

超星尔雅课程学习指南

一、学习方式

在线学习和考试时间为 2025年 4 月 1 日（第 6 周星期二）至 6 月 1 日（第 14 周星期日）

课程修读采用随学随考方式，课程任务点完成度达到 90%及以上即可选择考试。每门课程仅有一次考试机会，考试过程不可中断，计时结束后系统自动提交考试结果。

已选定课程的同学于 3 月 22 日后，确认是否有学习通账号并绑定过学校和学号。

已绑定学校和学号信息的**老用户直接用原有账号密码登陆**学习通或进入安徽建筑大学网络教学平台

（<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/>）自学课程内容，看完课程每一集视频，学完所有视频内容并通过作业后，可进入网上在线考试环节，通过考试后即完成选定课程的学习。

未注册过学习通需先进行**新用户注册，手机号注册后绑定单位和学号：单位输入 1232 后点选安徽建筑大学、输入学号**。然后进入平台学习课程视频并完成章节测验和考试。

忘记密码可通过手机号找回。遇到问题可咨询在线客服。或进安徽建大学生在线学习答疑 QQ 群咨询，群号：438357355

学习路径：

PC 端：只要有联网的计算机资源，无论身处何处均能进入如下网址（<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/>），进行网络公选课的正式学习。学校不另行安排上机时间学习，学生自主安排时间学习。

手机端：

(1) app 使用下载方式

a、在手机 app 商店里直接搜索“超星学习通”下载安装或者空间左下角下载安装。

b、下载地址：<http://apps.chaoxing.com/d>

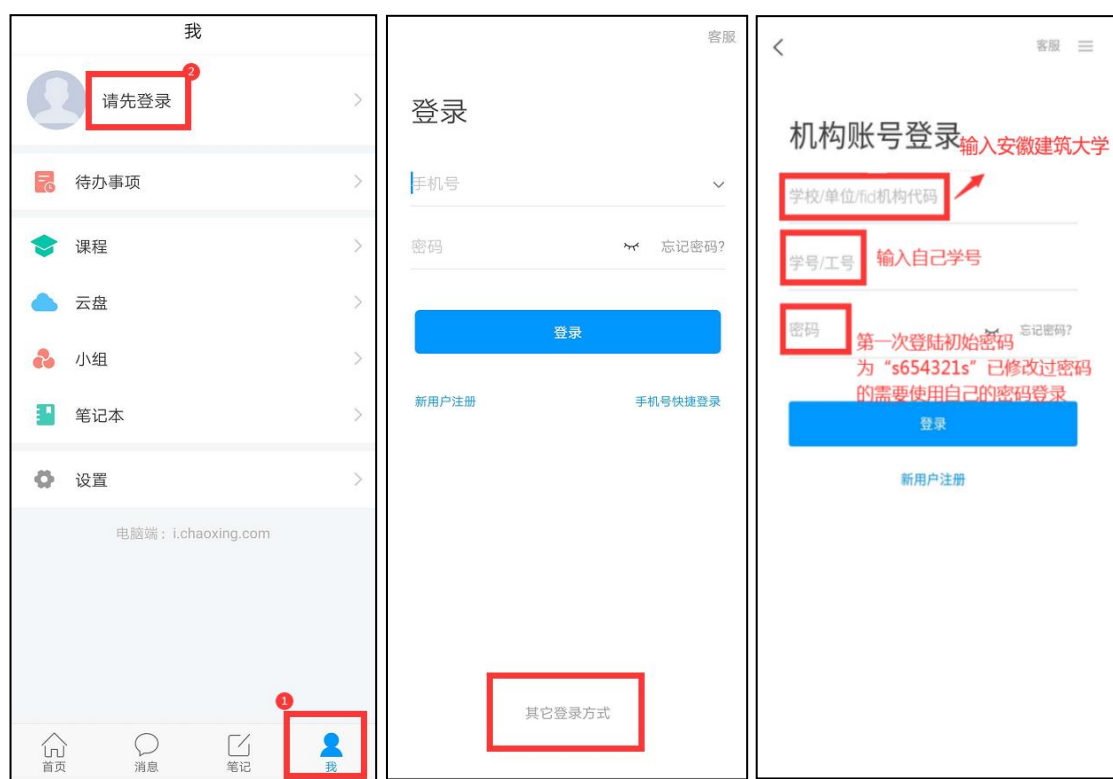
c、扫描二维码安装

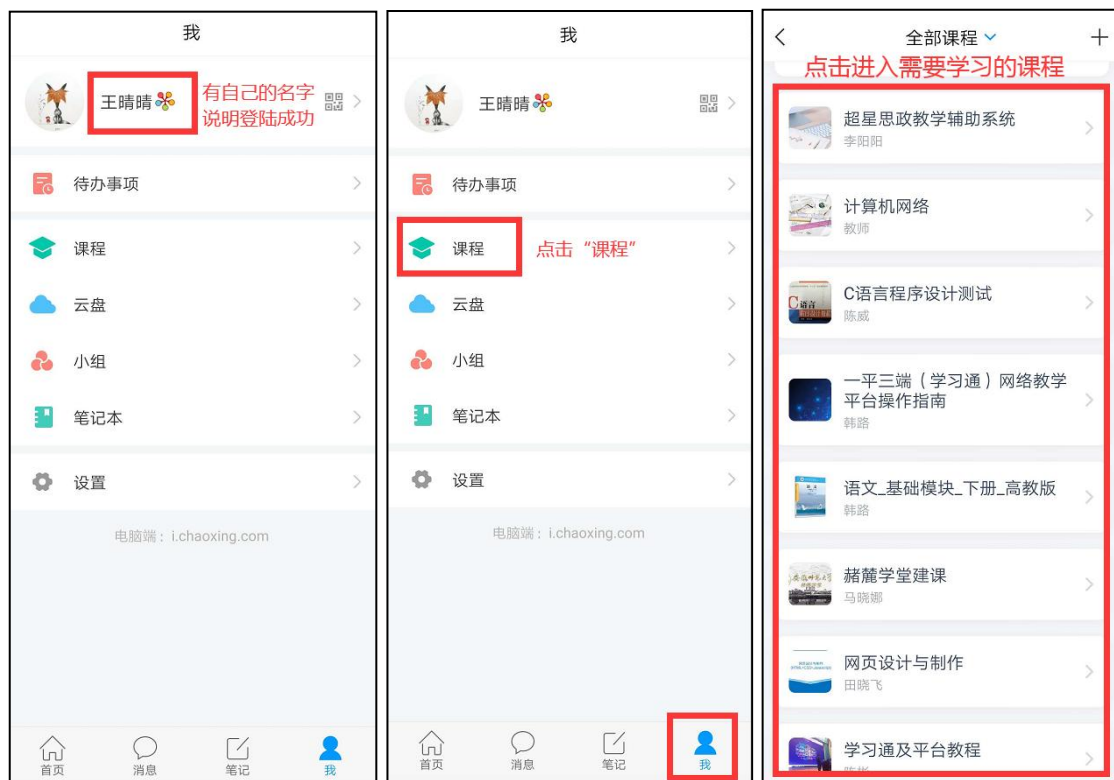


移动客户端

(2) 登陆方式

请点击学习通右下角“我”再点击左上“请先登录”，点击下方“其他登录方式”，在登录界面学校输入“安徽建筑大学”，账号用“学号”，按操作进行登录学习。如遇无法登录情况请在安徽建筑大学网络教学平台首页 (<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/portal>) 右下角联系在线客服咨询。另有安建大学生在线学习答疑 QQ 群，群号：438357355





