# 思想道德修养与法律基础与法律基础题库

# 第一章

## 单选题

1.中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了（C ）的光明前景。
A.全面深化改革 B.实现共产主义
C.实现中华民族伟大复兴 D.全面依法治国
2.中国特色社会主义进入新时代，意味着（B ）当代中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。
A.共产主义思想 B. 科学社会主义
C.社会主义思想 D.社会主义思想
3.中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题提供了（D ）。
A.中国方式 B.中国方法
C.中国路径 D.中国智慧与方案
4.中国梦是全国各族人民的共同理想，（D ）是党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。
A.全面依法治国 B.实现共产主义
C.实现共同富裕 D.中国特色社会主义
5.从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成（A ），是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。
A.社会主义现代化强国 B.社会主义政治强国
C.社会主义生态强国 D.社会主义文化强国
6.大学生应把学习作为（C ）任务，树立事业靠本领成就的观念。
A. 根本 B.主要
C. 首要 D.次要
7.思想道德为法律的制定、发展和完善提供（D ），是社会主义法律正当性和合理性的重要基础。
A. 精神指引 B.伦理标准
C. 精神支撑 D.价值准则

8. 大学生在大学的第一任务是（B ），让增长本领成为青春搏击的能量。

A.游戏快乐 B.勤奋学习

C.体育运动 D.多交朋友

9. 新时代大学生素质和本领的强弱，（A ）影响着民族复兴的进程。

A. 直接 B.间接
C. 可能 D.也许

10.青春至美是担当，青年的（ D）是决定人生价值的最大砝码，是影响时代发展进程的重要力量。

A.学习 B.交友
C. 玩乐 D.担当

11.一个人要安身立命、成长成才、贡献社会，需要不断地调整自身与他人的关系，不断实现人的（A ）。

A. 社会化B.专业化C. 政治化 D.经济化

12. 法律为思想道德提供制度保障。法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供（ D）保障。

A.个人力量 B.家庭力量
C. 社会力量 D.国家强制力

13. 科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明（D ）导向，让法治成为良法善治。

A.纪律 B.法律
C. 秩序 D.道德

14. 马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切（C ）的总和。”

A．政治关系 B. 经济关系C. 社会关系D.文化关系

15. 任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。（D ）是人的本质属性。

A．政治属性 B. 阶级属性C. 自然属性D.社会属性

16.（A ）决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。

A．人生观B.世界观C.价值观D.法治观

17.（A ）是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。

A．人生目的B. 人生态度C. 人生价值D.人生是非

18. 人生的意义，需要从（ C）的角度进行审视和评价。

A．学习优劣 B.挣钱多少 C. 人生价值 D.文化高低

19、人生观的核心是（D）：

A.人生信仰B.人生态度C.人生价值D.人生目的

20.人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义，它主要回答（D）：

A.人应该怎样对待生活

B.世界的本源是什么

C.人为什么活着

D.什么样的人生才有意义

21、爱因斯坦说：“一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。”这句话的意思是说，一个人社会价值的实质是（B）：

A.索取 B.贡献 C.享用 D.存在

22、个人与社会的关系，最根本的是（C）二者之间的关系：

A.个人利益与他人利益

B.个人利益与国家利益

C.个人利益与社会利益

D.个人利益与集体利益

23、任何一个健康的人都有自己的人生态度，但并非所有人的人生态度都是正确的。下面哪些行为反映的是不正确的人生态度（B）：

A.知难而进，乐观向上 B.浑浑噩噩，及时行乐

C.与时俱进，开拓创新 D.勇于拚博，艰苦创业

24、价值观的内容里没有（D）：

A.价值尺度 B.价值追求 C.价值取向 D.价值诉求

25、如何认识对待生与死，体现的一个人人生境界的高低，人的生命是有限的，而生命的哪些要素是无限的（B）：

A.高度 B.价值 C.宽度 D.长度

26、人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法就是（D ）:

A.价值观 B.世界观 C.道德观 D.人生观

27、（C）是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心:A.人生追求 B.人生价值 C.人生目的 D.人生态度

28.在马克思主义看来，人的本质在其现实性上是（B）:

A.有生命的自然存在 B.一切社会关系的总和

C.饥食渴饮,性欲生殖 D.单个人所应有的抽象物

29、人生价值具有两重性，即个体性与（B）:

A.稳定性 B.社会性 C.经济性 D.多元性

30科学的人生观指（C）:

1. 以拜金主义为核心 B.以经济利益为核心

C.以为人民服务为核心 D.以保护环境为核心

## 二、多选题

1.中国梦是历史的、现实的，也是未来的。它凝结着无数仁人志士的不懈努力，承载着全体中华儿女的共同向往，昭示着（ ABC）的美好前景。
A. 人民幸福 B.民族振兴
C. 国家富强 D.生态与人和谐共生
2.大学阶段，是人生发展的重要时期，是（BCD ）形成的关键时期。
A.消费观 B.世界观
C.价值观 D.人生观
3.做有理想有本领有担当的时代新人，必须具备良好的（AC ）。
A. 法治素养 B.政治素养
C. 思想道德素质 D.文化素养
 4.法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、（BC ）的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。
A.树立法治意识 B.依法维护权利
C.依法履行义务 D.遵守规章制度
5.大学生应当通过（CD ），牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念,陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，不断提高自身的思想道德素质和法治素养。
A.加强修养 B.细心体察
C.理论学习 D.实践体验
6.学习思想道德修养与法律基础，有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到（ABC ）。
A.明大德 B.守公德
C.严私德 D.做表率
7. 建设社会主义现代化强国的任务书、时间表、路线图，为广大青年清晰指明了（ABC ）。

A．历史使命B. 奋斗目标C. 前进方向D. 个人兴趣

8.作为实现中华民族伟大复兴的生力军，大学生的担当精神体现为在（ABC ）中实现人生理想和人生价值。

A．尽责集体B. 服务社会C. 贡献国家D. 享受快乐

9.作为实现中华民族伟大复兴的生力军，大学生的担当精神体现为应坚持（ABCD ）。

A．实践第一B. 知行合一C. 求真务实D.有为善为

10.（ABCD ）的人生，才是有意义的人生。

A．有信念B. 有梦想C. 有奋斗D. 有奉献

11. 思想道德素质和法治素养，是（ABC ）的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

A．思想政治素质B. 道德素质C. 法治素养D. 心理素质

12.良好的思想道德素质和法治素养，是（ABCD ）的结果，同时也是大学生把握发展机遇、创造人生精彩的基础条件和宝贵资源。

A．在学习中升华B. 在内省中完善C. 在自律中养成D. 在实践中锤炼

13. 人生观就是人们关于（ABC ）等问题的总观点和总看法。

A．人生目的B. 人生态度C. 人生价值D.人生是非

14. 个人与社会是对立统一的关系，两者（ABC ）。

A．相互依存B. 相互制约C. 相互促进D.相互冲突

15. 走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持（ABCD ）的人生态度。

A．认真B.务实C. 乐观D.进取

16. 当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当（ABC ），在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

A．与历史同向B. 与祖国同行C. 与人民同在 D.与社会同步

17.正确认识人生矛盾，需要树立正确的（BCD）:

A.价值观 B.苦乐观 C.荣辱观 D.得失观

18马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一论断说明（ACD）:

A.社会属性是人的本质属性

B.自然属性是人的本质属性

C.人的社会关系的总和决定了人的本质

D.认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠神的启示

19下列关于人生的自我价值和社会价值的关系的表述正确的有（BCD）:

A.两者相互区别，相互对立

B.两者既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体

C.人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提

D.人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障

20客观、公正、准确地评价社会成员人生价值大小的方法包括（ABC）:

A.坚持能力有大小与贡献须尽力相统一

B.坚持物质贡献与精神贡献相统一

C.坚持完善自身与贡献社会相统一

D.坚持利身与利心相统一

21由于受国内外各种错误思潮、腐朽观念等因素的影响，现实中还存在着种种错误的人生观，比如（BCD）:

A.为人民服务

B.拜金主义

C.享乐主义

D.极端个人主义

22人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义，人生价值内在地包含了人生的（ BD）:

A.内在价值 B.自我价值 C.外在价值 D.社会价值

23人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身（BC）需要的满足程度:

