

安徽建筑大学数智会计微专业培养方案

一、培养目标

本专业培养掌握智能会计核心技术与应用的理论知识和方法，满足数智时代经济社会对数据分析和决策需要，具有会计大数据分析和应用实践能力，能够在大中型企业、行政事业等单位从事会计分析和决策的创新型、应用型专门人才。

目标1. 掌握智能会计核心技术：使学生系统掌握大数据、人工智能等智能会计领域的核心理论知识、关键技术及其在财务场景中的应用方法。

目标2. 具备会计大数据分析能力：培养学生能够熟练运用专业工具与模型，对企业财务与业务数据进行采集、处理、分析与可视化，完成会计大数据的综合分析与应用实践。

目标3. 支撑数据驱动型决策：培养学生将数据分析结果转化为商业洞察，能够胜任企事业单位的智能会计分析工作，为管理决策提供精准、高效的数据支持。

目标4. 契合数智时代人才需求：精准对标数智化转型背景下，经济社会对“懂业务、精财务、通技术”的复合型、应用型会计人才的迫切需求。

目标5. 塑造创新型素养：培育学生具备创新意识与持续学习能力，能够适应技术变革，成为推动财务领域智能化发展的专门人才。

二、培养要求

本微专业对学生的培养要求如下：

通过本微专业的学习，学生在知识、能力和素养三个方面达到以下要求：

1. 知识要求

(1) **会计实务知识：**掌握财务会计与管理会计的核心理论与方法，并能应用于复杂业务场景。

(2) **技术应用知识：**熟悉大数据、人工智能等数智技术在会计、审计、税务领域的应用场景与实现路径。

(3) **业财融合知识：**理解企业核心业务流程与财务流程的数据逻辑，掌握数据分析与可视化的基本方法。

2. 能力要求

(1) **数据分析能力：**能够运用数据分析工具进行数据提取、清洗与深度分析，并运用模型支持业务预测与决策。

(2) 风险识别与应对能力：能够运用数据分析技术，精准识别与评估企业运营及财务风险，并初步形成应对策略。

(3) 沟通能力：将复杂数据结果转化为清晰的商业语言、图表及叙事，以有效传达洞察并影响决策

3. 素养要求

(1) 数据思维：具备以数据驱动决策的思维习惯和探索精神。

(2) 职业操守：恪守职业道德，严格遵守数据安全与隐私规范。

(3) 协同创新：具备跨部门协作能力，并积极拥抱技术变革与创新。

三、学分与证书

学生在毕业前，修满本微专业培养方案规定的12个学分（主修专业中已修会计学原理或基础会计的可免修会计学原理），颁发数智会计微专业证书。

学制：2年（四学期），学生从秋季学期开始修读数智会计微专业课程。

四、教学基本结构与学分分配

1.学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课	7.5
	实践环节	4.5
选修	专业课	
获得微专业证书的最低学分要求		12

2.教学计划表

课程号	课程名称	开课学期	学分	学时			考核方式
				理论	实验	实践	
	会计学原理	3	2	32/0/0			考查
	数据挖掘与数据分析 (基于Python)	3	2	0/0/32			考查
	会计实务前沿	4	2	0/0/32			考查
	智能会计信息系统	4	2	0/0/32			考查
	财务共享实务(财务 领军人才班)	5	2	0/0/32			考查
	智能财务分析	6	2	0/0/32			考查