

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：安徽建筑大学

学校主管部门：安徽省教育厅

专业名称：应急管理

专业代码：120111T

所属学科门类及专业类：管理科学与工程

学位授予门类：管理学

修业年限：4

申请时间：2022年7月15日

专业负责人：黄佳豪

联系电话：18019984640

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	安徽建筑大学	学校代码	10878
邮政编码	230601	学校网址	<a href="http://www.ahjzu.edu.cn/">http://www.ahjzu.edu.cn/</a>
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	64	上一年度全校本科招生(报到)人数	4200
上一年度全校本科毕业生人数	4650	学校所在省市	安徽省合肥市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1214	专任教师中副教授及以上职称教师数	480
学校主管部门	安徽省	建校时间	1958年
首次举办本科教育年份	1958年		
曾用名	安徽建筑工业学院		
学校简介和历史沿革(300字以内)	<p>安徽省唯一一所以土建类学科专业为特色的多科性大学，是安徽省与住房和城乡建设部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校、省级博士学位授予权立项建设单位。学校坚持“进德、弘毅、博学、善建”的校训，坚持“立足安徽、面向全国，依托建筑业、服务城镇化”的办学定位，为实现高水平有特色建筑大学建设目标而努力。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>近五年增设专业有法学（第二学士学位）、工程管理（第二学士学位）、水利水电工程、数据计算及应用和消防工程；</p> <p>停招专业有法学（第二学士学位）及工程管理（第二学士学位）。</p>		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120111T	专业名称	应急管理
学位	管理学	修业年限	4
专业类	管理科学与工程	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	公共管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	城市管理	2018年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	土地资源管理	2013年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	安全工程	2005年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府部门、事业单位、企业等应急管理相关岗位	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>我国是灾害频发的国家，2018年国家在原安全生产监督管理总局的基础上，组建了应急管理部，标志着我国对安全生产的管理进入全面应急管理时期。应急管理部的组建，为防范化解重特大安全风险，健全公共安全体系，整合优化应急力量和资源，推动形成统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动、平战结合的中国特色应急管理体制，提高防灾减灾救灾能力，确保人民群众生命财产安全和社会稳定起到了巨大的作用。在国家战略层面，应急管理更加关注生活、生产和生存中的重特大风险的防范和化解，进而要求从事应急领域的人员具有的知识结构和技能与以往安全工程、消防工程专业人才有较大差别。</p>		
<p>应急管理人才面临巨大缺口，应急管理人才培养将是一个亟待解决的问题。自国家应急管理部组建以来，省、市、县三级应急管理行政机构改革也陆续调整到位，政府部门应急管理专门人才缺口巨大；企事业单位、社会组织应急管理专门人才更为匮乏。据统计，就全国范围来看，当前应急人才需求量达上百万之多（不含企业需求），其中应急宣教人才缺口为150万人，应急科研及应急监控人员约为19万人，应急管理政府部门每年约为1万余人。同时，随着国家对企业安全监管日益严格和企业安全主体责任的落实，越来越多的企业需要配备专职安全及应急人员。全国应急管理人才需求量将会达到千万之多。现有应急管理相关专业人才培养规模难以满足各行业领域实际需求。</p>		
<p>为落实应急管理人才培养职责，我校积极组织专家对申报应急管理专业的可行性进行论证分析，拟计划每年招生2个班，每班30人，共计60人。本专业首批毕业生预计升学人数20人，就业人数40人。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	20
	预计就业人数	40
	其中: 合肥市应急管理局	10
	淮南市应急管理局	5
	淮北市应急管理局	5
	宿州市应急管理局	5
	清华大学合肥公共安全研究院	15

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
公共安全科学	32	2	范海洲	3
安全系统工程	32	2	肖俊峰	3
灾害学基础	32	2	黄 健	3
应急管理概论	32	2	黄佳豪	3
应急管理法制	32	2	程建华	4
大数据技术与应用	32	2	钱 丽	4
“3S”技术与应用	32	2	王秉义	4
风险评估理论与方法	32	2	项松林	4
应急预案编制与管理	32	2	徐晓波	5
应急指挥与协调	32	2	连瑞瑞	5
应急决策理论与方法	32	2	陈松林	5
自然灾害应急处置与防治	32	2	项锦雯	5
社会安全风险管埋	32	2	沈菊生	6
建筑安全生产应急管理	32	2	张 华	6
危险化学品安全管理	32	2	朱曙光	6
应急沟通与舆情治理	32	2	吴海红	7