A.生存 B.物质 C.精神 D.交往

24大学生在确立人生目的、端正人生态度、实现人生价值的过程中，还要正确认识人生面对的各种矛盾和问题，树立正确的（ABCD）：

A.得失观 B.幸福观 C.荣辱观 D.生死观

25人生态度是人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态，它既具有态度的一般共性，又有自己的特点（ABCD）：

A.具有社会性

B.具有内在性

C.具有相对稳定性

D.具有针对性

26人生目的是生活在一定历史条件下的人对“人为什么活着“这一人生根本问题的认识和回答，它决定着（ABC）：

A.人生态度

B.人生价值标准

C.人生道路

D.人生信仰

27客观、公正、准确评价社会成员人生价值大小，要做到（ABC）：

A.坚持完善自身与贡献社会相统一

B.坚持能力大小与贡献须尽力相统一

C.坚持物质贡献与精神贡献相统一

D.坚持动机与能力相统一

28大学生在实现自己人生价值上应当做到（BD）：

A.走制度创新与体制创新相结合的道路

B.走与人民群众相结合的道路

C.走科技创新与文化创新相结合的道路

D.走与社会实践相结合的道路

29人们在实践中努力实现自己的人生价值，正确把握人生价值的实现条件和方法至关重要。人生价值的实现条件有：（CD）

A.政治条件 B.自然条件 C.社会条件 D.自身条件

30幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好，以下哪些是幸福的重要因素：（ABCD）

A.行为正当 B.家庭和睦 C.职业成功 D.人格完善

## 三、判断题

1.党的十八大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。（√）

2.思想道德和法律在调节领域、调节方式、调节目标等方面基本相同。（×）

3.大学生要做有理想、有本领、有担当的时代新人。（√）

4.法律不是上层建筑的重要组成部分，而思想道德是上层建筑的重要组成部分。（×）

5.思想道德为法律提供思想指引和制度保障，法律为思想道德提供价值基础。（×）

6.我们所处的新时代，是中国特色社会主义新时代，也是大学生成长成才、成就事业、不容辜负的好时代。（√）

7. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。（√）

8. 中国梦是不是历史的、现实的，而是未来的。（×）

9. 中国梦是不是国家的、民族的，而是每一个中国人的。（×）

10. 大学生应把强身健体作为首要任务。（×）

# 第二章

## 单选题

1.理想是（ C ）。

A.与生活愿望相结合并指向未来的想象

B.缺乏客观根据的随心所欲的对未来的想象

C.在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求

D.与现实有很大差距，毫无实现可能的一种未来想象

2．信念是（ A ）。

A. 认识、情感和意志的融合和统一

B. 一种单纯的知识或想法

C. 强调的是认识的正确性

D．惟一的，不是多种多样的

3．同样是致力于社会的变革，王安石、张居正与毛泽东、周恩来等的理想不同，这体现了理想的（ C ）。

A.实践性. B.超越性 C.时代性 D.阶级性

4．从上个世纪50年代开始，人们对于生活中“三大件”追求的变迁，说明了理想具有（ C ）

A.实践性 B. 超越性 C.时代性 D.阶级性

5．理想虽然是人的精神现象，但是它是在实践中产生、检验、修正、发展以及实现，这表明理想最大的特征是（ A ）。

A.实践性 B. 超越性 C.时代性 D.阶级性

6.以下关于理想、幻想、空想的表述正确的是（ B ）。

A.理想是个人对幻想空想的改进

B.理想源于实践具有实现可能是对未来的向往和追求

C.理想是永恒的，幻想和空想可以随时间的变化而变化

D.知识渊博的人具有崇高的理想，而空想幻想则源于无知

7.一般来说，( B )有盲目和科学之分。盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等的迷信和狂热崇拜，科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发展规律的正确认识。

A.理想

B.信仰

C.信念

D.意志

8.新时代中国特色社会主义思想，明确中国特色社会主义最本质的特征是（ D ）。

A.“五位一体”总体布局

B.“四个全面”战略布局

C.人民利益为根本出发点

D.中国共产党的领导

9.“失去信念的理想是虚幻的，失去理想的信念是空泛的。”这句话说明，在确立理想信念时，应该（ B ）

A.超越人的生活经验和现实条件
B.把崇高的理想和坚定的信念结合起来
C.学会对不同的理想信念进行辨别和选择
D.把个人的理想信念与社会的理想信念结合起来

10.理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求,是( C )

A.人们对客观事物发展规律的正确认识

B.人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度

C.人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

D.人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不移并身体力行的态度

11.马克思主义最崇高的社会理想是( A )

A.实现共产主义 B.过上安定富裕的生活 C.实现民族解放和国家独立 D.实现人与自然的和谐发展

12.人们在确立理想和追求理想的过程中经常会感受到理想与现实的矛盾。对待和处理这种矛盾的正确态度是（ D ）

A.用理想来否定现实B.用现实来否定理想 C.在观念中化现实为理想 D.在实践中化理想为现实

13、实现理想的思想基础是（ B ）

A.掌握马克思主义理论                    B.正确认识理想与现实的关系

C.坚定的信念                            D.勇于实践、艰苦奋斗

14、实现理想的根本途径是（ D ）

A.掌握马克思主义理论                    B.正确认识理想与现实的关系

C.坚定的信念                            D.勇于实践、艰苦奋斗

15.人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是（ C ）

A. 信念 B. 信仰 C. 理想 D. 空想

16.由于所处的经济和社会地位不同，不同的群体和人们会拥有不同的理想信念。这体现的是理想信念具有的（ A ）

A. 阶级性 B. 思想性 C. 实践性 D. 时代性

17.根据内容的不同，理想信念可以分为不同的类型。一个人认为自己应当具有什么样的优秀品质，追求什么样的精神生活，成就什么样的人格形象，这属于（ D ）

A. 生活领域的理想信念 B. 职业领域的理想信念

C. 社会领域的理想信念 D. 道德领域的理想信念

18.中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有着内在联系。它们之间是（ C ）

A. 个人理想与社会理想的关系

B. 科学理想与非科学理想的关系

C. 阶段性理想与最终理想的关系

D. 有实现可能性的理想与纯粹主观想象的关系

19.个人理想的实现往往以社会共同理想的实现为基础条件，在很大程度上，追求理想，也是一个集体的群众的事业。这说明个人理想的实现（ C ）

A. 是一个顺应等待的过程

B. 是一个自我奋斗的过程

C. 是一个与社会理想相统一的过程

D. 是一个完全遵循内心选择的过程

20、对吃穿住用的构想以及对爱情婚姻家庭方面的追求目标，是人们的（A）

A、生活理想

B、职业理想

C、道德理想

D、社会理想

21．在人类历史上，对美好生活和理想社会的向往和追求源远流长。共产党人最崇高的社会理想是 （B）

A．实现工业化

B. 实现共产主义

C. 实现民族解放和国家独立

D. 实现人与自然的和谐发展

22.从本质上讲，理想和信念都是人类在（ B ）基础上产生的一种特殊的社会意识和精神现象。

A.思想发展  B.社会实践  C.科学研究  D.哲学思维

23.信念的最集中、最高的表现形式是（ A ）

A.信仰  B.理想  C.志向  D.意志

24.理想源于现实又高于现实。理想可以转化为现实，理想转化为现实的根本途径是（ C ）

A.认真学习科学理论

B.牢固确立科学信念

C.积极投身社会实践

D.大胆想象美好未来

25.理想，是人们在实践中形成的，具有（ D ）的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。

A.实现必然性  B.不可实现性  C.超越客观性  D.实现可能性

26.在理想的内容体系中，（ B ）是其中的核心。

A.职业理想  B.社会理想  C.生活理想  D.道德理想

27.一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸。这主要说明了理想是（ A ）

A.人生的指路明灯

B.人们的主观意志和想当然

C.人们对未来缺乏客观根据的想象

D.人们对某种思想理论所抱的坚定不移的观念和真诚信服的态度

28.“现实是此岸，理想是彼岸。中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这形象生动地说明（ C ）

A.理想就是现实

B.现实会自发地成为理想

C.理想的实现必须落实在行动上

D.现实是现实，理想是理想，二者没有统一性

29.确立科学信念的根本途径是 ( C )