(上图为手机登录演示)

二、《美育广场》课程考核、成绩管理和学习指南

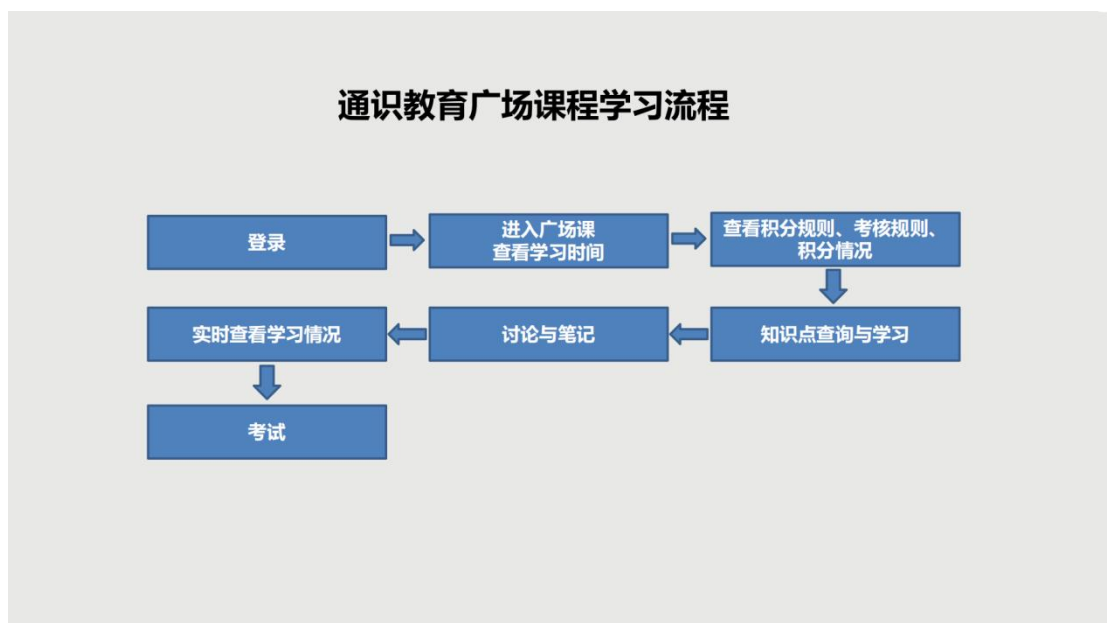
美育广场课程综合成绩为百分制，由**平时学习积分兑换为综合成绩，无线上考试**，所有学习行为均会被系统记录积分。美育广场课程平时学习的总积分达到 1600 积分及以上可得满分，最终根据积分得分换算百分制成绩，960 积分以上且各积分项下限达标该门广场课程认定通过。可自由选择学习知识点，获得积分纳入统计。非有效期内的学习行为，不纳入积分统计。重复观看或阅读同一个知识点，不重

复计分。系统支持在移动端（学习通）、PC端学习。学生可随时查看每日积分、累计积分。

美育广场课程的积分规则

积分项	积分说明
登录:	每日首次登录得 (1) 积分
视频观看时长:	有效观看视频 1 分钟得 (1) 积分
阅读时长:	有效阅读 1 分钟得 (1) 积分
答题:	答对 1 道题得 (2) 积分
讨论:	在知识点讨论区发表、回复 1 条有效讨论得 (1) 积分
笔记:	在知识点学习区发表 1 条有效笔记得 (1) 积分
总积分:	至少达到 (1600) 积分, 才可以达到课程要求
视频观看时长积分下限:	视频观看时长得分不低于 (800) 积分
阅读时长积分下限:	阅读时长得分不低于 (100) 积分
答题积分下限:	答题得分不低于 (50) 积分
每日积分上限:	每日最多获得 (80) 积分
笔记每日积分上限:	笔记积分每日最多获得 (5) 积分
讨论每日积分上限:	讨论积分每日最多获得 (5) 积分

学习指南如下:



超星尔雅广场课程学习有两种方式：

1 移动端（手机、平板）学习：下载APP

2 电脑端学习：网页学习

移动端学习

1、下载学习通并登录



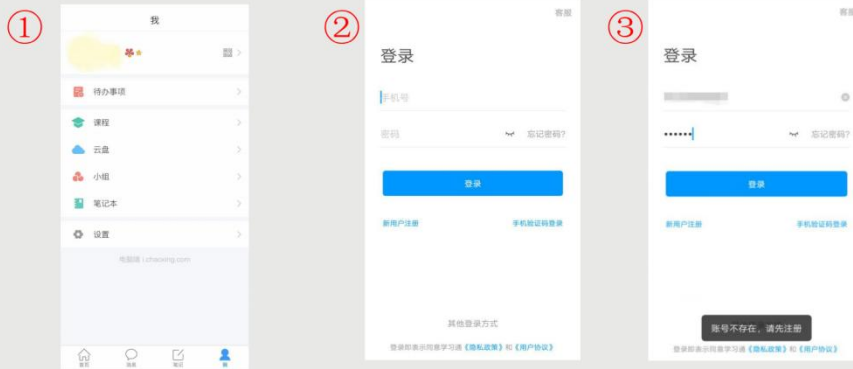
手机端或者平板学习需要下载安装【学习通】客户端

建议下载最新的超星【学习通】版本客户端，app下载方法可通过“应用商店/appstore”里搜索【学习通】（建议卸载当前老版本），也可网页输入下载地址：

<https://app.chaoxing.com>进行下载，下载安装成功后请用新版的客户端登录您的账号。平板学习也需要下载【学习通】APP，建议您在应用商店搜索【超星学习通】下载，软件图标为左图所示中心图案。

注意：Android系统下载安装时若提示“未知应用来源”，请确认继续安装；iOS系统用户安装时若提示“未受信任的企业级开发者”，请进入设置-通用-描述文件，选择信任Beijing Shiji Chaoxing Information Technology Development Co., Ltd.。

1、下载学习通并登录



- ◆ 点击【我】-【请先登录】，进入登录页面，如果您之前已经有使用手机号注册过，直接在输入【手机号】的地方输入手机号，然后输入【密码】，点击【登录】即可。如果您忘记密码，点击密码后面的【忘记密码】，通过手机号【获取验证码】的方式重置密码。或者点击【手机验证码登录】，直接通过手机号获取验证码登录。
- ◆ 如果您输入手机号和密码，点击登录，提示【账号不存在，请先注册】，证明您该手机号未注册过。您可以点击【新用户注册】或者【手机验证码登录】进行注册登录。

1、下载学习通并登录

点击【新用户注册】



验证码一般为4位数，有效期为30分钟。

密码要求6-16位，至少包含数字、字母、符号两种元素

点击【手机验证码登录】



如果手机号之前注册过，点击【登录】会直接登录成功，不会出现该页面



- ◆ 若点击【新用户注册】，在出现的【注册】页面，按照提示输入手机号，获取验证码，并设置密码，然后点击【下一步】进入输入您的学校或单位名称的页面。
- ◆ 若点击【手机验证码登录】，在出现的页面上，按照提示输入手机号，获取验证码，点击【登录】，然后设置登录密码（未注册过），点击【下一步】进入输入您的学校或单位名称的页面。

