 7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考 配对 分享;		

附件 4

首届全国高校教师教学创新大赛全国赛推荐教师汇总表

省（自治区、直辖市）：_____（盖章）

序号	赛区	姓名	性别	职称	工作单位	是否部属高校 (含省部合建高校)	手机	备注
1								
2								
3								
4								
5								
.....								
.....								

注：1. 盖章区组委会牵头学校公章
2. “是否部属高校（含省部合建高校）”栏，请根据实际情况填“是”或“否”。

附件 2

首届安徽省高校教师教学创新大赛暨全国选拔赛 实施方案

一、大赛名称

大赛名称：首届安徽省高校教师教学创新大赛暨全国选拔赛

英文名称：The 1st University Teachers' Teaching Innovation Competition and National Selection Competition in Anhui

二、组织机构

主办单位：安徽省教育厅

承办单位：安徽大学

技术支持：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

大赛成立首届安徽省高校教师教学创新大赛暨全国选拔赛组织委员会（以下简称“组委会”），全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。大赛设专家委员会、仲裁委员会和秘书处等。组织委员会、专家委员会、仲裁委员会和秘书处具体成员将在竞赛官网另行公布。

三、大赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内

容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

四、大赛内容

（一）大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

（二）大赛内容

课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告、教学创新设计汇报

五、大赛方式

大赛分网络评审和现场评审两个环节。

（一）网络评审

参赛教师在规定时间内将课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料上传到大赛报名系统,由专家评委进行网络评审。其中,课堂教学实录视频占总成绩 50%,课程教学创新成果报告占总成绩的 15%。网络评审每组以得分排序,按一定比例推出进入下一轮现场评审的选手。

（二）现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践,全面说明整门课程的设计思路,突出教学改革与创新,展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟,专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。教学创新设计汇报占总成绩的 35%。

六、大赛流程

时间	内容	地点	说明
2021 年 2 月 1 日前	校赛	各校自行安排	根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别
2021 年 3 月 1 日—3 月 10 日	网络评审	线上	
2021 年 3 月 28 日	现场评审	安徽大学磬苑校区行知楼	

七、大赛规则

（一）报名资格

全省普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。

（二）报名要求

以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师，即团队成员总人数不超过4人。

（三）大赛分组及推荐限额

大赛按全国赛分组形式，根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别，每校须有正高组报名参加。各校推荐限额见附1。

（四）成绩公布

经组委会审核的成绩和获奖名单在大赛官网公示无异议后，报安徽省教育厅，并将获奖名单在高教网再次公示，无异议后，发获奖证书。

八、提交材料要求

（一）参赛教师需提交的材料

1.申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等(详见附2)。

2.课程教学大纲。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色(具体要求详见附3)。

3.课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参

赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

4.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附 4）。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附 5）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

（二）各参赛学校需提交的材料

1.各校须于 2020 年 12 月 31 日前遴选出参加省赛的教师，并将参赛教师汇总表（详见附 6）送（寄）至合肥市经济技术开发区九龙路 111 号安徽大学教务处，邮编:230601；电子版发送至邮箱：jwcb@ahu.edu.cn 。

2.为便于大赛报名、网络评审、成果推广，特开设“首届全国高校教师教学创新大赛”网站（网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>），各校推荐参加省赛的材料上传、网络评审均通过此平台进行。

九、成绩评定

（一）评分标准

详见附7《首届安徽省高校教师教学创新大赛评分标准》。

（二）评分方法

1.网络评审环节评分通过“首届全国高校教师教学创新大赛”网站（网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>）进行（校赛自行选择评审形式）。

2.现场评审环节通过评分系统无纸化进行。

十、奖项设定

省赛的奖项设置参照全国赛执行，获奖人数原则上不超过参赛人数的30%。奖项分为：

（一）个人（团队）奖。按组别各设置一等奖2名（个）、二等奖4名（个）、三等奖若干名（个）。各组获一等奖的个人（团队）推荐参加全国赛。

（二）专项奖。根据作品特点遴选出教学活动创新奖（通过“课堂教学实录视频”观测评选）、教学学术创新奖（通过“课程教学创新成果报告”观测评选）、教学设计创新奖（通过“教学创新设计汇报”观测评选）等专项奖。