A. 设计理想       B. 理论学习  C. 社会实践       D. 人际交往

30.（ B ）是最高层次的信念，具有最大的统摄力。

A. 志向 B. 信仰 C. 理想 D. 意志

31.理想的（ C ），不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

A. 超越性 B. 实践性 C. 时代性 D. 多样性

32.人们在确立理想和追求理想的过程中，总会感受到理想与现实的矛盾。对于理想与现实的矛盾，正确的认识和态度是( A )

A. 在实际行动中为追求理想而奋斗

B. 不加分析地全盘认同当下的现实

C. 用理想的标准来衡量和要求现实

D. 从主观上放弃美好的愿望和想象

33.人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度，称为（ B ）。

A. 理想         B. 信念         C. 世界观        D. 价值观

34.当代中国，建设中国特色社会主义是我们共同的理想信念，它的基本内容是在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现（ D ）

A. 大同世界

B. 小康社会

C. 和谐社会

D. 中华民族伟大复兴

## 二、多选题

1.以下选项中，对理想的含义和特征描述正确的是 (ABCD)

A．理想是一种精神现象

B．理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求

C．理想是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

D．理想源于现实,又超越现实

2.下列内容中,属于理想特征的是(ABD)

A．时代性 B. 实践性 C. 政治性 D. 超越性

3.从理想的内容上划分,理想可以分成 (ABD)等

A．道德理想 B．职业理想 C．人生理想 D．生活理想

4.以下关于信念的表述正确的是（CD）

A.对美好未来的向往和追求

B.对客观事物的本质和发展规律的正确反映

C.认知、情感和意志的有机统一体

D.人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态

5.下列内容中,属于信念特征的是（AD）

A.多样性 B.实践性 C.政治性 D、执着性

6.信念和信仰的关系是(BC)

A.信念是信仰的最高表现形式

B.信仰是信念的最高表现形

C.信念和信仰都是人的精神支柱

D.非科学信念不属于信仰，科学信念属于信仰

7.理想信念对人生的重要意义主要体现在（ABC）

A、昭示奋斗目标 B.提供前进动力 C.提高精神世界D.实现人生价值

8.我们之所以要确立马克思主义的科学信仰,是因为(ABC)
A、马克思主义体现了科学性和革命性的统一
B.马克思主义具有鲜明的实践品格
C.马克思主义具有持久生命力
D.马克思主义穷尽了世间一切真理
9.对于理想和现实的关系,正确的理解有(ACD)
A.理想不等同于现实，不是立即可以实现的
B.在任何条件下，理想都能够转化为现实
C.现实是理想的基础，理想是由对现实的认识发展而来的
D.现实是不完善和有缺陷的，理想的生命力表现为对现实的否定
10.以下关于艰苦奋斗的表述正确的有(BCD)
A.艰苦奋斗是老一辈的事,当代青年不需要艰苦奋斗
B.一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的
C.一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族,是难以自立自强的
D.一个没有艰苦奋斗精神作支撑的政党,它的事业是难以兴旺发达的
11.在个人理想与社会理想的关系上,下列论述正确的是(ABCD)
A.个人理想以社会理想为指引
B.个人理想的实现,必须以社会理想的实现为前提和基础
C、在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想从属于社会理想。
D、社会理想是个人理想的凝练与升华
12. 党的十八届六中全会指出，理想信念是中国共产党人的（AB ）

A． 精神支柱  B．政治灵魂  C．制度保障  D．文化引领

13. “理想信念”是由理想和信念两个概念结合而成的，包含了理想和信念各自的含义，其中理想是（BC）

A.人们凭空产生的脱离现实的主观想象
B.人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现
C.人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求
D.人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不移并身体力行的态度

14.马克思说:“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那是无所谓的。”这里说的确定的、现实的人的“规定”、“使命”和“任务”，就是指(BD)

A.人的性格和特征 B.人生的目标和理想
C.人生的道路和命运 D.人生的责任和使命

15. 社会理想是人生理想的核心。社会理想在我国指的是 (AC)
A.中国共产党建立共产主义社会的最高理想
B.人们对未来道德关系、道德标准和道德人格的向往
C.现阶段我国各族人民建设中国特色社会主义的共同理想
D.人们对未来的工作部门、工作种类以及业绩的向往和追求

## 三、判断题

1、高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念。信仰是最高层次的信念（√）
2、信念可以说是最高层次的信仰，可以说，凡是信念,都是信仰。（×）

3、中国特色社会主义共同理想，就是在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。（√）

4、坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴，是当代中国最大的现实，也是全中国人民共同的社会理。（√）
5、艰苦奋斗是老一辈的事,当代青年不需要艰苦奋斗。（×）
6、新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代强国。（√）

7. 《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报》指出，必须把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。（√）

8. 理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势的一致性的反映，是人们在正确把握社会历史发展客观规律的基础上形成的，因此理想必然可以实现。（×）

9.理想是在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求。（√）

10.理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。 （√）

# 第三章

## 一、单选题

1.古往今来，无论那些对历史作出过较大贡献的政治家、思想家、军事家、文学艺术家，还是那些在祖国历史发展中起着决定作用的千千万万普通劳动群众，启迪、指引他们壮丽人生的一个共同思想因素是( C )。

A.社会主义

B.集体主义

C.爱国主义

D.民族主义

2.下列选项中，体现了中华民族爱国主义优良传统的是( B )

A.“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”

B.“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”

C.“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”

D.“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”

1. 在当今时代，建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须大力弘扬( C )
2. 以趋利避害为核心的时代精神
3. 以救亡图存为核心的时代精神
4. 以改革创新为核心的时代精神
5. 以明荣辨耻为核心的时代精神

4.不同时代有不同时代的任务，这一任务反映到爱国主义的内容上，就是特定时代条件下爱国主义的主题。新时期爱国主义的主题是( C ) 。

A.尊重知识，尊重人才

B.追求崇高的共产主义理想

C.建设有中国特色的社会主义

D.热爱祖国的大好河山和悠久历史

5.( A )作为一个民族群体意识的载体，常常被称为国家和民族的“胎记”。

A.文化传统

B.江山

C.人口

D.资源

6.下列属于我们国家核心利益的是( A )。

A.维护国家主权和领土完整

B.国家经济的发展

C.国家在国际竞争中的地位

D.维护民族团结

7.把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立一些观念，其中不包括( C )。

A.人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别

B.科学没有国界，但科学家有祖国

C.顺应经济全球化，适时改变爱国主义立场

D.经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严

8.真正的爱国者，在任何时候、任何情况下都要把( B )放在第一位，把民族自尊心和自豪感体现在爱国的实际行动中。

A.维护国家的社会主义制度

B.维护国家安全、荣誉和利益

C.维护集体和个人的人身和财产安全

D.维护个人利益

9.爱国主义在不同的历史时代和文化背景下，总有这不同的内涵。在我国新民主主义革命时期，爱国主义主要表现在致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现在献身于建设和保卫社会主义现代化事业，献身于促进祖国统一大业。这体现了( B )。

A.爱国主义是历史的、抽象的

B.爱国主义是历史的、具体的

C.爱国主义是客观的、抽象的

D.爱国主义是主观的、具体的

1. “礼仪之邦”、“协和万邦”、“德莫大于和”等观念，深深地扎根于中华民族的传统之中。“亲仁善邻”、“讲信修睦”等，充分表现了中华民族在处理民族问题上的宽宏胸襟。联欧亚，开辟丝绸之路；通亚非，郑和七下西洋；历万难，玄奘印度取经；为传经，鉴真东渡扶桑……这些典型的事例充分体现了中华民族精神的( B ）。
2. 团结统一

B.爱好和平

C.勤劳勇敢

D.自强不息

11.历经数千年大风大浪和兴衰变化的考验，整个中华民族一直保持着蓬勃的生机和旺盛的活力，稳固地凝聚在一起，外来势力冲不散，帝国主义打不垮。这里固然有经济、政治、社会等方面的原因，但其中最根本的是，我们国家和民族具有悠久的( A )。

A.爱国主义传统

B.社会主义传统

C.个人主义传统

D.自由主义传统

12.中华民族历来有一种为了国家、社会或民族的整体利益而不惜牺牲自己的奉献精神和对于国家、社会的使命感、责任感、忧患意识。下列古训中体现了这种精神和意识的是( D )。

