

安全教育、劳动教育课程网络学习指南



使用手册—学生

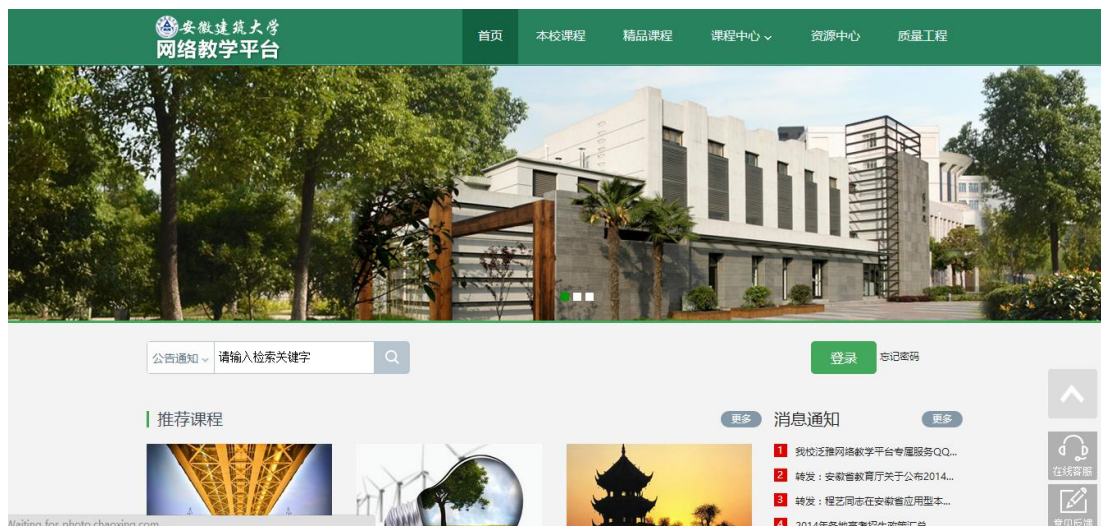
目录

1 学习空间	1
1.1 登录系统	1
1.2 学习空间	2
1.2.1 参与讨论	3
1.2.2 查看通知	4
1.2.3 查看同学	4
2 课程学习	5
3 统计	6
3.1 进度统计	7
3.2 章节统计	7
3.3 访问统计	8
4 作业	8
5 考试	9
6 讨论	10
7 空间设置	10

1 学习空间

1.1 登录系统

登陆安徽建筑大学网络教学平台：<http://ahjzu.fy.chaoxing.com>



如图所示，点击  按钮，进入登陆界面：



说明：

已在学习通上用手机号注册过账号的直接使用手机号登录，如未注册过学习通可选新用户注册，注册后绑定单位和学号：单位输入 1232 后点选安徽建筑大学、输入学号。忘记密码可通过手机