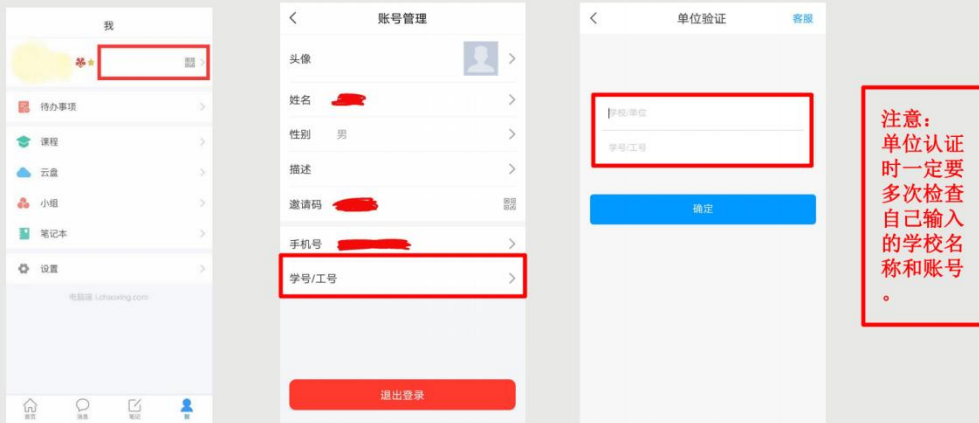
1、下载学习通并登录

输入学校以后点击【下一步】进入【信息验证】界面：



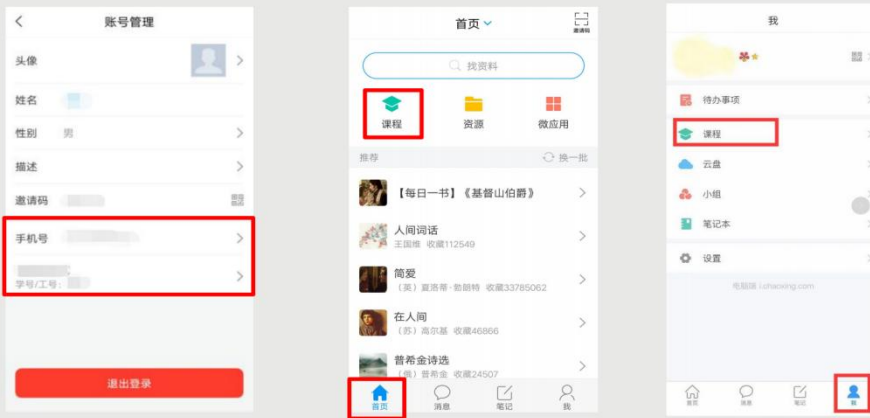
- ◆ 在输入学校或单位名称界面，输入1232，然后在出现输入姓名的界面，【输入您的真实姓名和学号】，点击【确定】即可注册并登录成功。

1、下载学习通并登录



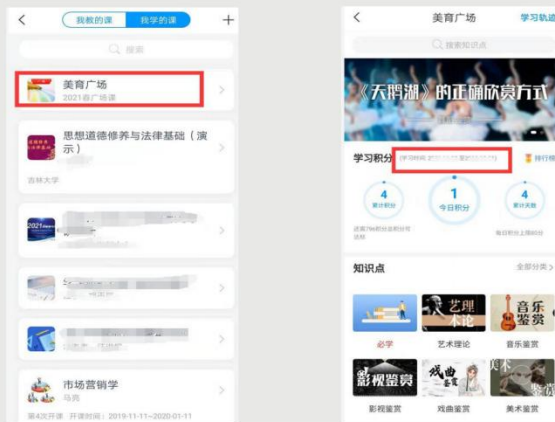
- ◆登录以后点击【我】先查看一下您的姓名等信息是否正确。
- ◆如果您之前填写学校或单位名称页面跳过了，现在想要进行认证，您可以点击头像旁边的【>】，点击【学号/工号】进行认证，【学校/单位】填写您的学校代码1232，【学号/工号】一栏填写您的学号。

2、进入广场课、查看学习时间



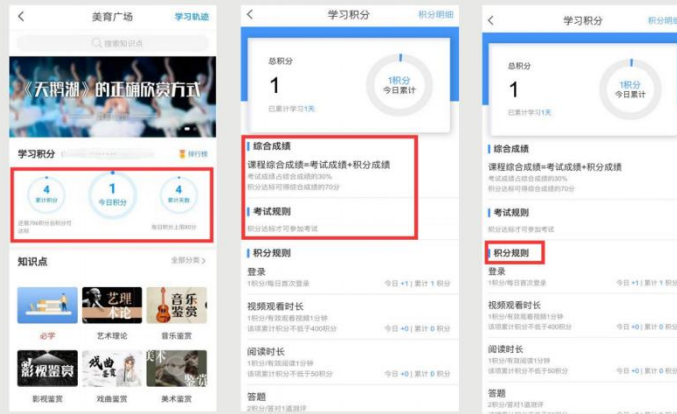
- ◆点击【确定】以后，您返回页面，再点击头像进入【账号管理】查看，显示您的学校、学号，而且后面没有【未认证】三个字，即为认证成功，然后您可以点击【我】-【课程】或者【首页】-【课程】进入查看您账号下的课程进行学习，一定不要从【最近使用】或者【常用】里进入，否则不记录学习轨迹。

2、进入美育广场课程、查看学习时间



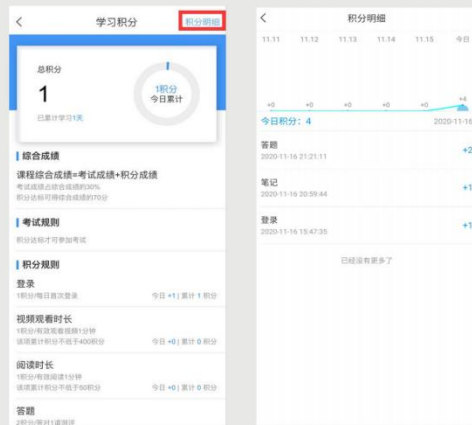
- ◆在“我的课程”进入《美育广场课程》。
- ◆在课程首页，“学习积分”标题右侧，可以查看学习时间。仅在学习时间内完成学习任务才能获得相应积分。

3、查看积分规则、考核规则、积分情况



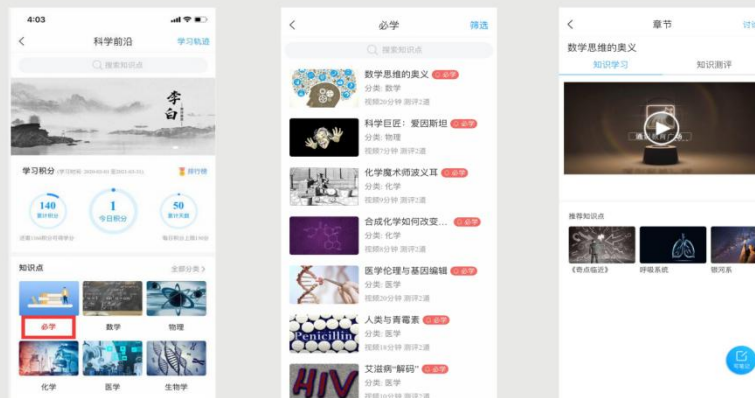
- ◆ 在课程首页的“学习积分”处，可查看今日积分、累计积分、累计天数。
- ◆ 点击任一积分球，查看“学习积分”页面。顶部展示今日积分、累计积分、累计天数，接下来可查看“考试要求及权重”，包括考试时间、考试资格、考试成绩所占总成绩权重等说明。
- ◆ “考试要求及权重”下方，可查看“积分规则”与“积分规则说明”，其中有总积分要求、每一项学习行为的对应积分、每项学习行为积分的上限或下限、每天学习的积分上限、其他说明。