A.欲当大任，须是笃实

B.民生在勤，勤则不匮

C.道虽迩不行不至，事虽小不为不成

D.先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

13.邓小平曾经指出：“港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱祖国呢？”这说明，在当代中国( B )。

A.爱国主义与爱社会主义是一致的

B.爱国主义与拥护祖国统一是一致的

C.爱国主义与爱中国共产党是一致的

D.爱国主义与爱马克思主义是一致的

14.新中国成立后，钱学森抛弃国外优越的生活与工作条件，历尽千难万险，回归祖国的怀抱，投身到祖国的建设中。当被评为“两弹一星”的功臣而受到国家表彰时，他这样说：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一切工作。我想这里面‘中国’两个字是最重要的。”对钱老的这段话的深刻内涵的科学领悟是( C )。

A.科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富

B.科学是人类智慧的结晶，理应为全人类服务

C.科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系

D.当今世界综合国力的竞争，集中体现为科技的竞争和人才的竞争

15.中华民族精神的核心是( A )。

A.爱国主义

B.爱好和平

C.勤劳勇敢

D.自强不息

16.下列属于创新思维特点的是（ B ）

A.被动回答问题

B.善于发现问题

C.易于被人接受

D.线性思维

17.确立总体国家安全观，下列观点错误的是（ B ）

A.坚持国家利益至上

B.以公民安全为宗旨

C.以政治安全为根本

D.以经济安全为基础

18.我国下列法律适用于台湾地区的是（ D ）

A.《劳动法》

B.《劳动合同法》

C.《合同法》

D.《反分裂国家法》

19.做真正的爱国者，不需要的是（ D ）

A.讲原则

B.守法律

C.方式合理合法

D.简单的情感表达

20.下列观点正确的是（ D ）

A.政治一体化

B.文化一体化

C.价值观念同一

D.经济全球化

## 二、多选题：

1.爱祖国这种深厚的感情集中表现为( ABCD )。

1. 对祖国的河山、文化、历史、优良传统以及人民的热爱
2. 关心祖国的前途和命运，把个人命运同祖国命运紧密地联系在一起
3. 强烈的民族自豪感、自尊心和自信心
4. 为争取祖国的独立、统一、富强而英勇奋斗乃至牺牲的精神

2.在建设有中国特色社会主义的过程中，坚持爱国主义就必须坚持( AC )。

A.改革开放

B.民族主义

C.民族自尊

D.民族虚无主义

3.新时期的爱国主义是( ABCD )。

A.爱祖国与爱社会主义的统一

B.爱祖国与参与经济全球化的统一

C.爱祖国与弘扬时代精神的统一

D.爱祖国与弘扬民族精神的统一

4.下列语句和典故体现“自强不息”的民族精神的是( CD )。

A.富贵不能淫

B.亲仁善邻

C.大禹治水

D.愚公移山

5.改革创新主要包括( ABCD )。

A.理论创新

B.文化创新

C.制度创新

D.科技创新

6.爱国主义是( ABD )。

A.一种对祖国热爱的情感

B.一种社会意识和精神力量

C.中华民族特有的一种道德品质

D.一种人生道德规范和价值导向

7.立志献身于祖国社会主义现代化建设事业的大学生应该( ACD )。

A.要有献身精神

B.要有经济基础

C.要有艰苦奋斗的精神

D.要有健康的身心

8.作为一种政治原则，当代中国的爱国主义主要表现为( BD )。

A.献身于争取民族解放的事业

B.献身于促进祖国统一的事业

C.献身于全面恢复传统文化的事业

D.献身于建设和保卫社会主义现代化的事业

9. 大学生培养建设国家的才能，具体应做到( ABCD )。

A.努力提高思想政治觉悟

B.认真学习科学文化知识

C.积极培养良好的道德品质

D.加强身体锻炼

10.爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。在我国，爱国主义( ABCD )。

A.既是道德要求，又是法律规范

B.既继承了优良传统，又具有时代特征

C.体现了爱国主义与爱社会主义的一致性

D.体现了爱国主义与拥护祖国统一的一致性

1. 中国人民的伟大民族精神包括（ABCD）
2. 伟大创造精神
3. 伟大奋斗精神
4. 伟大团结精神
5. 伟大梦想精神
6. 实现中国梦必须弘扬中国精神，这是因为它是（ABC）

A.凝聚中国力量的精神纽带

B.激发创新创造的精神动力

C.推进复兴伟业的精神定力

D.实现个人利益的精神指引

## 三、判断题

1.爱国主义在不同的历史时代和文化背景下，其内涵不同。( √ )

2.“一国两制”是求维护祖国统一之同，存意识形态之异。( √ )

3. 维护民族团结和祖国统一始终是中华民族各族人民的最高利益和神圣职责。( √ )

4.当今社会的爱国主义主要体现在热爱劳动方面。( × )

5.在经济全球化、信息社会化条件下，国家之间的综合国力竞争趋缓。( × )

1. 爱国主义是调节个人与祖国之间关系的道德要求。( √ )
2. 爱国主义是一种社会意识形态，是抽象的理论，只要具备爱国主义的理论就是一名爱国主义者。( × )

# 第四章

## 一、单选题

1（A）是社会主义核心价值观的实践根据。

A 中国特色社会主义建设 B 改革尝试 C 开放实践 D 深圳特区建设

2修德，既要立意高远，又要（D）。

A 大方朴实 B 政治突出 C 研读经典 D 立足平实

3 社会主义核心价值观是（A）精神内核。

A 社会主义核心价值体系 B 中国精神 C 民族精神 D 爱国主义

4 把国家倡导社会主义核心价值观写入宪法修正案的是（C）全国人大一次会议。

A 十一 B 十二 C 十三 D 十四

5（A）是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

A 中华优秀传统文化 B 儒家学说 C 老庄哲学 D 毛泽东思想

6一个民族最持久最深层的力量是全社会共同认可的（D）。

A 自己的历史 B 自己的伟大发明 C 社会主义核心价值观 D 核心价值观

7“三个倡导”明确了在多元中立主导，在多样中谋共识，在多变中定方向，有利于进一步揭示（D ）的精神内涵和根本理念。

A社会主义思想道德建设 B社会主义先进文化建设

C社会主义精神文明建设 D社会主义核心价值体系

8中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的（ C ）

A精髓 B灵魂 C主题 D基础

1. 牢固的核心价值观都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本就等于割掉自己的精神命脉。培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足于（ D），加强传承体系的建设。
2. 西方普世价值 B儒家传统道德 C当代价值观念 D中华传统优秀文化
3. 社会主义核心价值体系把我们党倡导的基本理论、思想观念和（B ）系统凝练的整合在一起。

