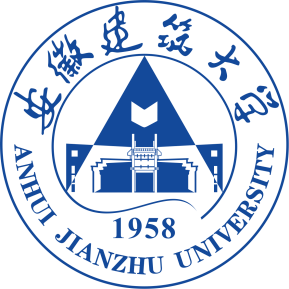
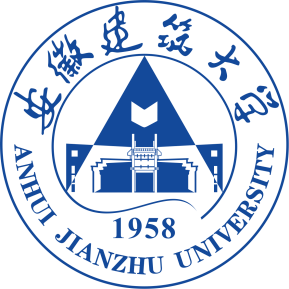
附件3：参考格式模板建议



**本科XX 专业评估**

**自 评 报 告**



安徽建筑大学教务处 制

二Ｏ一七年五月

目 录

专业建设概况

1、专业目标

1.1 专业设置

1.2 人才培养方案

2、师资队伍

2.1 专业带头人

2.2专业教师配置

2.3专业教师结构

2.4 教师教学与科研能力

2.5 实验教师队伍

3、支持条件

3.1 图书资料

3.2 教学实验设备

3.3 实习基地

3.4 专业建设经费的投入与使用

4.教学过程与改革

4.1 课程建设

4.2 教学改革与研究

4.3 实践环节

4.4 毕业设计（论文）

5、管理制度

5.1 教学制度

5.2 过程控制与反馈

6、专业人才培养质量

6.1人才培养质量

6.2 学生创新能力

7、专业地位与特色

7.1 生源与就业

7.2 地位与特色

8、质量评价

8.1 内部评价

8.2 社会评价

8.3 持续改进

**9.** **主要问题及整改措施**

**9.1 主要问题**

**9.2 整改措施**

**10、自评结论**

安徽建筑大学XXXX学院XXXX专业于XXXX年经XXXX批准，并报国家教育部备案（教高函[XXXX] X号）于XXXX年X月开始招生。XXXX专业办学已有X年，为进一步总结成绩，找出差距，提高办学水平，现将本专业的办学水平自评情况汇报如下：

*填写说明：以评估指标体系为标准，以支撑材料为依据，以二级指标为具体内容，按照基本格式要求撰写，形成自评报告。*

专业建设概况

专业建设目标；专业规模与教学资源；专业建设主要举措与成效。

1．专业目标

1.1专业设置

* 专业定位（*具有与之匹配的学科基础和办学条件，符合一定时期学校的整体办学定位，包括类型定位、层次定位、学科定位、服务面向定位等*）
* 专业建设规划和分期建设目标*（制定规划与目标、实施情况、经费情况、建设成果）*

1.2 培养方案

* 培养目标（人才*培养目标基本符合国家和湖南经济建设与社会发展的需要）*
* 培养规格和课程体系*（符合专业培养目标，课程设置符合教育部有关专业课程方案的要求）*
* 选修课开设情况
* 实践教学环节的设置情况

9.主要问题与对策

9.1问题

9.2整改措施

10.自评结论