3、查看积分规则、考核规则、积分情况



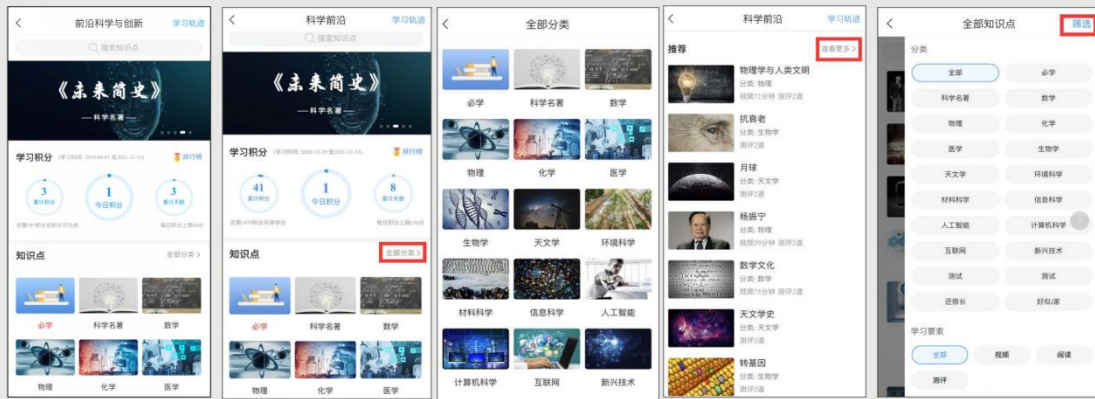
- ◆ 点击“学习积分”页面，可点击右上角“积分明细”，进入查看每天积分明细情况。

4、知识点检索与学习：必学知识点



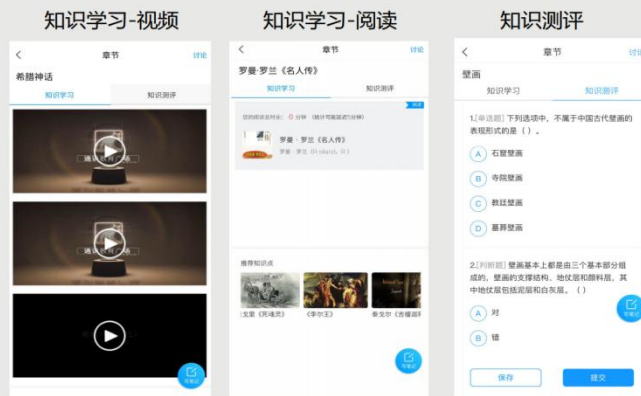
- ◆ 每门广场课程均设有“必学知识点”，为该门课程核心学习内容，选课学生需全部完成学习。
- ◆ 在课程首页的“知识点”分类栏，第一个模块“必学”，点击进入“必学知识点”列表。
- ◆ 进入“必学知识点”列表后，可查看该广场课所有必学知识点，每个知识点的右上角均有红色标识“必学”。
- ◆ 点击进入“必学知识点”，可查看具体学习材料并开始学习。

4、知识点检索与学习：选学知识点



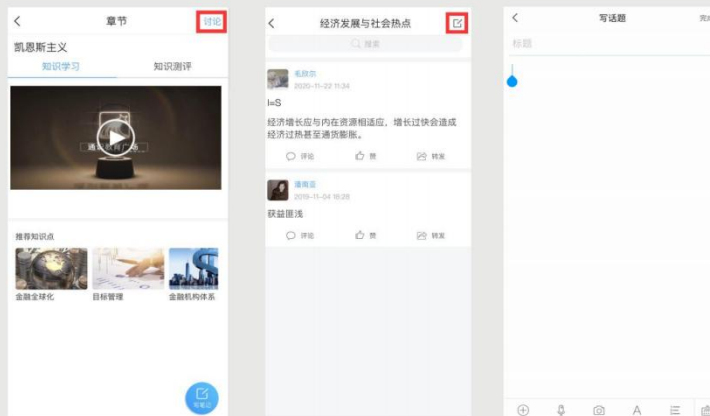
- ◆ 广场课程里，除了“必学知识点”，还有大量“选学知识点”供自由选择学习。
- ◆ 在课程首页的“知识点”分类栏，除了第一个模块“必学”，其他模块的内容均为“选学知识点”。点击各模块可进入对应知识点列表，可查看具体学习材料并开始学习；也可点击“全部分类”，查看全部知识点分类。
- ◆ 此外，还可通过课程首页上方“搜索框”检索关键词、首页下方的“推荐”列表，查找想学的知识点。点击“推荐”里的“查看更多”，可进入全部知识点列表，并可按条件进行筛选。

4、知识点检索与学习：知识点学习要素



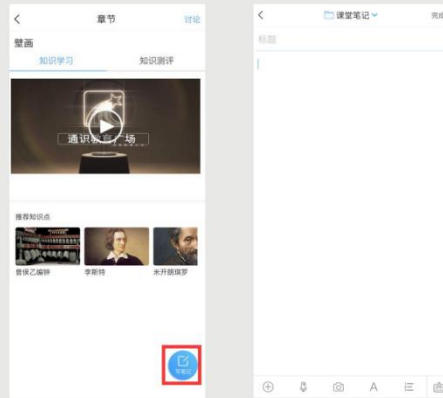
- ◆ 进入知识点页面，可查看该知识点的学习要素，一般包括三类：视频、阅读、测评。根据积分规则，完成规定的有效观看视频、有效阅读、正确答题，均可获得对应积分。
- ◆ 未正常观看视频、阅读翻页频率过快或过慢等均不认定为有效学习。

5、讨论与笔记：讨论（可选）



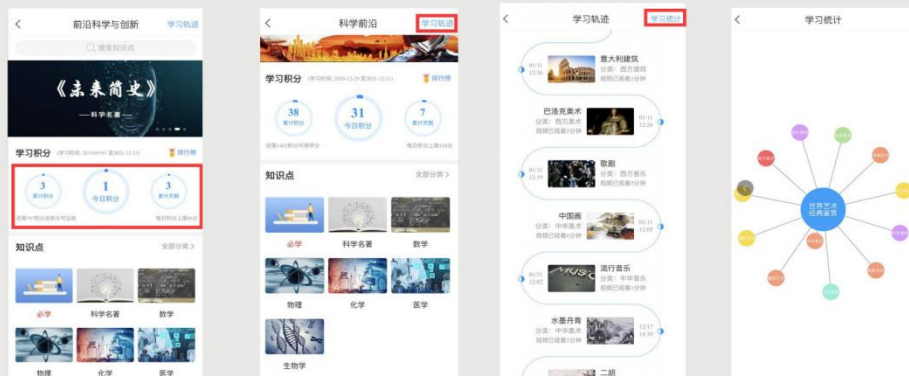
- ◆ 发布或回复讨论，均可按积分规则获取相应积分。
- ◆ 讨论发表区位于手机端知识点学习界面右上角，点击讨论即可进入讨论列表。
- ◆ 点击新建，系统自动弹出内容发布框，输入想要发起讨论的内容后，点击“完成”即可。如果讨论区已经有讨论，也可以直接回复他人或自己的主题，参与讨论。