A方针政策 B价值取向 C基本路线 D基本纲领

## 二、多选题

1 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者关系是（ACD）。

A 紧密联系 B 互为前提 C 互为依存 D 相辅相成

2 社会主义核心价值观以其（ABD）而具有强大的道义力量。

A 先进性 B 人民性 C 政治性 D 真实性

3 核心价值观是决定文化（AB）的最深层次要素。

A 性质 B 方向 C 韵味 D 影响

4 社会主义核心价值观把涉及（ABC）的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求。

A 国家 B 社会 C 公民 D 执政党

5 （ABCD）是每一个公民都应当遵守的道德规范。

A 爱国 B 敬业 C 诚信 D 友善

6 下列（ABCD）思想体现了社会主义核心价值观的传统渊源。

A 民唯帮本 B 仁者爱人 C 君子坦荡荡 D 德不孤，必有邻

7 我们坚定核心价值观的自信源于其（ABC）。

A 历史底蕴 B 现实基础 C 道义力量 D 政治正确

8社会主义核心价值体系的基本内容是（ ABCD）

A马克思主义指导思想 B中国特色社会主义共同理想

C以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

D社会主义荣辱观

9、核心价值观是（ ABCD ）。

A一定社会形态社会性质的集中体现

B在一个社会的思想观念体系中处于主导地位

C体现着社会制度、社会运行的基本原则

D体现社会发展的基本方向。

10、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系内在一致体现在（ABCD ）

A方向一致 B性质一致 C作用一致 D目标一致

1. 社会主义核心价值观具有（ ABCD ）。

A包容性 B民族性 C引领性 D崇高性

1. 人来社会的历史发展表明，对一个民族、一个国家来说，最持久最深层次的力量是全社会共同认可的核心价值观。积极培育和践行社会主义核心价值观，有利于（ABCD）

A巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位

B巩固全党全国人民团结奋斗的思想基础

C促进人的全面发展和引领社会全面进步

D集聚实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量

## 三、判断题

1 社会主义核心价值观就是社会主义核心价值体系。 （ ×）

2 核心价值观是文化软实力的灵魂，文化软实力建设的重点。 （√ ）

3 自由，平等，公正，法治回答了我们要建设什么样的国家的重大问题。 （ ×）

4 核心价值观自信与道路自信，理论自信，制度自信和文化自信没有关联度。 （ ×）

5 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。 （√ ）

6 韦编三绝的毅力可以用来学知识，不能套用到砥砺道德品质上。 （ ×）

7 社会主义核心价值观继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果。（√ ）

8 培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。 （√ ）

# 第五章

## 单选题

1、.重视道德修养的自觉性，强调一个人在独处、没有外在监督的情况下也能做到严于律己、保持操守。这种道德修养的方法叫作（ A ）

A.慎独自律 B.学思并重 C.积善成德 D.由学而进

2、.为保障我国社会主义市场经济的健康发展，我国社会主义道德建设的重点应该是（ D ）

A.集体主义 B.爱国主义 C.诚实守信 D.为人民服务

3.在我国社会主义初级阶级，社会主义集体主义道德原则具有多层次的道德要求。其中最基本的道德要求是（ D ）

A.无私奉献、一心为公 B.损公肥私、损人利己

C.先公后私、先人后己 D.公私兼顾、不损公肥私

4.在家庭生活中努力劳动、不辞辛苦、不懒惰，且爱惜财物、合理支出、不浪费。这是家庭美德中（ D ）

A.尊老爱幼的要求 B.男女平等的要求 C.夫妻和谐的要求 D.勤俭持家的要求

5.人们在公共的领域、公有的环境、公用的场所中，彼此开放透明且相互关联的共同活动，称为（ C ）

A.经济生活 B.私人生活 C.公共生活 D.文化生活

6.乘车、登机、坐船时主动购票、自觉排队；出行时自觉遵守交通规则，不闯红灯；游览观光、购物、提款时按先后顺序，不插队等。这是社会公德中（ A ）

A.文明礼貌的要求 B.爱护公物的要求 C.助人为乐的要求D.保护环境的要求

7.从业人员在职业活动中，自觉遵守规章制度，秉公办事、平等待人、清正廉洁，不谋私利，不滥用职权，不损人利己，不假公济私等。这是职业道德中（ C ）

A.爱岗敬业的要求 B.诚实守信的要求 C.办事公道的要求 D.服务群众的要求

8.精心地护持自己的善意，精心地保持自己的善行，“不以善小而不为，不以恶小而为之”，使其不断地积累成为个人品德。这种道德修养方法是（ C ）

A.陶冶情操 B.省察克治 C.积善成德 D.择善而从

9．职业道德体现的是从事一定职业活动人们的（ A ）意识。

A．自律 B．他律 C．内在 D．外在

10. 马克思主义科学地揭示了道德的起源，认为道德 ( D )

A.起源于人性中的情感、欲望

B.起源于神的启示或上帝的意志

C.起源于人先天具有的某种良知和善良意志

D.产生于人类的历史发展和人们的社会实践中

11. 马克思指出，在阶级社会中，“人们自觉或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念”。这句话说明 ( B )

A.道德调整的社会关系范围极为有限

B.道德因反映特定阶级的利益而具有阶级性

C.有什么样的道德就有什么样的社会经济关系

D.社会经济关系的发展变化并不必然引起道德的发展变化

12.道德建设的核心，体现并决定着社会道德建设的根本性质和发展方向。我国社会主义道德建设的核心是( D )

A.个人主义 B.集体主义

C.利他主义 D.为人民服务

13.《公民道德建设实施纲要》中提出的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”，是我国公民应当遵守的( D )

A.公共道德规范 B.职业道德规范

C.家庭道德规范 D.基本道德规范

14.人类的社会生活可分为三大领域：公共生活、职业生活和家庭生活。其中，公民在公共生活领域应当遵守的道德准则是( A )

A.社会公德 B.职业道德

C.家庭道德 D.个人品德

15.从业人员在职业活动中，自觉遵守规章制度，秉公办事、平等待人、清正廉洁，不谋私利、不滥用职权、不损人利己、不假公济私。这体现了职业道德中( C )

A.精益求精的要求 B.奉献社会的要求

C.办事公道的要求 D.互相服务的要求

16.朱熹说：“德者，得也，行道而有得于心者也。’’这句话说明( C )

A.道德是一种主观想象 B.道德是一种客观行为

C.个人品德的形成离不开实践 D.个人品德的养成不依赖社会

17、道德的功能是指道德作为社会意识的特殊形态对于社会发展所具有的功效和能力，道德具有多方面的功能，其中居于主要地位的是：（ C ）

A教育功能和导向功能 B激励功能和评价功能

C调节功能和认识功能 D沟通功能和辩护功能

18、道德建设的核心体现并决定着道德建设的根本性质和发展方面，规定着道德领域的种种道德现象。我国社会主义道德建设的核心是：（ D ）
A共产主义 B集体主义 C以人为本 D为人民服务

19、“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”是：（ D ）

A家庭美德的主要内容 B社会公德的主要内容

C职业道德的主要内容 D公民基本道德规范的主要内容

20、“慎独”是我国传统的道德修养方法。下列叙述中体现了“慎独”要求的是：（ D ）

A言者无罪，闻者足戒；有则改之，无则加勉

B不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海

C三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之

D即使在个人独处、无人监督时，也坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不做任何不道德的事

21、中国文明办、国家旅游局发布的《中华公民国内旅游文明行为公约》中，有要求每位游客“不污损客户用品，不损坏公用设施，不贪占小便宜，节约用水用电，用餐不浪费”的规定。这一规定体现的是社会公德中：（ C ）

A文明礼貌的要求 B助人为乐的要求 C爱护公物的要求 D遵纪守法的要求

22、勇于开拓创新，积极参与竞争，不怕困难，不畏艰难，自强不息，奋发向上。这体现了良好的个人品德中：（ C ）

A正真无私的要求 B忠诚守信的要求 C勇敢进取的要求 D勤劳节俭的要求

23、陶行知先生说：“爱之酒，甜而苦。两人喝是甘露，三人喝是酸醋，随便喝要中毒。”这体现了爱情的（ A ）

A专业排他性 B平等互爱性 C生物本能性 D强烈持久性

24、“有理想，有道德，有文化，有纪律”是社会主义公民素质的基本要求。其中遵循党和政府的路线方针政策，自觉遵守国家法律法规，自觉遵守和维护公共纪律和学校纪律，是“四有”中（ C ）

A有理想的要求 B有道德的要求 C有纪律的要求 D有文化的要求

25．社会主义集体主义原则强调集体利益和个人利益的辩证统一。下列关于社会主义集体主义的说法中，正确的是（ B ）

A．为了个人利益可以牺牲集体利益

B．重视个人的正当利益和自觉创造精神

C．个人利益与集体利益之间不会发生矛盾

D．集体主义是对个人的压制和对个性的束缚

26．文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法，是我国社会主义道德建设（ C ）

A．环境道德的主要内容 B．职业道德的主要内容

C．社会公德的主要内容 D．家庭美德的主要内容

27．卢梭说：“我们之所以爱一个人，是由于我们认为那个人具有我们所尊重的品质。”这句话告诉我们，在选择恋爱对象时要注重对方的（ A ）

A．内在美 B．外表美 C．经济实力 D．家庭状况

28．家庭美德是调节人们在家庭生活方面的关系和行为的道德准则。下列关于家庭美德的论述，错误的是（ D ）

A．家庭美德建设能增进人生幸福

B．家庭美德建设是形成良好社会道德风尚的根基

C．家庭美德涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系

D．家庭美德是社会公共生活中所应遵循的最基本的行动准则

29．我国古代有很多修身养性的好方法，如省察克治、慎独自律等。古人讲的“不以善小而不为，不以恶小而为之”体现了（ B ）

A．知行统一的要求 B．积善成德的要求

C．择善而从的要求 D．学思明理的要求

30．社会主义集体主义原则强调集体利益高于个人利益的同时，也强调( D )

