附件9：

**2024年教师教学发展研究专项项目**

**（校级重点项目）**

1. **立项目标**

以针对性项目研究为先导，把学生中心、“两性一度”、教学数字化、“四新”建设等融入课程、融入课堂，通过理论研究和实践探索，形成可借鉴、可复制、可推广的课堂教学经验做法、新方法、新模式，促进教师教学能力和课堂教学质量的提升。

1. **申报指南**

围绕以下指南申报：

1、“学生中心”融入课堂的具体策略及其新模式研究

2、“高阶性、创新性、挑战度”在课堂教学目标、内容、过程与方法、评价等具体探索及其新模式研究

3、AI赋能课堂教学研究

4、新工科、新文科对课程、课堂教学创新的具体策略、路径研究

1. **项目管理**

按照分类指导原则，本类项目由教发中心进行项目管理，包括过程管理和项目结项验收。要求申报人紧密结合自己主讲本科课程教学进行教学学术的研究与探索。

项目结项验收标准：

1、1学时充分体现项目研究成果的示范课堂实录视频；

2、2000字的项目成果报告；

3、受教发中心邀请，开设与项目研究密切相关的2次教学工作坊或1次教学主题讲座。