5、讨论与笔记：笔记（可选）



- ◆ 完成笔记，可根据积分规则获取相应积分。笔记以功能球形式悬浮于知识点页面上，可根据个人需要拖动。
- ◆ 如需发布笔记，在文本框内输入相关内容，点击“完成”。只有“完成”的笔记，才会被积分。
- ◆ 注意：只有通过课程学习页面、通过功能球进入完成的笔记，才会被记录积分。

6、实时查看学习情况



- ◆ 通过课程首页的积分球，可查看已获得积分情况、与积分要求的差距。
- ◆ 通过课程首页右上方【学习轨迹】，可查看知识点的学习详情。
- ◆ 对【学习中】的知识点，可点击进入继续学习。在视频观看中，系统会从上次学习停止的时间点继续播放。已观看过的视频部分，支持拖拽回看。
- ◆ 通过“学习轨迹”页面右上角的【学习统计】，可查看根据大数据统计生成的学习地图，圆圈越大代表在该模块学习内容越多。

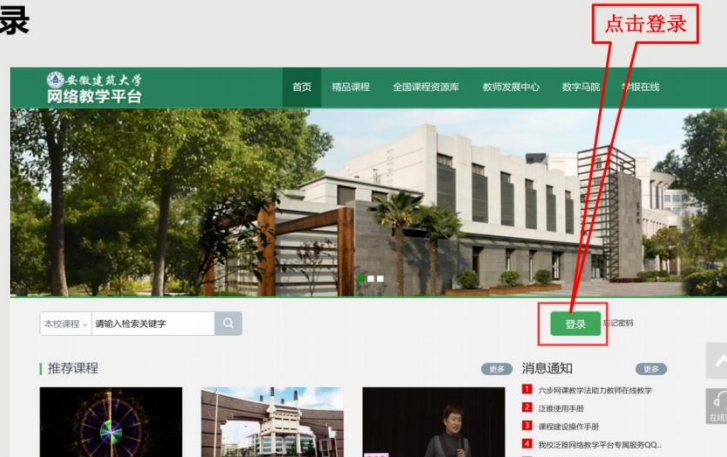
电脑端学习

1、登录

<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/portal>

- ◆ 打开浏览器，在网址栏中<http://ahjzu.fy.chaoxing.com/portal>。推荐使用谷歌、火狐或搜狗浏览器。（提示：一定要记住您的网址哦！以后每次登录都会用到它。）

1、登录

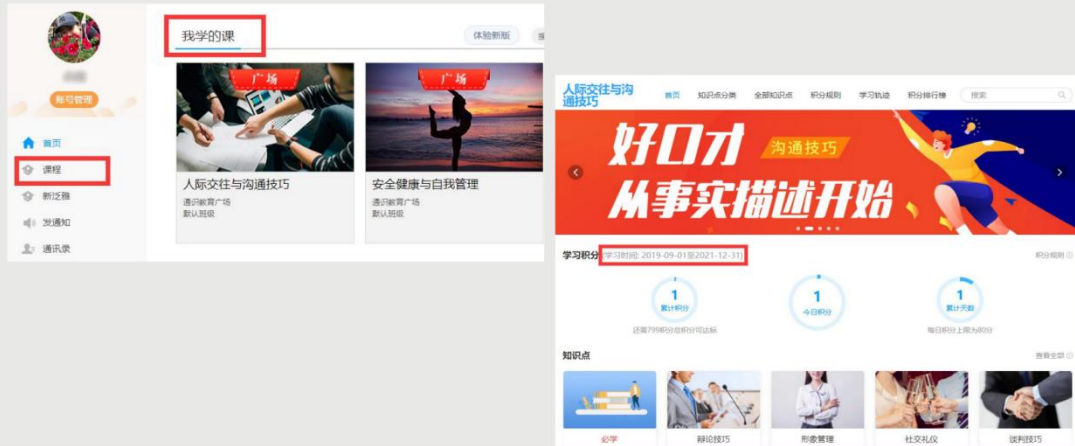


- ◆ 点击【登录】按钮，跳转到用户登录页面。

1、登录



2、进入广场课、查看学习时间



- ◆ 在个人空间，通过“课程” - “我学的课”，找到选修的广场课程，点击进入课程首页。
- ◆ 在课程首页，“学习积分”标题右侧，可以查看学习时间。仅在学习时间内完成学习任务才能获得相应积分。

3、查看积分规则、考核规则、积分情况



- ◆ 在课程首页的“学习积分”下方的三个积分球，可查看今日积分、累计积分、累计天数。

3、查看积分规则、考核规则、积分情况

积分项	说明	今日积分	累计积分
登录	1积分/每日首次登录	+ 1	2
视频观看时长	1积分/有效观看视频1分钟 该项累计积分需不低于400积分	+ 0	0
阅读时长	1积分/有效阅读1分钟 该项累计积分需不低于50积分	+ 0	0
答题	2积分/答对1道题 该项累计积分需不低于50积分	+ 0	0
笔记	1积分/在知识点学习区发表1条有效笔记 每日上限5积分	+ 0	0
讨论	1积分/在知识点讨论区发表、回复1条有效讨论 每日上限5积分	+ 0	0

积分规则说明

- 至少需获得800积分才可达到课程要求，其中：
 - 视频观看时长得分不得低于400积分；
 - 阅读时长得分不得低于50积分；
 - 答题得分不得低于50积分；
- 本课程带有必学知识点，所有标为必学的知识点均需完成，否则不达标；
 - 以上总积分及各项积分要求，都满足时才达标。
- 2.每日新增积分上限为80积分。
 - 完成800积分的学习要求，在每天80积分的情况下，至少需要学习10天。
- 3.只有在本课程中学习知识点产生的上述行为才计算积分。
- 4.非有效学习时间的学习行为，不纳入积分统计。
- 5.多次观看或阅读同一个知识点，不重复计分。

- ◆ 在积分球的右上角，可点击进入“积分规则”与“积分规则说明”，查看总积分要求、每一项学习行为的对应积分、每项学习行为积分的上限或下限、每天学习的积分上限、其他说明。

4、知识点检索与学习：必学知识点

学习积分 (学习时间: 2020-12-29至2021-12-31)

总计积分: 42
今日积分: 1
累计天数: 9

知识点

必学 科学名著 数学 物理

《几何原本》 (C) 1.mp4

前沿科学与创新

全部知识点

分类: 全部 必学 科学名著 数学 物理 化学 医学 生物学 天文学 环境科学
材料科学 信息科学 人工智能 计算机科学 互联网 新兴技术

学习资源: 全部 视频 阅读 测评

知识点: 全部 推荐 人气

数学思维的意义
科学巨匠: 爱因斯坦
化学魔术师艾玛
合成化学如何改变世界

- ◆ 每门广场课程均设有“必学知识点”，为该门课程核心学习内容，选课学生需全部完成学习。
- ◆ 在课程首页的“知识点”分类栏，第一个模块“必学”，点击进入“必学知识点”列表。
- ◆ 进入“必学知识点”列表后，可查看该广场课所有必学知识点，每个知识点的右上角均有红色标识“必学”。
- ◆ 点击进入“必学知识点”，可查看具体学习材料并开始学习。