A．维护小团体的利益 B．先私后公，先己后人

C．压制个人，束缚个性 D．重视、保障和发展个人的正当利益

31．在公共场所人人都可能会遇到一些突发性灾祸，如车祸、溺水、意外病痛等，这就需要人们见义勇为，临危不惧，积极为他人排忧解难。这体现的是社会公德中( C )

A．文明礼貌的要求 B．保护环境的要求

C．助人为乐的要求 D．爱护公物的要求

32．人们靠劳动以维持生活的一种社会性的位置，称为( A )

A．职业 B．行业

C．事业 D．家庭

33．男女双方的恋爱行为，客观上是对社会负有相应道德责任的行为。下列选项中，符合男女恋爱中基本道德要求的是( D )

A．一方强迫或诱骗另一方接受自己的爱

B．把恋爱当成游戏，“只求曾经拥有，不求天长地久”

C．出于占有目的，不允许对方中断与自己的恋爱关系

D．双方的交往文明端庄，持之以度，没有轻率和放荡的行为

34. 道德具有多方面的功能和效力。通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实际活动，协调人们之间关系的功能和效力，是道德的（ A ）

A.调节功能 B.认识功能 C.激励功能 D.惩治功能

35. 社会主义道德区别并优越于其他社会形态道德的显著标志是，社会主义道德建设（ C ）

A.以功利主义为原则 B.以知荣明耻为重点

C.以为人民服务为核心 D.以非强制性规范为特色

36. 社会主义集体主义强调在集体利益和个人利益发生矛盾或冲突时，要（ B ）

A.坚持集体利益服从个人利益 B.坚持集体利益高于个人利益

C.为集体利益任意牺牲个人利益 D.为个人利益暂时放弃集体利益

37. 人类在长期社会生活实践中逐渐积累起来的、为社会交往和社会公共生活所应当遵守的最基本的行为准则，称为（ D ）

A.家庭美德 B.职业道德 C.个人品德 D.社会公德

38. 职业品质是一个人在职业行为和作风中所表现出来的思想、认识、品性等的相对稳定的倾向和特征。下列选项中，属于优良职业品质的是（ A ）

A.勤奋认真 B.马虎大意 C.自卑自贱 D.敷衍塞责

39. 真正的爱情排斥另觅新欢的轻率。那种只是出于异性吸引的感情冲动不是真正的爱情，那种朝秦暮楚、见异思迁的行为也不是真正的爱情。这说明，爱情具有（ A ）

A.强烈持久性 B.含糊不清性 C.生物本能性 D.平等互利性

40. 关于爱情的话题，古希腊哲学家柏拉图说过：“为着品德而去眷恋一个情人，总是一件很美的事。”近代法国启蒙思想家卢梭也认为：“我们之所以爱一个人，是由于我们认为那个人具有我们所尊重的品质。”他们表达的意思为，在爱情中起主导作用的应该是( D )

A．生理欲求  B.衣着和相貌  C.财富和地位  D.道德和精神

41. 下列关于职业道德的说法中，正确的是（ C ）。

A. 职业道德的形式因行业不同而有所不同  B. 职业道德在内容上具有变动性

C. 职业道德在适用范围上具有普遍性   D. 讲求职业道德会降低企业的竞争力

42. 下列属于社会公德范畴的是（ A ）

A. 文明礼貌  B. 邻里团结  C. 尊老爱幼  D. 办事公道

43、关于道德，准确的说法是（ C ）

A.道德就是做好人好事

B.做事符合他人利益就是有道德

C.道德是处理人与人、人与社会、人与自然之间关系的特殊行为规范

D.道德因人、因时而异，没有确定的标准

44、与法律相比，道德（ B ）

A.产生的时间晚 B.适用范围更广 C.内容上显得十分笼统 D.评价标准难以确定

45、我国社会主义道德建设的原则是（ A ）

A.集体主义 B.人道主义 C.功利主义 D.合理利己主义

46、我国社会主义道德建设的核心是（ C ）

A.诚实守信 B.办事公道 C.为人民服务 D.艰苦奋斗

47、关于道德评价，正确的说法是（ D ）

A.每个人都能对他人进行道德评价，但不能做自我道德评价

B.道德评价是一种纯粹的主观判断，没有客观依据和标准

C.领导的道德评价具有权威性

D.对一种行为进行道德评价，关键看其是否符合社会道德规范

D.职业道德素质的提高与从业人员的个人利益无关

48、从我国历史和国情出发，社会主义职业道德建设要坚持的最根本的原则是（ D ）

A.人道主义 B.爱国主义 C.社会主义 D.集体主义

49、在职业活动中，主张个人利益高于他人利益、集体利益和国家利益的思想属于（ A ）

A.极端个人主义 B.自由主义 C.享乐主义 D.拜金主义

50、职业道德的“五个要求”，既包含基础性的要求，也有较高的要求。其中，最基本的要求是（ A ）

A.爱岗敬业 B.诚实守信 C.服务群众 D.办事公道

## 二、多选题

1.道德的社会作用是指道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及其实际效果，其主要表现在（ ABD ）

A.道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展

B.道德能够保护或者破坏一定阶级的政治统治

C.道德是决定社会生产力的发展的重要的物质力量

D.道德通过调整人们之间的关系维护社会生活的稳定

2.中华民族传统美德是指从中华民族历史上流传下来的中华民族道德文明的精华，是中华民族精神的集中体现，主要包括（ ABCD ）

A.爱国奉献，以天下为己任 B.勤劳勇敢，追求自由解放

C.求真务实，敬重诚实守信 D.推崇仁爱，强调人际和谐

3.公共生活是人类社会生活的一个重要方面。随着经济社会的发展，公共生活的领域还在逐渐扩大。当代社会，公共生活的特点有（ACD）

A.活动范围广泛 B.交往对象简单 C.活动方式多样 D.活动内容开放

4．下列行为符合家庭美德要求的有( CD )。

A．某父亲长年沉溺于打麻将，从不管教子女

B．某对夫妻整天吵架呕气，丈夫甚至对妻子拳脚相加

C．某丈夫不辞劳苦，20多年精心待候卧病在床的妻子

D．某夫妇长年热情主动地照顾身边无子女的邻居大妈

5．职业道德的基本要求包括（  ABCD  ）。

A、爱岗敬业  B、办事公道  C、诚实守信  D、服务群众

6．继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义有( ABC )。

A．继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需要

B．继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求

C．继承和弘扬中华民族优良道德传统是个人健康成长的重要条件

D．继承和弘扬中华民族优良道德传统是促进改革开放的重要保证

7．社会主义道德建设中，提出和倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范的重要意义在于，公民基本道德规范（ABC) 。

A. 有利于对公民进行道德教育

B. 是对公民道德要求的高度概括

C. 体现了社会主义道德建设的要求

D. 是每个公民都能高度认同并自觉做到的

8.与法律有所不同，道德对社会行为的调节( ACD )

A.是非强制性的

B.可以借助国家强制力

C.是一种经常性、深刻性、普遍性和灵活性的调节

D.可以通过社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来发挥作用

9.道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。社会主义道德建设要( BCD )

A.与西方主流文明相一致 B.与社会主义法律规范相协调

C.与社会主义市场经济相适应 D.与中华民族传统美德相承接

10.爱情是人类特有的现象，是人的高度文明的体现。爱情的基本特征有( ACD )

A.平等互爱性 B.轻率随意性

C.专一排他性 D.纯洁严肃性

11、社会主义道德建设以集体主义为原则。集体主义原则的基本内涵包括（ ACD ）

A强调集体利益高于个人利益

B强调小团体主义、本位主义倾向

C强调集体利益与个人利益的辩证统一

D强调重视、保障、发展个人的正当利益和自觉创造精神

12、职业道德是从业人员在一定的职业活动中应遵循的，具有自身职业特征的道德要求和行为准则。职业道德的基本特点有（ ABD ）

A规范性和专业性 B功利性和目的性

C可操作性和准强制性 D相对稳定性和连续性

13、个人品德建设的目标是培养社会成员良好的个人品德。良好个人品德的形成（ BC ）

A是对个人行为的限制 B是个体精神境界的提升

C是个人全面发展的要求 D需依靠国家强制力量的保障

14、马克思主义科学地揭示了道德的本质，认为道德属于上层建筑的范畴。下列关于道德的本质的说法中，正确的有( ABD )

