附件

安徽建筑大学专业建设

信息采集表

学院名称 （盖章）

专业名称：

专业代码：

专业类：

专业负责人：

联系电话：

教务处（招生办、创新创业学院）制

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

目 录

一、专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年专业招生情况

4.近3年专业转专业学生情况

5.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

6.近5年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

7.专业定位、历史沿革和特色优势

8.深化专业综合改革的主要措施和成效

9.基层教学组织建设的主要举措及成效

10.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

11.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

二、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年  主讲的本科课程 | |  | | | | | |

**3.近3年专业招生情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 计划人数 | 录取人数 | 一志愿录取人数 | 一志愿录取率 | 志愿录取人数 | 志愿录取率 |
| 2022年 |  |  |  |  |  |  |
| 2021年 |  |  |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |  |  |

**4.近3年专业转专业学生情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年份 | 转出专业人数 | 转入专业人数 |
| 2022年 |  |  |
| 2021年 |  |  |
| 2020年 |  |  |

**5.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生  人数 | 境内升学  人数 | 境外升学  人数 | 就业人数 | 自主创业  人数 |
| 2022年 |  |  |  |  |  |
| 2021年 |  |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |  |

**6.近5年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 教学名师与  教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 实验和实践  教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 其他  （限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**7.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**9.基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**10.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**11.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**二、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） |