4、知识点检索与学习：选学知识点

知识点

必学 科学名著 数学 物理 化学

医学 生物学 天文学 环境科学 材料科学

全部分类

必学 科学名著 数学 物理 化学

医学 生物学 天文学 环境科学 材料科学

- ◆ 每门广场课程里，除了“必学知识点”，还有大量“选学知识点”供自由选择学习。
- ◆ 在课程首页的“知识点”分类栏，除了第一个模块“必学”，其他模块的内容均为“选学知识点”。点击各模块可进入对应知识点列表，可查看具体学习材料并开始学习；也可点击“全部分类”，查看全部知识点分类。

4、知识点检索与学习：选学知识点

推荐

物理学与人类文明
抗食性
月球
杨振宁
数学文化
天文学史
转基因
课程二象性

全部知识点

分类: 全部 必学 科学名著 数学 物理 化学 医学 生物学 天文学 环境科学
材料科学 信息科学 人工智能 计算机科学 互联网 新兴技术

学习资源: 全部 视频 阅读 测评

知识点: 全部 推荐 人气

《几何原本》
《天球运行论》
《自然哲学的数学原理》
《物种起源》

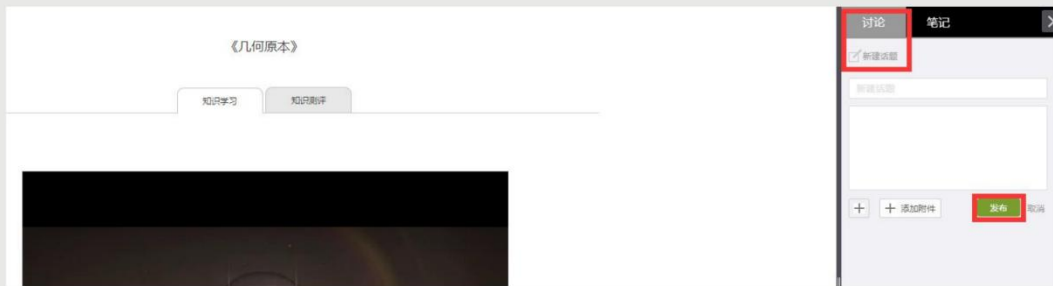
- ◆ 此外，还可通过课程首页上方“搜索框”检索关键词、首页下方的“推荐”列表，查找想学的知识点。点击“推荐”里的“查看全部”，可进入全部知识点列表，并可按条件进行筛选。

4、知识点检索与学习：知识点学习要素



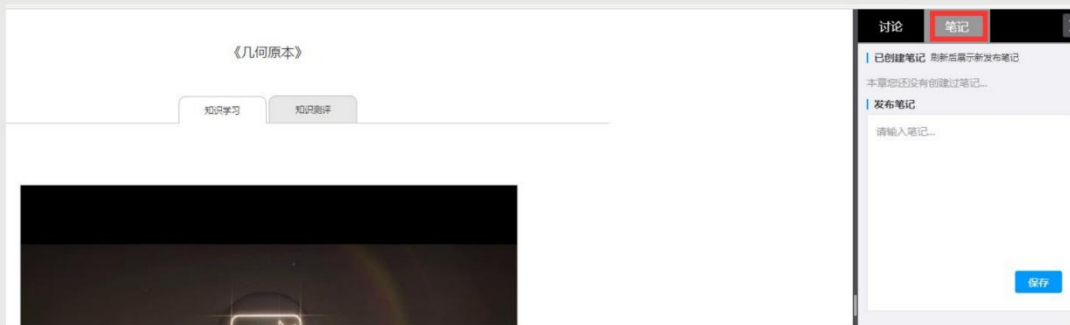
- ◆ 进入知识点页面，可查看该知识点的学习要素，一般包括三类：视频、阅读、测评。根据积分规则，完成规定的有效观看视频、有效阅读、正确答题，均可获得对应积分。
- ◆ 未正常观看视频、阅读翻页频率过快或过慢等均不认定为有效学习。

5、讨论与笔记：讨论（可选）



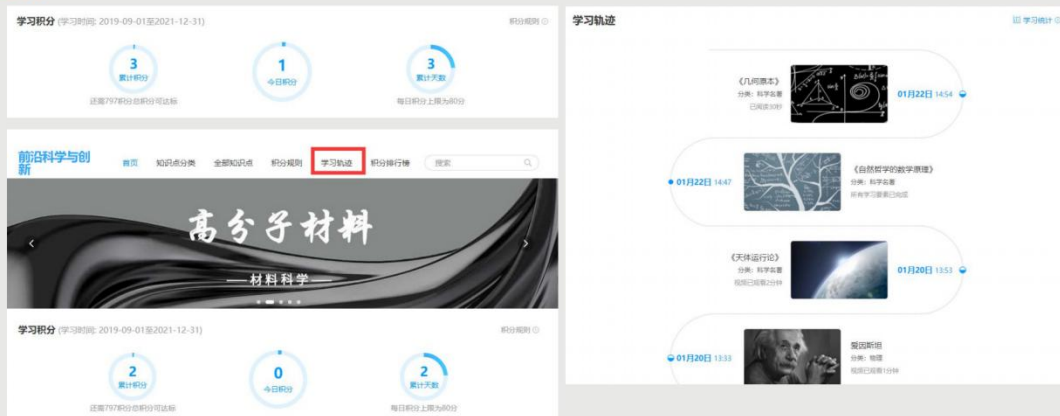
- ◆ 发布或回复讨论，均可按积分规则获取相应积分。
- ◆ 讨论发表区位于PC端知识点学习界面右上角，点击讨论即可进入讨论列表。
- ◆ 点击“新建话题”，系统自动弹出内容发布框，输入想要发起讨论的内容后，点击“发布”。如果讨论区已经有讨论，也可以直接回复他人或自己的主题，参与讨论。

5、讨论与笔记：笔记（可选）



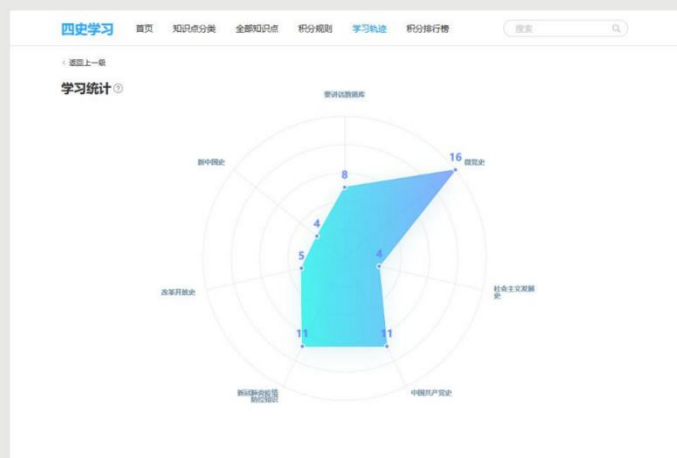
- ◆ 完成笔记，可根据积分规则获取相应积分。笔记位于PC端知识点学习界面右上角。
- ◆ 如需发布笔记，在文本框内输入相关内容，点击“保存”。只有“保存”的笔记，才会被积分。
- ◆ 注意：只有通过课程学习页面完成的笔记，才会被记录积分。