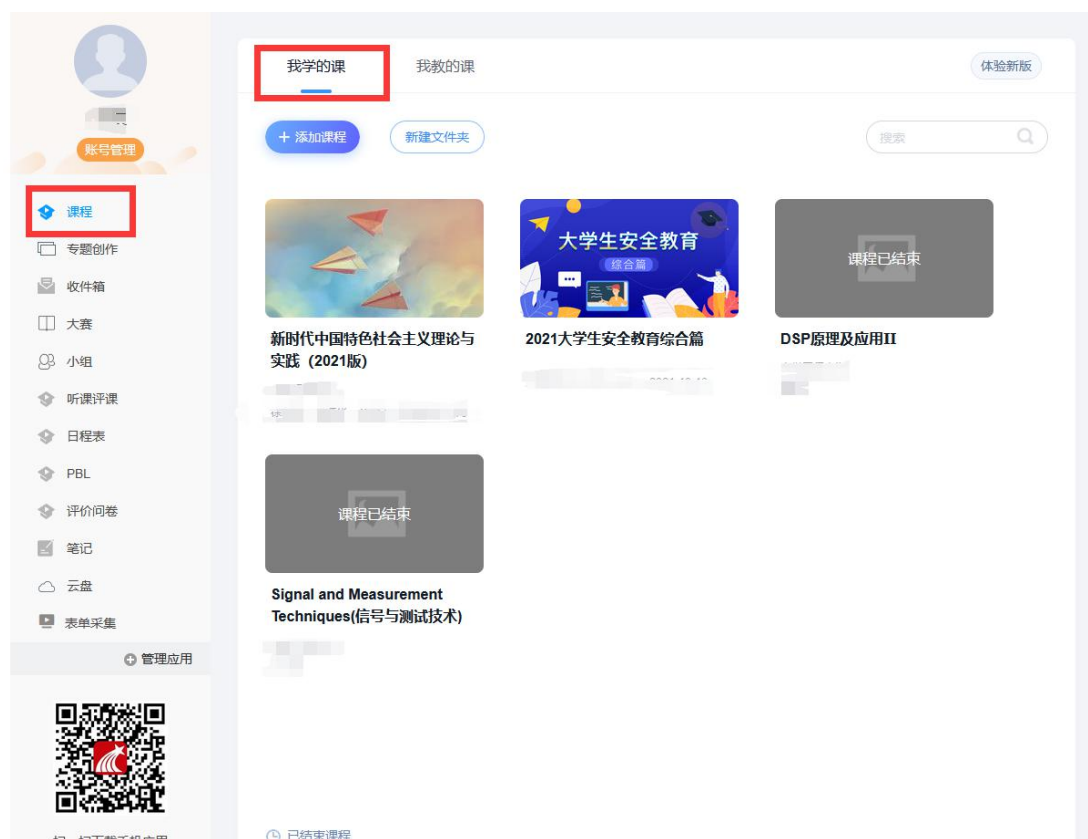
号找回。遇到问题可咨询在线客服。

1.2 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：

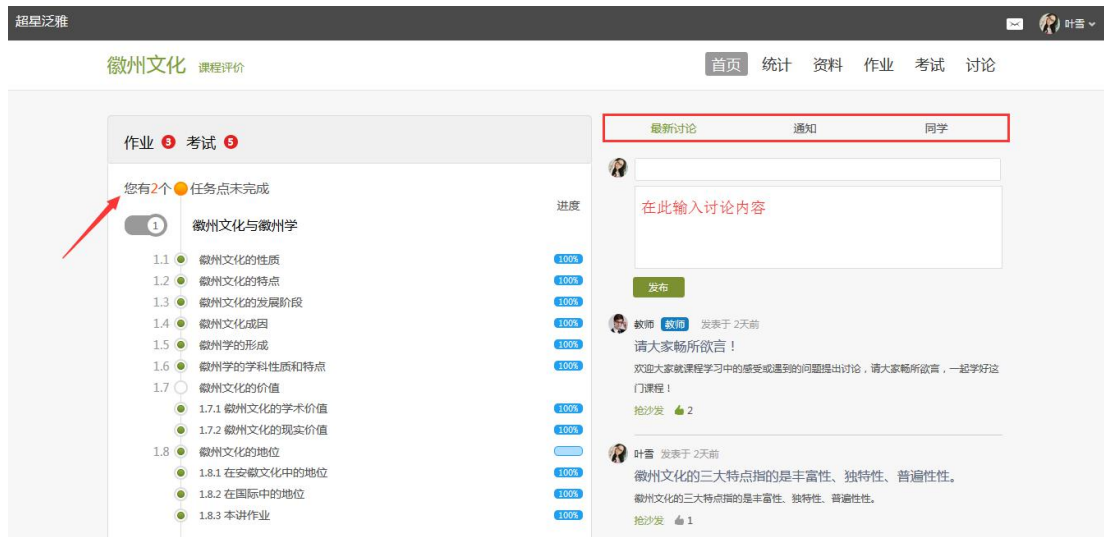
A、左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。

B、点击右侧我的课程进入课程学习空间。



C、点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。如图下所示：学习空间界面可显示学习进度和未完成任务点数。

D、空间中还包括了统计，资料，作业，考试和讨论功能。在界面右侧，同学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。



1.2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可以选择讨论的章节范围，点击发布。即完成发起讨论的操作。



1.2.2 查看通知

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 5 考试 5

您有2个任务点未完成

1 徽州文化与徽州学

- 1.1 徽州文化的性质 100%
- 1.2 徽州文化的特点 100%
- 1.3 徽州文化的发展阶段 100%
- 1.4 徽州文化成因 100%
- 1.5 徽州学的形成 100%
- 1.6 徽州学的学科性质和特点 100%
- 1.7 徽州文化的价值
 - 1.7.1 徽州文化的学术价值 100%
 - 1.7.2 徽州文化的现实价值 100%
- 1.8 徽州文化的地位
 - 1.8.1 在安徽文化中的地位 100%
 - 1.8.2 在国际中的地位 100%
 - 1.8.3 本讲作业 100%

2 徽州地理与社会

最新讨论 通知 同学

教师 发表于 2015-08-04

请大家认真学习这门课程

徽州文化是起于宋而至于清,兼及过去与现在的。以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化,又是中华文化的代表,具有突出的地位。请认真学习这门课程,细心观看教学视频和材料,积极并按时完成考试和作业,相信学习后大家会对徽州文化有更深层次的了解!

