安徽建筑大学毕业设计(论文)指导教师评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 |  | | | | | | | | | |
| 学生姓名 |  | 班级学号 | |  | | 专业 |  | | | |
| 评分内容 | 具 体 要 求 | | | | | | | 总分 | | 评分 |
| 文献阅读与文献综述 | 阅读资料情况，分析理解各类信息，获取知识能力。 | | | | | | | 10 | |  |
| 实验（设计）方案、研究方案及软硬件方案设计能力 | 能够独立地提出切实可行的方案 | | | | | | | 15 | |  |
| 学术水平 与创新 | 论文（设计）有独到见解， 有较高的学术水平或较大的实用价值。 | | | | | | | 10 | |  |
| 撰写（设计）质量 | 结构严谨，文字通顺，用语符合技术规范，图表清楚，书写格式规范，符合规定字数要求。 | | | | | | | 15 | |  |
| 学习态度及毕业设计（论文）进度 | 努力学习，遵守纪律，作风严谨务实，能按期圆满完成规定的任务。 | | | | | | | 20 | |  |
| 综合能力 | 基本概念清楚、基本理论扎实、广泛，并有很强的自学能力；能正确分析过程中遇到的各种问题，并综合运用所学知识和技能发现与解决实际问题。 | | | | | | | 30 | |  |
| 总评分 |  | | | | | | | | | |
| 指导教师  评阅意见 |  | | | | | | | | | |
| 评阅成绩 |  | | 指导教师签名 | |  | | 日期 | |  | |