6、实时查看学习情况



- ◆通过课程首页的积分球，可查看已获得积分情况、与积分要求的差距。
- ◆通过课程首页顶部“学习轨迹”，可查看知识点的学习详情。
- ◆对【学习中】的知识点，可点击进入继续学习。在视频观看中，系统会从上次学习停止的时间点继续播放。已观看过的视频部分，支持拖拽回看。

6、实时查看学习情况



- ◆通过“学习轨迹”页面右上角的【学习统计】，可查看根据大数据统计生成的蛛网图，直观展示每个维度的学习情况

三、选修课考核与成绩管理

(一) 考核方式

选修的网络课程采取形成性课程考核方式，课程最终考核成绩由观看视频（40%）、完成章节测验（30%）和在线考试（30%）三部分组成。

(二) 成绩认定

课程最终考核成绩=观看视频得分*40%+章节测验得分*30%+在线

考试得分*30%，最终考核成绩 60 分以上，获得本课程学分。

如某同学观看视频得分为 80，作业得分 70，在线考试得分是 80，则最后成绩为： $80*40\%+70*30\%+ 80*30\%=77$ 。

注意事项：注意：未准备好考试的时候不要点击试卷的“开始考试”，一旦点击开始考试就需要在限定的时间内完成试卷作答和提交，若点击“开始考试”后退出不进行作答或考试中途退出的，考试计时不停止，达到限定考试时间后系统会自动提交，请同学们谨慎操作。

电脑学习指南如下：

1. 登录系统

登陆安徽建筑大学网络教学平台：<http://ahjzu.fy.chaoxing.com>



如图所示，点击  按钮，进入登陆界面：



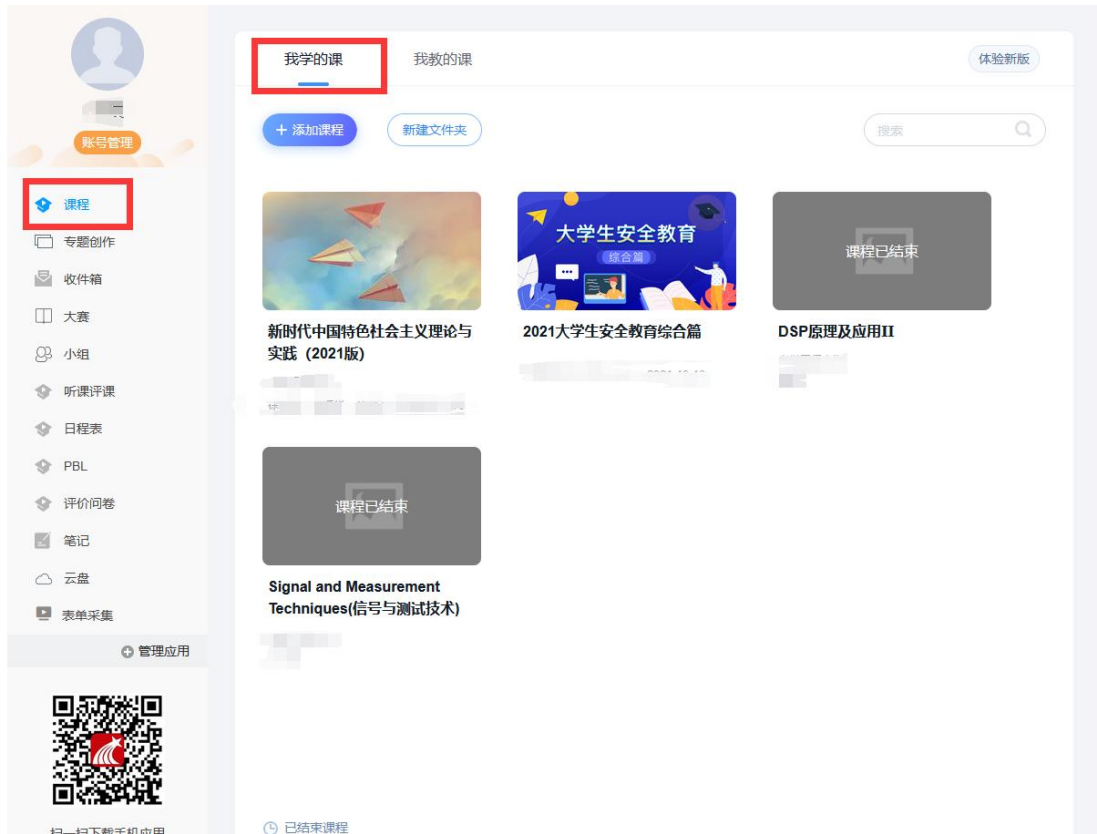
说明:

已在学习通上用手机号注册过账号的直接使用手机号登录,如未注册过学习通可选新用户注册,注册后绑定单位和学号:单位输入1232后点选安徽建筑大学、输入学号。忘记密码可通过手机号找回。遇到问题可咨询在线客服。

2. 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页,如图所示:

- ①左侧为个人信息和空间应用,学生可自由设置个人信息、管理应用。
- ②点击右侧我的课程进入课程学习空间。



③点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。如图下所示：学习空间界面可显示学习进度和未完成任务点数。

④空间中还包括了统计，资料，作业，考试和讨论功能。在界面右侧，同学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。



3. 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可以选择讨论的章节范围，点击发布。即完成发起讨论的操作。

The screenshot displays a course interface with a sidebar on the left and a main discussion area on the right. The sidebar, titled '课程学习' (Course Learning), shows a list of chapters under '徽州文化成因' (Origin of Hui Culture) and '徽州文化与徽州学' (Hui Culture and Hui Studies). The main area has tabs for '最新讨论' (Latest Discussions), '通知' (Notifications), and '同学' (Classmates). The '最新讨论' tab is active, showing a list of discussions. The top discussion is titled '大家学的如何' (How is everyone learning?) by 张忠玉 (Zhang Zhongyu). It has a '置顶' (Pin) and '精华' (Highlight) button. A red box highlights the '新建话题' (New Topic) input field, with a red arrow pointing to it and the text '此处输入文字新建话题' (Enter text here to create a new topic). Below the input field, there are '回复' (Reply) and '最新回复: test0706' (Latest Reply: test0706) options. A red arrow points to the '置顶和加精' (Pin and Highlight) buttons with the text '由老师设置的置顶和加精' (Pin and Highlight set by the teacher). Other discussions include '哈哈' (Haha) by 邱华国 (Qiu Huaoguo), 'ijkbkjhkjhj' by 邱华国, '6.1放假吗?' (6.1 Holiday?) by 孙泽2 (Sun Ze2), and '具有同姐妹努一把' (Put in the same effort as my sister) by 邱华国.

5. 查看通知

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 3 考试 5

您有2个任务点未完成

1 徽州文化与徽州学

- 1.1 徽州文化的性质 100%
- 1.2 徽州文化的特点 100%
- 1.3 徽州文化的发展阶段 100%
- 1.4 徽州文化成因 100%
- 1.5 徽州学的形成 100%
- 1.6 徽州学的学科性质和特点 100%
- 1.7 徽州文化的价值
 - 1.7.1 徽州文化的学术价值 100%
 - 1.7.2 徽州文化的现实价值 100%
- 1.8 徽州文化的地位
 - 1.8.1 在安徽文化中的地位 100%
 - 1.8.2 在国际中的地位 100%
 - 1.8.3 本讲作业 100%

2 徽州地理与社会

最新讨论 通知 同学

教师 发表于 2015-08-04

请大家认真学习这门课程

徽州文化是起于宋而至于清,兼及过去与现在的。以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的。以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化,又是中华文化的代表,具有突出的地位。请认真学习这门课程,细心观看教学视频和材料,积极并按时完成考试和作业,相信学习后大家会对徽州文化有更深层次的了解!

