



2020 中国教与学学术国际会议征稿 及参会注册通知

2020 SOTL-China International Conference Call for Proposals

由北京理工大学主办，国际教与学学术学会（ISSOTL）等协办的“2020 中国教与学学术国际会议”将于 2020 年 8 月 21 日至 23 日举办，这也是在中国举办的首届 SOTL-China 国际学术会议。由于疫情影响，本次会议将以网络会议的形式召开，欢迎国内外同仁积极参与！

本次会议旨在分享国际教与学学术研究最新成果，加强中国高校教师、教与学研究者和教育管理者与国际教与学学术界的互动交流，引领中国教育教学改革和教师专业发展，提升人才培养质量，助力世界一流大学建设。

会议主题为： 教与学学术：国际视野与本土实践
SOTL: Global Vision & Local Practice

分主题包括：

1. 不同文化背景下的多维学术观
2. 国际视野下的教与学学术
3. 中国高等教育中的教与学学术实践
4. 不同学科与专业中的教与学学术
5. 多维学术观与高校教师评价

会议语言：中英双语，大会报告配有同声传译

投稿截止日期：2020 年 6 月 30 日

线上注册截止日期：2020 年 8 月 10 日

会议注册已开放，欢迎登陆会议网站注册参会：

<http://SOTL-China2020.bit.edu.cn>

根据参会者要求，会务组可以为参会人员提供参会证明。



一、会议总日程

北京时间	活动内容	活动形式	参加方式
8月21日周五 19:00-22:00	前置研修坊	在线会议平台	名额有限，需提前报名，按通知参加学习。
8月22日周六 9:00-12:00	开幕式及 大会主题报告	在线直播平台	参会人员可在多个平台收看直播，配有同声传译。
8月22日周六 19:00-22:00	大会分论坛	在线会议平台	参会人员需实名参加发言和互动研讨。
8月23日周日 9:00-12:00	大会主题报告 及闭幕式	在线直播平台	参会人员可在多个平台收看直播，配有同声传译。
8月23日周日 19:00-22:00	后置研修坊	在线会议平台	名额有限，需提前报名，按通知参加学习。

二、特邀嘉宾（陆续更新中）

1. 大会报告



赵炬明，北京理工大学 CELT 顾问，华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师、院校发展研究中心副主任，中国高等教育研究会院校研究专业委员会副主任。主要研究领域：院校研究、中美高等教育比较研究、美国以学生为中心的本科教学改革研究等。



Anthony Ciccone，美国威斯康星大学（密尔沃基）教授，曾任国际教与学学术学会（ISSOTL）主席和卡内基教与学学术研究院（CASTL）主任。威斯康星大学（密尔沃基）教学发展中心创始人，大学本科教学改进委员会（UTIC，现为 OPID）前主任。主要研究领域：法语教学，教与学学术的本地化和国际化。



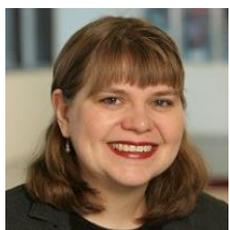
陈向明，北京大学教育学院教授、北京大学基础教育研究中心学术委员会主席、北京大学社会学部学术委员会委员、中国教育学会学术委员会委员、世界课例研究协会理事、华东师范大学上海终身教育研究院特聘研究员。主要研究领域为教育研究方法、教师教育、课程与教学等。



范怡红，厦门大学教育研究院教授，西南交通大学教务处特聘教授，美国马萨诸塞大学教育学博士、博士后。主要研究领域为：全球化与国际教育、创新管理与领导、比较与国际教育、大学教师发展。



Michelle Yeo，国际教与学学术学会（ISSOTL）现任主席，加拿大皇家山大学教与学学术研究所学术主任，教师教学发展中心顾问。主要研究领域：教师发展，教与学学术，高等教育中的去殖民化。



Denise Stockley，加拿大皇后大学高等教育学教授，加拿大高等教育教与学协会主席。主要研究领域：教与学学术，多学科合作，教育技术和教学方法等。

2. 研修坊主持人及研修坊简介



桑新民，南京大学教育研究院教授，银湖书院网络化学习与管理研究所所长，首届国家级教学名师（2003），教育学博士生导师，教育部国家教育发展研究中心兼职研究员，北京大学兼职教授（1993-2008）。研究方向为教育哲学、未来教育、教育技术学与学习科学，教育信息化与大学变革。

研修坊类型：前置研修坊

主题：教学学术视野中的团队教学创新

简介：组建师生团队既是有效开展教学学术研究的基础，也是教学学术研究的重要生长点。本工作坊以“太极学堂”理念和当代学习科学为指导，在理论与实践的结合当中探讨团队学习与团队教学问题，组织教师反思、研讨、创作案例、微课等实践性教学学术成果。要求参与者“带着成果来、带着问题来、带着期望来”，团队教学专家将分享自己的相关理论、实践与案例，并请学生现身说法，其中包括主持人团队提出的“太极学堂”五