A．道德是由社会经济基础决定的

B．道德是一种特殊的社会意识形态

C．道德是人先天具有的某种良知和善良意志

D．道德是社会经济关系的反映，并为社会的经济基础服务

15．社会主义道德建设以诚实守信为重点，具有十分重要的现实意义。这种意义表现在，诚实守信是( ABC )

A．为人之本，成事之基

B．社会主义市场经济健康发展的基石

C．构建社会主义和谐社会的道德基础

D．对共产党员和少数先进分子的先进性要求

16.一心为公、毫不利己、专门利人、无私奉献是为人民服务，顾全大局、先公后私、爱岗敬业、办事公道也是为人民服务，热心公益、助人为乐、见义勇为、扶贫济困、帮残助残是为人民服务，诚实劳动、获取正当的个人利益也还是为人民服务。这说明，为人民服务（ BD ）

A.是人类社会各阶级普遍的道德要求

B.包含着社会主义道德的不同层次的要求

C.只是对共产党员和一切先进分子的要求

D.体现着社会主义道德建设先进性要求和广泛性要求的统一

17. 爱岗敬业是职业道德的核心和基础。从业人员的下列表现中，体现了爱岗敬业要求的有( BD )

A．对本职工作马马虎虎，敷衍了事

B.忠于职守，积极乐观地从事自己的工作

C.对于被动选择的职业岗位消极应付，争取早日调换工作

D.用一种认真的态度对待工作，踏实勤奋，不偷懒，不怠工

18. 法律与道德的区别体现在（ ABCD ）。

A. 产生时间不同   B. 依靠力量不同   C. 阶级属性不同   D. 作用范围不同

19. 加强职业道德修养的途径有（ ABCD ）。

A. 树立正确的人生观   B. 培养自己良好的行为习惯

C. 学习先进人物的优秀品质，不断激励自己

D. 坚决同社会上的不良现象作斗争

20. 面对目前越来越多的择业机会，在以下说法中，你认为可取的是（ AC ）。  A. 树立干一行、爱一行、专一行的观念

B. 多转行，多学习知识，多受锻炼

C. 可以转行，但不可盲目，否则不利于成长

D. 干一行就要干到底，否则就是缺少职业道德

21.下列说法中，有助于提升从业人员职业道德的观点是（ ABD ）。

A. “舟必漏而后入水，土必湿而后生苔”

B. “运筹帷幄之中，决胜千里之外”

C. “智者千虑，必有一失”

D. “勿以善小而不为，勿以恶小而为之”

22、下列有关爱岗敬业的说法中，正确的是（ BD ）。

A. 爱岗敬业就是一辈子不换岗

B. 孔子所说的“敬事而信”，包含着爱岗敬业的观念

C. 提倡爱岗敬业，在某种程度上会遏制人们的创造热情

D. 职业选择自由与爱岗敬业不矛盾

23、下列关于道德的说法中，正确的有（ AB ）。

A. 道德是处理人与人之间关系的特殊性规范

B. 道德是人区别于动物的重要标志

C. 道德是现代文明社会的产物

D. 道德从来没有阶级性

24. 爱岗敬业的具体要求是( ABC  )

A、树立职业理想 B、强化职业责任 C、提高职业技能 D、抓住择业机遇

25、坚持办事公道,必须做到( AD )

 A、坚持真理  B、自我牺牲  C、舍己为人  D、光明磊落

26. 下列属于社会公德范畴的是（ BCD ）

A爱岗敬业  B爱护公物  C保护环境  D遵纪守法

27、下列属于家庭美德范畴的是（ ACD ）

A尊老爱幼  B勤俭自强  C男女平等 D夫妻和睦

28、提高公民道德素质需要的路径与载体是加强四德建设，即加强（ ABCD ）。

 A社会公德  B职业道德 C家庭美德  D个人品德

29、加强社会主义道德建设的着力点包括（ ABD ）

A全面提高公民的道德素质  B着重解决凸显的道德问题

C解放和发展社会生产力  D抓好提升公民道德素质的载体

30. 社会公德特点包括（ ACD ）

A、基础性　B、专业性　　C、全民性　　D、相对稳定性

## 三、判断题

1．公共生活有序化是社会生产活动的重要基础。（√）

2．道德和法律作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由当时的统治者决定的。（ × ）

3．在职业道德中，爱岗敬业是对从业者的道德要求。（×）

4. 劳动是道德起源的首要前提。（√）

5. 社会关系是道德赖以产生的主观条件。（×）

6. 人的自我意识是道德产生的主观条件。（√）

7. 意识是道德产生的思想认识前提。（√）

8. 作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。（√）

9. 道德是社会利益关系的特殊调节方式。（√）

10. 道德规范是道德调节的主要形式。（×）

11. “公义胜私欲”是中华传统美德的根本要求。（√）

12. 为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。（√）

13. 共产党人和革命者从事革命活动的目的就是要为革命利益而奋斗。（√）

14. 为人民服务是社会主义道德的原则。（×）

15. 集体主义是社会主义道德区别和优越于其它社会形态道德的显著标志。（×）

# 第六章

## 一、单选题

1. 调整人们行为的规范有很多种，其中有国家制定或者认可，具体规定权利和义务的行为规范是（C）
2. 道德规范 B、宗教规范C、法律规范D、纪律规范
3. “法者，国之权衡也。”法律区别于道德、宗教、风俗等其他社会规范的根本在于，他是（C）

A政党主导政组织的社会规范

B一定规则维系的公共生活有序化状态

C国家创制并保证实施的行为规范体系

D以能动的方式引导规范社会生活实践

1. “法令行则国治，法令弛则国乱。”法律主要体现的是（B）的意志。

A全体人民 B 统治阶级 C 政党组织 D 整个社会

1. 马克思认为，法的关系正像国家的形式一样，既不能从它的本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般发展来理解，相反，他们根源于（C）

A阶级意志 B思想文化 C物质生活关系D 社会意识

1. 法所体现的统治阶级的意志的内容由统治阶级的（C）所决定的。

A意志 B思想 C物质生活关系 D上层建筑

1. 私有财产神圣不可侵犯的原则体现出（C）的一大基本特征。

A奴隶制法律 B 封建制法律 C 资本主义法律 D社会主义法律

1. “法律史治国之重器，良法是善治之前提。”这句话强调了（A）的重要性。

A立法 B 执法 C 司法 D守法

8、法律运行是一个从创制、实施到实现的过程，其中（A）是起始性和关键性环节。

A法律制定 B法律执行 C法律适用 D法律遵守

9、《商君书·算地》有这样一段话：“故圣人之为国也，观俗立法则治，察国事本则宜。不观时俗，不察国本，则其法立而民乱，事剧而功寡。”这段话说明的道理是（D）

A法治为国家安定之本 B法治应战战兢兢如履薄冰

 C领导者必须克制自己内在的欲念不媚俗 D立法治国都要符合国情

10、我国的司法机关包括人民法院和（D）

A人民政府 B人大法工委 C监察部 D人民检察院

11、国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序，运用法律处理案件的专门活动是（B）

A法律执行 B法律适用 C法律制定 D法律监督

12、“法立而不行，与无法等。”这句话强调了（C）重要性。

A尊法 B学法 C 守法 D护法

13、根据我国宪法和立法法的规定，全国人大及其常委会行使国家立法权。有权根据宪法和法律制定行政法规的是（B）

A全国人大及其常委会 B国务院 C中央及地方各级立法机关 D中央军委

14、（B）是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义的最大优势。

A宪法法律至上 B中国共产党的领导 C尊重和保障人权 D自由平等公正法治

15、十八届四中全会会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干问题的重大决定》提出，全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义（D），建设社会主义法治国家。

A法治理论 B法治政府 C法律体系 D法治体系

16、目前，中国特色社会主义（D）已经形成，现行有效的法律已经有270多部。国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的各个方面实现了有法可依。

