2-3-1

大中小课程思政一体化示范课程

申报书

课程名称： 高校学分课程-中小学校学科课程

例如：高等数学-高中数学

中小学校课程所属学段：□小学 □初中 □高中

课程负责人：高校教师，中小学校教师

联系电话：高校教师电话，中小学校教师电话

申报学校：高校名称，中小学校名称

申报日期：

推荐单位：

安徽省教育厅 制

2025年11月

填 报 说 明

一、每门课程均需明确“所属学段”，可从“小学”“初中”“高中”中选择一个或多个选项填报。

二、申报课程采用“双负责人制”，高校教师是该课程高校负责人，中小学教师是该课程中小学校负责人。

三、请仔细阅读《申报指南》和填报说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格形式审查不通过。

四、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”，不够可另附页。

五、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

六、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

1. 课程高校负责人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 所在  学校 |  | 院系/  部门 |  | 电子  邮箱 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政  职务 |  | 所从事  专业 |  |
| 主  要  教  学  工  作  简  历 |  | | | | |
| 近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况 |  | | | | |

二、课程中小学校负责人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 所在  学校 |  | 部门 |  | 电子  邮箱 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政  职务 |  | 所从事  专业 |  |
| 主  要  教  学  工  作  简  历 |  | | | | |
| 近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况 |  | | | | |

三、课程团队基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 所在  学校 | 院系/  部门 | 出生  年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

四、教学团队课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。） |

五、课程思政建设总体设计

|  |
| --- |
| （描述如何结合学科学段教学要求，确定本课程的课程思政建设方向和重点，科学设置课程思政建设目标，规划课程思政教学资源建设思路，优化课程思政内容，要求体现价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合。限1000字） |

六、预期建设成果和成效

|  |
| --- |
| （将大中小学课程思政元素融会贯通，形成课程思政优秀案例，面向 1-2 个中小学示范推广，在中小学校课堂中实际应用，完成1节40-45分钟的“示范教学视频”，其中，主讲教师原则上为课程负责人）） |

七、课程高校负责人承诺

|  |
| --- |
| 经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。  课程高校负责人（签字）：  年 月 日 |

八、课程中小学校负责人承诺

|  |
| --- |
| 经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。  课程中小学校负责人（签字）：  年 月 日 |

九、推荐单位（高校）意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人和教学团队政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  高校（公章）  年 月 日 |

十、推荐单位（中小学校）意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人和教学团队政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校（公章）  年 月 日 |

十一、教育厅评审意见

|  |
| --- |
| （公章）  年 月 日 |