更多

在学习页面的右侧点击通知，即可查看最新的通知。

6. 查看同学

在学习页面的右侧点击同学，即可查看与自己同时学习这门课程的所有同学。

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 3 考试 5

您有2个任务点未完成

1 徽州文化与徽州学

- 1.1 徽州文化的性质 100%
- 1.2 徽州文化的特点 100%
- 1.3 徽州文化的发展阶段 100%
- 1.4 徽州文化成因 100%
- 1.5 徽州学的形成 100%
- 1.6 徽州学的学科性质和特点 100%
- 1.7 徽州文化的价值
 - 1.7.1 徽州文化的学术价值 100%
 - 1.7.2 徽州文化的现实价值 100%
- 1.8 徽州文化的地位
 - 1.8.1 在安徽文化中的地位 100%
 - 1.8.2 在国际中的地位 100%
 - 1.8.3 本讲作业 100%

2 徽州地理与社会

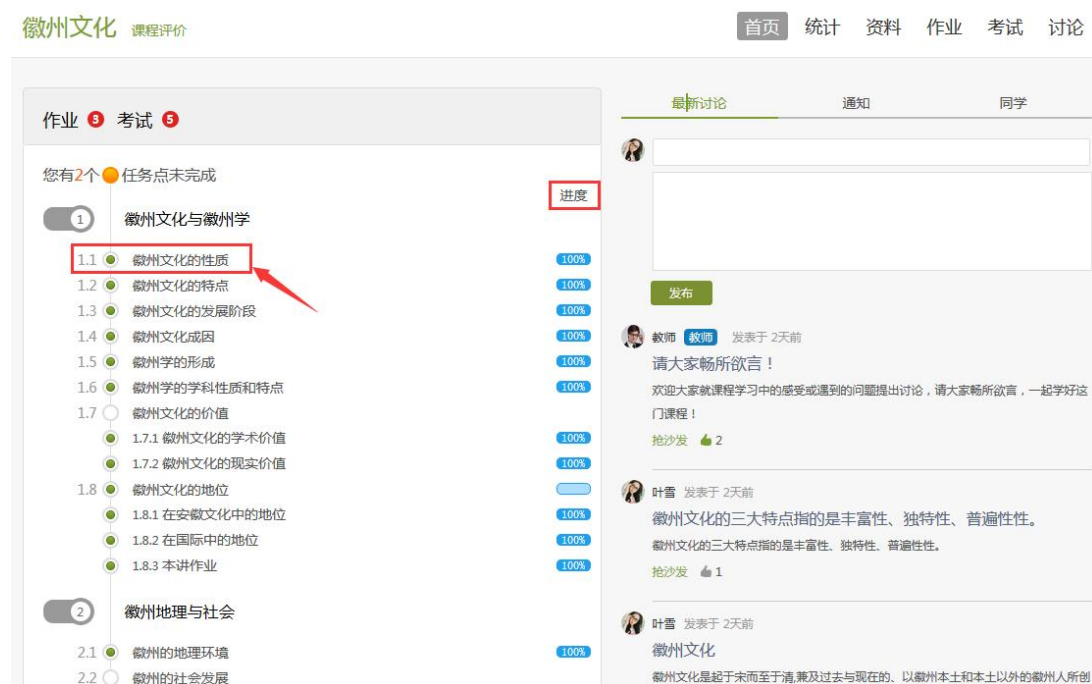
最新讨论 通知 同学

胡娟 古龙 赵娜娜 王旭 cjhres... 叶雪

孟小轩

7. 课程学习

①以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。学习进度在课程目录右侧显示。



②进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



③在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。



④同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。

8. 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。

徽州文化 课程评价

首页 **统计** 资料 作业 考试 讨论

进度统计 章节统计 访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7), 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14

3.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习本课程的考核办法及其权重，统计了学生学习课程的进度和进度盲排，如下图所示。

徽州文化 课程评价 首页 **统计** 资料 作业 考试 讨论

进度统计章节统计访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7), 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14
4	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	9
5	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	1

3.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

徽州文化 课程评价 首页 **统计** 资料 作业 考试 讨论

进度统计章节统计访问统计

选择章节

全部章节

- 1.1、徽州文化的性质
- 1.2、徽州文化的特点
- 1.3、徽州文化的发展阶段
- 1.4、徽州文化成因
- 1.5、徽州学的形成
- 1.6、徽州学的学科性质和特点
- 1.7、徽州文化的价值
- 1.7.1、徽州文化的学术价值
- 1.7.2、徽州文化的现实价值
- 1.8、徽州文化的地位
- 1.8.1、在安徽文化中的地位
- 1.8.2、在国际中的地位

1.1、徽州文化的性质	
任务点1	徽州文化的性质.mp4
	视频 1.6分钟
1.2、徽州文化的特点	
任务点1	徽州文化的特点.mp4
任务点2	徽州文化的特点
	作业 5(题)
1.3、徽州文化的发展阶段	
任务点1	徽州文化的发展阶段.mp4
任务点2	徽州文化的发展阶段
	作业 5(题)

提交时间：2015-08-02 分数：0.00分

3.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



4 作业

学生看完一个视频后需要完成相应的作业，必须完成该知识点的全部视频和作业后才能进入下一知识点的学习，否则下一知识点不能学习。



5 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示

我的考试

数学的奥秘：本质与思维

考试时间：2016-05-16 08:00 至 2016-05-22 22:00

考试状态：未开始

学生在考试规定的时间内可以参加考试，若未到考试时间则显示的考试状态为“未开始”，若考试时间已到，学生可以进行“开始考试”。

6 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有问答，我发表的和我回复的三个筛选条件。



徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 **讨论**

新建话题

筛选: 全部 精华

回复	标题	发表	最后回复	得票	浏览
0	请大家畅所欲言 置顶 欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论，请大家畅所欲言，一起学好这门课程！	教师 08-04 10:24	暂无回复	2	0
3	徽州文化与安徽文化有联系吗？ 老师回复 精华 徽州文化与安徽文化之间有着一定的联系吗？如果有，是什么样的联系呢？	古龙 08-04 10:12	08-04 10:40 叶雪	1	10
0	徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。	叶雪 08-04 14:31	暂无回复	1	0
0	这门课程好精彩！ 学习这门课程让我对徽州文化有了更深入的了解，老师的授课很精彩，让我受益匪浅！	古龙 08-04 10:06	暂无回复	1	0
0	徽州文化 徽州文化是起于未而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。	叶雪 08-04 14:17	暂无回复	0	0

7 空间设置

点击头像右侧的设置，可进入设置界面。

基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



叶雪

设置

课堂

读书

专题

笔记

云盘

PBL

日程

消息

微课

课程表

云阅读

论文检测

管理应用

设置

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 语言

邮箱: [绑定](#)

机构: 超星泛雅

姓名: 叶雪

性别: 男 女

昵称: [修改](#)

手机: [修改](#)

学号: yexue