**附件1**

**教学单位本科教育教学审核评估自查自评表**

|  | **审核重点** | **建设成效** | **存在问题** | **支撑材料目录** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业建设** | B 2.2.1专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 |  |  | 各专业简介 |
| 2.2.3学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况 | （产业学院需提供） |  | 1.相关制度  2.培养方案 |
| K2.5.4一流专业“双万计划”建设举措及成效 |  |  | 国家级、省级一流专业建设情况总结材料 |
| **人才培养** | 2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况 |  |  |  |
| 2.1.2培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 |  |  |  |
| K2.5.2加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 |  |  |  |
| B2.1.3培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况 |  |  |  |
| 7.1.1学院各专业人才培养目标的达成情况 |  |  | 达成度分析报告 |
| 7.4.2学院人才培养工作持续改进、持续提升情况 |  |  | 1.相关制度  2.培养方案论证过程性材料（如论证会记录、专家意见等） |
| **课程建设** | K2.5.5一流课程“双万计划”建设举措及成效 |  |  | 1.相关制度  2.总结报告 |
| 1.2.3“课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况 |  |  | 1.相关制度  2.各类相关总结  3.典型案例  4.课程大纲汇编 |
| 2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况 |  |  | 1.网络课程目录清单  2.使用智慧教学手段开展教学情况统计 |
| B3.2.1行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况 |  |  | 1.行业企业课程清单  2.与企业共同讲授的课程清单  3.真实项目案例库清单，建设及使用情况 |
| **教材建设** | 2.4.3建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 |  |  | 1.相关制度  2.各专业教材清单  3.近五年公开出版的教材清单  4.使用马工程重点教材课程清单  5.教材管理总结报告 |
| B3.2.2面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况 |  |  | 应用型教材编写清单 |
| **教学投入** | 4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果  【必选a】主讲本科课程教授占教授总数的比例  【必选b】教授主讲本科课程人均学时数 |  |  | 1.相关制度及措施  2.教授授课清单  3.教授未给本科生授课情况说明 |
| 4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效  【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例 |  |  | 1.教授、副教授主持教改项目清单  2.专业负责人清单 |
| K2.5.3新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效 |  |  | 相关成果报告 |
| **实践教学** | 2.3.1强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况  【必选b】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数及使用情况 |  |  | 1.相关制度  2.国家级、省级实践教学基地等清单及使用情况统计表 |
| 2.3.2 学院与企业、行业单位共建实习实训基地情况  【可选】与行业企业共建的实验教学中心数及使用情况 |  |  | 1.实习实训基地及使用情况统计表  2.相关协议书 |
| B 2.3.3 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量  【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50% |  |  | 1.学院相关制度  2.企业导师名录及指导情况  3.选题清单及其来源、性质 |
| K 2.5.1产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果  【可选】产学合作协同育人项目数 |  |  | 项目总结报告 |
| **质量监控与保障** | 6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况 |  |  | 1.相关制度  2.规范标准  3.历届二级督导成员名单  4.学院听课记录单 |
| 6.1.2加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况 |  |  | 1.学业考评制度  2.其他相关制度  3.课程试卷清单  4.学院巡考情况清单 |
| 6.2.1学院内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况 | （详述本学院专业评估、专业认证工作开展情况） |  | 1.相关制度规范  2.总结分析报告 |
| **专业系（教研室）教学活动开展情况** | 4.4.2 加强基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 |  |  | 1.基层教学组织清单（含成员）  2.专业系（教研室）活动开展记录  3.青年教师培养相关制度  4.青年教师指导教师统计表 |
| **创新创业教育** | 2.6.2将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效 |  |  | 1.相关制度  2.总结报告 |
| 2.6.3学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果  【必选a】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例  【必选b】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数  【可选c】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例 |  |  | 1.相关制度  2.相关统计表 |