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY



谢阳斌，中国海洋大学学习支持中心教师，高等教育学博士，主要研究方向为教学学术，学习科学与教育技术。



Spencer Benson，《大学教学卓越期刊》(JECT) 编辑委员会成员，马里兰大学教学卓越中心顾问，南京大学教师教学发展中心顾问。Spencer 教授一直是教师发展、学习提升和课程评估与改革领域的领导者，获得了美国微生物学会卡斯基教学奖、马里兰大学董事会教学奖等多项教学奖。



丁妍，复旦大学高教所副研究员、教师教学发展中心副主任。日本比较教育学会会员、美国教师专业及组织发

issotl

人团队模式。教师们将参与教学学术实践成果的创作、交流、发表过程，深化对教学学术研究的理解。工作坊结束之后，网络研讨仍将继续，以团队的形式，共同创新教学学术研究模式和成果发表模式。

研修坊类型：前置研修坊

主题： **Integrating SoTL into Your Teaching: How Teaching is Research**

简介： In this virtual hands-on, minds-on workshop we will discuss the overlaps between; good teaching, scholarly teaching, teaching as research (TaR) and scholarship in teaching and learning (SoTL). We will look at their interconnections, differences, and how they build upon each other. As a community of learners, we will identify the challenges and benefits of integrating SoTL into one's own teaching. Participation in this workshop will help you to identify and carry out the steps and processes necessary to envision, implement, and disseminate a SoTL project. Participants are encouraged to think about a teaching or learning issue or question that interest them, and bring ideas, questions, and examples from their own teaching they might want to develop into a SoTL project.

研修坊类型：前置研修坊

主题： **在课堂教学中探索研究问题**

简介： 教学研究一直困扰着非教育学科背景且从事教学的老师们。如何思考、发现教学中的真问题，从教学学术的视角提炼教学研究问题，把实践与理论巧妙融合？



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

展联盟 (POD) 会员、国际教育发展联盟 (ICED) 理事国会议 2012 年、2014 年观察员。

issoti

在本次研修活动中，主讲教师将带领大家首先探讨和解决教师做教学研究时一个最基本，即“如何确定有效的教学研究问题”以及“如何使用课堂观察工具探索研究问题”。具体包括：

1. 有哪些不同类型的教学研究问题？
2. 如何制定一个明确的、有意义的教学研究问题？
3. 如何检测教学研究问题是否恰当？
4. 如何使用工具进行课堂教学观察和分析？

研修坊类型：前置研修坊

主题：高校教师教学学术活动的实践策略



李赛强，山东大学教学促进与教师发展中心副主任。山东省妇女理论研究会理事、济南市未成年人思想道德建设工作特邀研究员。主要研究领域：大学生思想政治教育、大学生事务管理、大学生发展指导，高等教育教学促进与教师发展等。

简介：高校教学学术活动旨在发挥教师学科优势，以科学研究的态度和方法进行教学创新，提高教学质量，促进学生学习成效，教师同行共享共进，推动教师发展。本工作坊采用双线并行、参与互动方式进行，在“做中学”。一条线是介绍高校教师教学学术活动的基本方法和研究步骤，鼓励教师自我反思教学实践中问题，将教学实践问题转换为研究问题，挖掘具有研究价值的选题；另一条线是邀请一线教师分享教学学术成功经验，通过实例分析，明确教学研究课题的设计思路及内在逻辑，根据选题选择研究方法和设计研究步骤。最后，以 Science 杂志上两篇教学学术论文为例，解构教学学术成果的研究过程和成果的呈现方式，分享国内外教学学术活动资源。

研修坊类型：后置研修坊

主题：基于多维学术观、项目式教学的课程或跨学科课程设计



简介：本研修坊的理念框架是通过多维学术观提升教师的多元发展来促进面向新工科多元创新课程的建设。通过西南



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

范怡红，厦门大学教育研究院教授，西南交通大学教务处特聘教授，美国马萨诸塞大学教育学博士、博士后。主要研究领域为：全球化与国际教育、创新管理与领导、比较与国际教育、大学教师发展。



庞海芍，北京理工大学人文与社会科学学院，研究员，博士生导师；教学促进与教师发展研究中心主任；中国高教学会大学素质教育研究会秘书长。研究方向为素质教育与通识教育、大学教师发展、教学与学习研究、高等教育管理。



