附件3：

安徽建筑大学研究生课程教学质量评价表

（教师听课表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | 课程名称 |  | | | | | |
| 教学对象 | | □硕士研究生  □博士研究生 | | 课程类型 | □公共类□专业类□选修类□其他 | | | | | |
| 上课地点 | |  | | | 时间/节次 | |  | | | |
| 应到学生  人数 | |  | | | 实到学生  人数 | |  | | | |
| 请对以下项目做出您的评价，在相应栏处打“√”。 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 评价项目 | | 具体内容 | | 优秀 | 良好 | | 一般 | 基本  合格 | 有待改进 |
| 1 | 教学态度 | | 备课认真，准备充分 | |  |  | |  |  |  |
| 2 | 教学目标 | | 目标设定合理到位，目标达成度高 | |  |  | |  |  |  |
| 3 | 教学内容 | | 内容充实，信息量大，能反映或联系本学科新思想、新概念、新成果 | |  |  | |  |  |  |
| 4 | 教学方法 | | 上课投入，讲解清楚，重点突出，条理性强；鼓励和激发学生思考和讨论 | |  |  | |  |  |  |
| 5 | 教学手段 | | 教学手段和形式适应研究生课程要求，运用适当有效的现代化教学手段 | |  |  | |  |  |  |
| 6 | 教材文献 | | 教材和参考文献资料选用得当，质量较高 | |  |  | |  |  |  |
| 7 | 学习态度 | | 学生听课认真，积极参与，课堂互动性好 | |  |  | |  |  |  |
| 8 | 教学纪律 | | 课堂纪律良好，无迟到早退、接打电话现象 | |  |  | |  |  |  |
| 对本课程及任课教师的综合评价 | | | | |  |  | |  |  |  |
| 主要教学内容 | | | | | | | | | | |
| 主要教学特点（创新点） | | | | | | | | | | |
| 对本课程或任课教师的意见或建议  （任课教师在课堂上有否出现违背国家法律法规，以及与党中央路线方针相左的不当言论）  听课人（组）签字：  日期： | | | | | | | | | | |

说明：1、听课人必须至少提前十分钟到达上课教室，并向任课教师说明听课事宜。

2、本表填好后请在二个工作日内送至评价工作组织单位。