（三）基层教学组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织，授予“优秀基层教学组织奖”。

（在获奖教师<团队>中通过申报书“基层教学组织”部分进行观测评选）

（四）优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校授予“优秀组织奖”。

十一、赛项安全

参加现场评审环节选手统一安排住宿和交通工具。赛事办公室采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、领队、工作人员的人身安全。

十二、大赛须知

（一）各本科高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

十三、申诉与仲裁

在大赛期间中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛学校领队可向大赛仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会在接到申诉后2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。仲裁委员会的仲裁

结果为最终结果。

十四、疫情防控

鉴于 2020 年的特殊情况，组委会、参赛院校、参赛团队所有成员在大赛期间必须遵守各级政府和所在学校的疫情防控要求。组委会将另行制定疫情防控工作方案。

十五、大赛联系

承办单位联系人：安徽大学教务处徐丽；联系电话：0551-63861055。

技术支持单位联系人：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司杨小雨；电话：18709828851。

大赛 QQ 群：1017046089。

附：1.首届安徽省高校教师教学创新大赛分校推荐限额

2.首届安徽省高校教师教学创新大赛申报书

3.首届安徽省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

4.首届安徽省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

5.首届安徽省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频信息表

6.首届安徽省高校教师教学创新大赛省赛推荐教师汇总表

7.首届安徽省高校教师教学创新大赛评分标准

附 1

首届安徽省高校教师教学创新大赛分校推荐限额

序号	学校名称	推荐限额	序号	学校名称	推荐限额
1	中国科学技术大学	6	24	黄山学院	3
2	合肥工业大学	6	25	铜陵学院	3
3	安徽大学	6	26	滁州学院	3
4	安徽师范大学	4	27	宿州学院	3
5	安徽农业大学	4	28	蚌埠学院	3
6	安徽医科大学	4	29	池州学院	3
7	安徽工业大学	4	30	亳州学院	3
8	安徽理工大学	4	31	安徽新华学院	3
9	安徽财经大学	4	32	安徽三联学院	3
10	淮北师范大学	4	33	安徽文达信息工程学院	3
11	安徽工程大学	4	34	安徽外国语学院	3
12	安徽中医药大学	4	35	安徽信息工程学院	3
13	阜阳师范大学	4	36	皖江工学院	3
14	安庆师范大学	4	37	安徽艺术学院	3
15	安徽建筑大学	4	38	安徽大学江淮学院	3
16	安徽科技学院	3	39	安徽师范大学皖江学院	3
17	合肥师范学院	3	40	安徽农业大学经济技术学院	3
18	皖西学院	3	41	安徽医科大学临床医学院	3
19	淮南师范学院	3	42	马鞍山学院	3
20	合肥学院	3	43	蚌埠工商学院	3
21	巢湖学院	3	44	淮北师范大学信息学院	3
22	蚌埠医学院	3	45	安徽建筑大学城市建设学院	3
23	皖南医学院	3	46	阜阳师范大学信息工程学院	3
合计					159

附 2

首届安徽省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	性别		出生年月		职称		照片	
	民族		政治面貌		学历/学位			
	工作单位					所在教学单位		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务	
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)						
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)						
参赛课程情况	课程名称					课程 ¹ 类型		
	开课年级					学科 ² 门类		

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

教学情况	(个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。
------	---

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析(限300字)
2.创新理念及思路(限300字)
3.创新方法及途径(限500字)(主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新)

4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

学校教务 部门意见	（盖章） 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。 学校党委（盖章） 年 月 日

学校意见	学校（盖章） 年 月 日
-------------	-------------------------

附 3

首届安徽省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

附 4

首届安徽省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录(约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频)。
2. 视频须全程连续录制(不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段,拍摄机位不超过 2 个,不影响正常教学秩序)。
3. 主讲教师必须出镜,要有学生的镜头,须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新,不允许配音,不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件,文件采用 MP4 格式,分辨率 720P 以上,每段视频文件大小不超过 1200MB,图像清晰稳定,声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附 5

首届安徽省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
视频分段 与 对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒) 0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入; 7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:		

首届安徽省高校教师教学创新大赛省赛推荐教师汇总表

学校名称：_____（盖章） 联系人：_____ 固话：_____ 手机：_____

序号	姓名	性别	职称	工作单位	是否部属高校 (含省部合建高校)	手机	备注
1							
2							
3							
4							
5							
.....							
.....							

附 7

首届安徽省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念；	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分