王青，北京理工大学人文学院助理教授，北京大学博士后，美国普渡大学教育学博士。曾担任美国普渡大学师范专业课、北京大学本科教师教育公选课主讲教师，承担多项教师培训工作坊主讲工作。

issoti

交通大学新工科建设课程《钢结构设计》介绍项目式教学，通过跨学科课程展现多维学术观如何推动教师多元发展，达到以思维和理念的创新来思考和设计跨学科课程及运用项目式教学落实跨学科课程的教学和实施。拟分享的跨学科课程有土木、公管、生命学院教师团队的跨学科课程《生命之舞》；地环、数学、建筑与设计学院老师合作的课程《思考设计》；以及建筑与设计学院韩效老师10人团队的超学科课程《共创智美未来》。参会教师可对这些课程的设计、建设与实施交流研讨。如果线上条件许可可分组利用项目式教学纲要讨论项目是课程或跨学科课程的设计思路。

研修坊类型：后置研修坊

主题：以学生为中心的混合教学设计

简介：线上线下混合式课程已成为当前高校教学大势所趋。在本次工作坊中，学员们将通过反思自身的以学生为中心的理念、认识混合教学主要模式、设计混合教学方案三个活动，以及工作坊所提供的教学设计模板等工具，系统性学习以学生为中心的混合教学设计。通过工作坊学习，学员们将学会认同以学生为中心的教学理念，并最终将能够结合自身教学实践，初步形成混合教学设计方案。



汪琼，北京大学教育学院教育技术系教授，博士生导师。北京大学数字化学习研究中心主任，中国教育技术协会副会长。研究兴趣：**翻转课堂教学法，MOOCs 数据分析，e-learning 环境与教法，教师专业发展网络社区，成人学习理论，教育技术理论与研究方法。**



高琪，北京理工大学自动化学院教师，国际教与学学术学会会士（ISSOTL Fellow），中国高校教学发展网路（CHED）学术委员会委员。

研修坊类型：后置研修坊

主题：教师如何做教学研究

简介：教学研究是教师专业化成长的工具。在本次工作坊中，我们将采用案例赏析方式，对教师可以开展的研究、如何开展研究，以及如何发布研究发现，做一个介绍。为了增强工作坊的针对性，会前会征集教师教学研究论文，从中挑选两个有代表性的研究，引导与会者讨论完善这两个研究设计，并由此体会教学研究论文与工作经验总结的差别。

研修坊类型：后置研修坊

主题：教与学学术（SoTL）和教师发展（FD）

简介：教与学学术（SoTL, Scholarship of Teaching & Learning）是指以学术研究的方法开展深入的的教学理论和教学实践研究，构建教与学的公共知识体系。教师发展（FD, Faculty Development）则是指教师通过自主学习、工作实践和有计划的培训在教学科研等方面实现个人的专业化成长。那么，这二者间是否存在内在的逻辑关联和相互影响？是否可以通过教与学学术研究促进教师专业发展，反过来又通过教师发展项目推动教与学学术研究的深入呢？

本工作坊将从教与学学术和教师发展的本质属性出发，通过大量的参与性活动带您了解二者之间的密切联系，并一起探讨如何通过项目和活动的设计来帮助教师的教学成长，提升教师的教与学学术研究水平。工作坊适合高校各专业一线教师、教师发展和教与学学术的研究者及高校教师发展中心工作人员参加。



三、会议注册方式

1. 在线注册

请于 2020 年 8 月 10 日前通过网站 <http://SOTL-China2020.bit.edu.cn> 填写个人信息并缴费。

参会人员	非学生	全日制在读学生	费用说明
会议注册费	人民币：800 元	人民币：500 元	参加大会报告及分论坛活动； 获取会议资料（征得演讲人同意后发送电子版）； 自选参加 1 场前置或后置研修坊；
研修坊注册费	可接受单独报名：500 元/场		

2. 付款方式

2020 年 8 月 10 日前在线登录会议网站进行缴费，支持微信（推荐）、信用卡等在线支付方式；也可以使用对公转账缴费（线下转账需在系统上传缴费凭证，会务组确认收到汇款后可在系统申请电子发票），请于 8 月 15 日前将会议费汇入到北京理工大学账户。注册费发票采用电子发票，会后发送至注册邮箱。

户 名：北京理工大学

开户行：中国工商银行北京紫竹院支行

账 号：0200007609014435495

附 言：会议名称+姓名+联系方式

四、 征稿形式

1. 研究报告（Research Paper）

研究报告为分论坛报告，要求按照教与学学术的研究范式撰写，包括问题、方法、分析、结论，并采用各种手段激发听众的现场参与。报告时间为 30 分钟，其中含 5-10 分钟现场互动。