A法律规范 B法律条文 C法律部门 D法律体系

17、中国特色社会主义（ D）是中国特色社会主义永葆本色的法治根基，创新实践的法制体现、兴旺发达的法治保障，它的形成是我国民主法治建设的一个重要里程碑。

A法律规范 B法律原则 C法律部门 D法律体系

18、宪法统帅下的社会主义法律体系，是由多个法律部门组成的有机统一整体。下列选项中不属于我国独立法律部门的是（ C）

A经济法 B社会法 C国家安全法 D民商法

19、（A ）制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分，也是支撑国家治理体系和治理能力的根本政治制度。新形势下，我们毫不动摇的坚持并与时俱进完善这个制度。

A人民代表大会 B社会主义协商民主 C民族区域自治 D基层群众自治

20、人民是依法治国的力量和源泉，（ A）制度保证人民当家作主，保障实现中华民族伟大复兴的根本政治制度。

A人民代表大会B人民政协 C民族区域自治 D基层群众自治

21、（ C）既是公平正义的重要组成部分，也是社会公平正义的最后一道防线。

A科学立法 B全民守法 C公正司法 D严格执法

22、英国思想家培根说过“一次不公正的裁判，其恶果甚至超过十次犯罪。”他的这句话主要是说明（A）的重要意义。

A保证公正司法 B完善法律规定 C政府严格执法 D加强法制教育

23、全面依法治国必须统筹推进。十八届四中全会明确提出（C）的方针，展现了全面依法治国的基本格局。

A有法可依、有法必依、执法必严、违法必究

B立法公开、执法公开、司法公开

C科学立法、民主立法、公正司法、全民守法

D社会生活法治化、规范化、民主化

24、在民主政治建设领域，规范人们行动的标准首先是（ A）

A法律 B道德 C 习俗 D礼仪

|  |
| --- |
| 32、在国家法律体系中居于核心地位、具有最高法律效力的是（ A）。A宪法 B刑法 C行政法 D经济法25、我国宪法规定，行使国家立法权的机关是（ C ）。A人民法院 B人民检察院 C全国人大及其常委会 D行政机关26、调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律关系的法律规范总称为（ B ）。A刑法 B民法 C行政法 D诉讼法27、一个国家全部法律规范在分类组合为不同的法律部门的基础上构成的有机联系的统一整体，称为（ A ）。A法律体系 B法律渊源 C法治体系 D法律汇编28、关于守法的表述，能够成立的是（ D）。A在中国境内的外国人和无国籍人也是守法主体，但是依法享有外交豁免权的人除外B在我国，守法的范围是指依法制定并生效的所有规范性法律文件，而不包括非规范性法律文件C在我国，守法专指依法履行法律义务D为了不受法律制裁而不违法的状态是守法的最低状态29、中华人民共和国的国家机构实行( C )的原则。A单一制 B议行合一 C民主集中制 D三权分立30、人民代表大会制度的核心内容和实质是( A )。 A国家的一切权力属于人民 B工人阶级领导 C国内各民族一律平等 D少数服从多数多选题1、中国共产党同各民主党派合作的基本方针是( ABCD )。A长期共存 B肝胆相照 C荣辱与共 D互相监督1. 社会主义法律的本质表现为(ABC )。

A是广大人民意志的体现B是社会历史发展规律和自然规律的反映C具有科学性和先进性D是部分社会阶层利益的体现1. 下列关于宪法和普通法律的联系和区别，正确的有(ABC )。

A宪法和普通法律共同构成特定国家的法律体系B宪法是普通法律制定的依据，普通法律不得与宪法的原则和精神相抵触C制定和修改的程序上，宪法比普通法律更为严格D宪法体现统治阶级的意志，普通法律体现社会各阶级的意志1. 与法律有所不同，道德对社会行为的调节( ABC )。

A是非强制性的B是一种经常性、深刻性、普遍性和灵活性的调节C可以通过社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来发挥作用D可以借助国家强制力1. 柏拉图说：“法律有一部分是为有美德的人制定的，如果他们愿意和平善良地生活，那么法律可以教会他们在与他人的交往中所要遵循的准则；法律也有一部分是为那些不接受教诲的人制定的，这些人顽固不化，没有任何办法能使他们摆脱罪恶。”这段话所凸显的法律的规范作用是( AD)。

A教育作用B保障作用 C预测作用 D强制作用1. 关于宪法效力的说法，下列选项正确的是( AD )。

A宪法修正案与宪法具有同等效力B宪法不适用于定居国外的公民C在一定条件下，外国人和法人也能成为某些基本权利的主体D宪法作为整体的效力及于该国所有领域1. 有位科学家曾说过：“法律必须被信仰，否则等于形同虚设。”这句话表明一个人只有从内心深处真正认同、信任和信仰法律，才会自觉维护法律的权威，由此可得( AD )。

A法律的内在说服力是法律权威的内在基础B法律权威不可能完全建立在外在强制力的基础之上C法律信仰与宗教信仰没有本质的区别D法律信仰是法律制定和执行的根本依据1. 法律面前人人平等是公平正义的首要内涵，它包含以下哪一或哪些含义(ABD )。

A平等对待 B禁止歧视 C刑法均衡 D反对特权1. 下列哪些选项不违反罪刑法定原则(ACD )？

A将明知是痴呆女而与之发生性关系导致被害人怀孕的情形，认定为强奸“造成其他严重后果”B将卡拉OK厅未经著作权人许可大量播放其音像制品的行为，认定为侵犯著作权罪中的“发行”C将重度醉酒后在高速公路超速驾驶机动车的行为，认定为以危险方法危害公共安全罪D《刑法》规定了盗窃武装部队印章罪，未规定毁灭武装部队印章罪。为弥补处罚漏洞，将毁灭武装部队印章的行为认定为毁灭“国家机关”印章1. 法治思维的基本内容包括( ABCD )。

A法律至上 B权力制约 C公平正义 D人权保障1. 我国宪法是（ABD ）

A治国安邦的总章程B党和人民意志的集中体现C我国根本政治制度D中国特色社会主义法律体系的核心12、我国宪法确立的基本政治制度主要有（ABD）A人民代表大会制度B中国共产党领导的多党合作和政治协商制度C社区自治制度D基层群众自治制度1. 建设中国特色社会主义法治体系的内容包括（ABCD）

A完备的法律规范体系B高效的法治实施体系C严密的法治监督体系D完善的党内法规体系1. 法律权利和法律义务的关系就像一枚硬币的两个面，密不可分。对于二者之间关系的正确表述是（ABD ）

A法律权利与法律义务是相互依存的关系B法律权利与法律义务是互为手段和目的的关系C法律权利与法律义务具有顺序性D有些法律权利与法律义务具有复合性1. 人身权利主要包括（ABC）

A生命健康权 B人身自由权 C人格尊严权 D通信自由权1. 我国在建设社会主义法治国家的道路上不断探索，继2011年宣布中国特色社会主义法律体系已经形成以后，2014年又提出“建设中国特色社会主义法治体系”的目标。从“法律体系”到“法治体系”的变化主要体现在（ABCD）

A法治体系不仅有法律规范体系，还包括法治实施体系、法治监督体系B法治体系强调科学立法、严格执法、公正司法、全民守法C法治体系既要有法律的制度，也要保证法律的落实D法治体系不仅仅是静态的法律文本，而且是动态的法律实现过程1. 我国宪法规定的社会经济权利主要包括（ABCD）

A劳动权 B休息权 C社会保障权 D物质帮助权1. 坚持不忘初心，继续前进，就要坚定不移的高举改革开放旗帜，勇于全面深化改革。改革和法治犹如鸟之两翼、车之两轮。我们要坚持（BCD）

A和衷共济、和合共生、和平发展B走中国特色社会主义法治道路C加快构建中国特色社会主义法治体系D建设社会主义法治国家三、判断题1. 法律和道德规范都是维护社会秩序的强制性规范。(√)
2. 有权必有责，即权利义务相一致。(√)
3. 公民在法律面前一律平等，就是指公民平等享有宪法和法律规定的权利。(×)
4. 受教育权既是公民的权利，也是公民的义务。(√)
5. 司法救济是一种终局性救济。(√)
6. 根据宪法，任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰或不信仰宗教，不得歧视信仰和不信仰宗教的公民。(√)
7. 在我国，任何公民都享有通讯自由和通讯秘密。(×)
8. 保障公民的自由与平等是我国宪法和法律的基本价值取向。(√)
9. 法律权威的树立主要依靠法律的外在强制力和内在说服力。(×)
10. 道德和法律是建立和维护社会秩序的两种基本手段。(√)
 |