更多

在学习页面的右侧点击通知,即可查看最新的通知。

1.2.3 查看同学

在学习页面的右侧点击同学,即可查看与自己同时学习这门课程的所有同学。

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 5 考试 5

您有2个任务点未完成

1 徽州文化与徽州学

- 1.1 徽州文化的性质 100%
- 1.2 徽州文化的特点 100%
- 1.3 徽州文化的发展阶段 100%
- 1.4 徽州文化成因 100%
- 1.5 徽州学的形成 100%
- 1.6 徽州学的学科性质和特点 100%
- 1.7 徽州文化的价值
 - 1.7.1 徽州文化的学术价值 100%
 - 1.7.2 徽州文化的现实价值 100%
- 1.8 徽州文化的地位
 - 1.8.1 在安徽文化中的地位 100%
 - 1.8.2 在国际中的地位 100%
 - 1.8.3 本讲作业 100%

2 徽州地理与社会

最新讨论 通知 同学

娟娟 吉龙 赵娜娜 王旭 czhtes... 叶雪 溪小轩

2 课程学习

A、以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。学习进度在课程目录右侧显示。



B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。



D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。

3 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。

徽州文化 课程评价

首页 **统计** 资料 作业 考试 讨论

进度统计 章节统计 访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7)，约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14

3.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习本课程的考核办法及其权重,统计了学生学习课程的进度和进度盲排,如下图所示。

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

进度统计

章节统计

访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7), 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14
4	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	9
5	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	1

3.2 章节统计

点击章节统计,显示界面如下图,学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

进度统计

章节统计

访问统计

选择章节

全部章节

1.1、徽州文化的性质

1.2、徽州文化的特点

1.3、徽州文化的发展阶段

任务点1	徽州文化的性质.mp4	视频	1.6分钟
任务点1	徽州文化的特点.mp4	视频	11.1分钟
任务点2	徽州文化的特点	作业	5(题)
任务点1	徽州文化的发展阶段.mp4	视频	14.8分钟
任务点2	徽州文化的发展阶段	作业	5(题)

提交时间: 2015-08-02 分数: 0.00分

3.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数, 右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



4 作业

学生看完一个视频后需要完成相应的作业, 必须完成该知识点的全部视频和作业后才能进入下一知识点的学习, 否则下一知识点不能学习。



5 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示



学生在考试规定的时间内可以参加考试，若未到考试时间则显示的考试状态为“未开始”，若考试时间已到，学生可以进行“开始考试”。

6 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有问答，我发表的和我回复的三个筛选条件。

徽州文化

课程评价

首页统计资料作业考试讨论

新建话题

筛选：全部 精华

回复	标题	发表	最后回复	得票	浏览
0	请大家畅所欲言 置顶 欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论，请大家畅所欲言，一起学好这门课程！	教师 08-04 10:24	暂无回复	2	0
3	徽州文化与安徽文化有联系吗？ 老师回复 精华 徽州文化与安徽文化之间有着一定的联系吗？如果有，是什么样的联系呢？	古龙 08-04 10:12	08-04 10:40 叶雪	1	10
0	徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。	叶雪 08-04 14:31	暂无回复	1	0
0	这门课程好精彩！ 学习这门课程让我对徽州文化有了更深入的了解，老师的授课很精彩，让我受益匪浅！	古龙 08-04 10:06	暂无回复	1	0
0	徽州文化 徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的。以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。	叶雪 08-04 14:17	暂无回复	0	0

7 空间设置

点击头像右侧的设置，可进入设置界面。

基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



叶雪

设置

课堂

读书

专题

笔记

云盘

PBL

日程

消息

微课

课程表

云阅读

论文检测

管理应用

设置

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 语言

邮箱： 绑定

机构：超星泛雅

姓名：叶雪

性别：☒ 男 ☐ 女

昵称：修改

手机：修改

学号：yexue