投稿时请提交以下信息：作者基本信息，研究报告题目（25 字以内），中英文摘要（300 字以内），内容介绍（1500 字以内）。

2. 专题研讨会（Panel）

专题研讨会为分论坛活动，由主持人与所邀嘉宾就教与学领域的某一议题开展专题发言，并与听众一起开展有效的讨论和互动交流。专题研讨会需由研讨会主持人提交投稿信息，并邀请 2-4 名嘉宾一起讨论，时间为 60 分钟或 90 分钟。

投稿时请提交以下信息：主持人及邀请嘉宾基本信息，专题研讨会题目（25 字以内），摘要（300 字以内），研讨会流程及内容介绍（1500 字以内）。

3. 圆桌会议（Round Table）

圆桌会议为分论坛活动，由主持人就教与学领域的某一议题引导现场听众进行平等、开放、深入的讨论发言，相互分享与主题相关的想法、建议或者经验。圆桌会议由主持人提交投稿信息，需要设计数个具体问题（可配备案例、阅读材料等）供与会者讨论，时间为 60 分钟或 90 分钟。

投稿时请提交以下信息：主持人基本信息，圆桌会议题目（25 字以内），摘要（300 字以内），具体问题及阅读材料等信息（1500 字以内）。

4. 海报展示（Poster）

海报展示为独立设置环节，由作者把具体的教与学学术研究成果制作成海报，在平台上进行集中展示，并在设定的时间与观众进行深入的互动交流。本次会议计划安排作者集中交流环节 90 分钟。

投稿时请提交以下信息：作者基本信息，海报题目（25 字以内），摘要（300 字以内），内容简介（1500 字以内）。审核录用后，会议组将提供海报模板请作者自行制作海报参展。



5. 研修坊（Workshop）

此外，会议特别邀请专家围绕会议主题开设若干场前置研修坊和后置研修坊，欢迎大家积极参与。

欢迎与会代表选择以上形式在会议网站提交发言申请。

欢迎同时提交教与学学术研究论文全文，中文论文格式规范请参照附件 1，英文论文格式请参照附件 2。会议将对录用的参会代表论文择优结集出版，并推荐给相关教育期刊。

五、会议组织机构

主办单位：

北京理工大学

协办单位

国际教与学学术学会（ISSOTL）

中国高等教育学会大学素质教育研究分会（CASE）

全国高校教师网络培训中心

高校教学发展网络（CHED）

《开放教育研究》杂志

《高教发展与评估》杂志

应用型课程建设联盟

学术委员会

主席：

赵炬明 北京理工大学 CELT 顾问，华中科技大学教授

副主席：

Michelle Yeo 国际教与学学术学会主席，加拿大 皇家山大学教与学学术研究所主任；



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

issotl

陈向明 北京大学教育学院教授；

庞海芍 北京理工大学人文与社会科学学院研究员，CELT 主任

委 员：

Kathy Takayama (美国 马里兰大学), Karena Waller (澳大利亚 墨尔本大学), Colin Jevons (澳大利亚 莫纳什大学), Spencer Benson (美国 大学教学卓越期刊 (JECT)), 方燕萍 (新加坡 南洋理工大学), 史静寰 (清华大学), 桑新民 (南京大学), 别敦荣 (厦门大学), 汪琼 (北京大学), 李芒 (北京师范大学), 陆国栋 (浙江大学), 范怡红 (西南交通大学), 潘伟贤 (香港中文大学), 孙建荣 (澳门科技大学), 于歆杰 (清华大学), 李凤霞 (北京理工大学), 廖晓钟 (北京理工大学), 马永霞 (北京理工大学), 张红伟 (四川大学), 刘志军 (大连理工大学), 孙华 (北京大学), 鲍崇高 (西安交通大学), 丁妍 (复旦大学), 王立科 (上海交通大学), 岑逾豪 (上海交通大学), 刘斌 (中国科学技术大学), 李赛强 (山东大学), 李广 (东北师范大学), 董俊 (北京交通大学), 周军强 (浙江师范大学), 谢阳斌 (中国海洋大学), 周玲 (北京理工大学), 王颖 (北京理工大学), 郜岭 (北京理工大学), 包海芹 (北京理工大学), 郑佳然 (北京理工大学), 高琪 (北京理工大学)

组织委员会

由北京理工大学有关负责人，主办、协办单位负责人等组成。

会务秘书处

北京理工大学人文与社会科学学院

教学促进与教师发展研究中心(CELT) <http://celt.bit.edu.cn>



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

issotl

高 琪 13341062020

张叶晔 18612608633 010-68918556

隋 艺 18626668799 010-68915227

网 址: <http://SOTL-China2020.bit.edu.cn>

邮 箱: celt@bit.edu.cn

教学学术 SOTL 社群 (QQ 群: 621226412), 期待您的加入!

附件 1 中文论文排版格式要求

附件 2 英文论文格式说明

北京理工大学

2020 年 6 月 24 日