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
黄佳豪	男	1978.12	应急管理概论	教授	中国社会科学院	社会学	博士	社会治理	专职
朱曙光	男	1976.10	危险化学品安全管理	教授	同济大学	环境工程	博士	环境工程	专职
肖俊峰	男	1978.10	安全系统工程	教授	中国科学技术大学	安全技术及工程	博士	安全技术及工程	专职
黄健	男	1980.12	灾害学基础	教授	安徽大学	生态学	博士	资源灾害管理	专职
陈松林	男	1968.4	应急决策理论与方法	教授	浙江大学	企业管理	博士	企业应急管理	专职
程建华	女	1978.6	应急管理法制	教授	中国人民大学	民商法学	博士	应急管理法制	专职
范海洲	男	1971.10	公共安全科学	教授	河海大学	技术经济及管理	博士	公共安全管理	专职
项松林	男	1978.8	风险评估理论与方法	教授	浙江大学	政治学理论	博士	公共政策管理	专职
张华	女	1978.5	建筑安全生产应急管理	教授	合肥工业大学	市政工程	博士	建筑施工应急管理	专职
王秉义	男	1982.9	“3S”技术与应用	高工	中国矿业大学	土地资源管理	博士	资源环境遥感	专职
连瑞瑞	男	1983.9	应急指挥与协调	副教授	中国科学技术大学	公共管理	博士	政府应急管理	专职
钱丽	女	1976.8	大数据技术与应用	副教授	中国科学技术大学	公共管理	博士	电子政务管理	专职
沈菊生	男	1976.9	社会安全风险管	副教授	华东理工大学	社会管理与社会政策	博士	城乡基层治理	专职
吴海红	女	1974.4	应急沟通与舆情治理	副教授	华东理工大学	社会工作	博士	社区治理	专职
徐晓波	男	1974.4	应急预案编制与管理	副教授	华中师范大学	行政管理	博士	城市应急管理	专职
项锦雯	女	1979.3	自然灾害应急处置与防治	讲师	南京农业大学	土地资源管理	博士	自然资源应急管理	专职
韩春虹	女	1989.4	西方经济学	讲师	安徽大学	应用经济学	博士	基层治理	专职
邵莹莹	女	1990.7	运筹学	讲师	中国科学技术大学	管理科学与工程	博士	城市公共安全	专职
王鹏	女	1987.8	管理学	讲师	南京农业大学	土地资源管理	博士	城市社会治理	专职

#### 4.3 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	19
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	9（47.4%）
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6（31.6%）
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	19（100%）
具有博士学位教师数及比例	19（100%）
35岁以下青年教师数及比例	3（15.8%）
36-55岁教师数及比例	16（84.2%）
兼职/专职教师比例	0/16
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数	16

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	黄佳豪	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长 (主持工作)
拟承担课程	应急管理概论			现在所在单位	安徽建筑大学公共管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于中国社会科学院社会学专业，获社会学博士学位						
主要研究方向	社会治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p><b>教改项目：</b>(1) 2021年，主持省级课程思政示范中心项目；(2) 2016年，主持安徽建筑大学特色专业项目；(3) 2015年，主持省级卓越文科人才培养计划项目；(4) 2014年，主持安徽建筑大学校企合作实践教育基地项目；(5) 2014年，主持安徽建筑大学专业综合改革试点项目。</p> <p><b>获奖情况：</b>(1) 2019年，安徽省教学成果二等奖(排名第一)；(2) 2020年，安徽省线上教学成果特等奖(排名第一)；(3) 2021年，安徽省教学成果特等奖(排名第一)；(4) 2017年，安徽省教学成果二等奖(排名第四)；(5) 2013年，安徽建筑大学教坛新秀；(6) 2013年，安徽建筑大学教学成果三等奖(排名第一)。</p> <p><b>教学论文：</b>在《阜阳师范大学学报》等刊物发表教研论文4篇。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>科研项目：</b>(1) 2019年，主持国家社科基金一般项目(19BSH16)；(2) 2017年，主持教育部人文社科青年基金项目(17YJC840017)；(3) 2017年，主持安徽省社会科学创新发展重大项目(2017ZD014)；(4) 2015年，主持安徽省教育厅人文社科重大项目；(5) 2015年，主持安徽省振兴计划拔尖人才培养项目(GXYQZD2016141)；(6) 2015年，安徽省社会科学创新发展一般项目(A2015028)；(7) 2012年，主持团中央规划项目(2013YB112)；(8) 2012年，主持安徽省社科规划项目(AHSK11-12D92)。</p> <p><b>获奖情况：</b>(1) 2021年，研究报告获国家民政部“全国民政政策理论研究”二等奖(排名第一)；(2) 2015年，研究报告获国家民政部“全国民政政策理论研究”二等奖(排名第一)；(3) 2012年，研究报告获国家民政部“全国民政政策理论研究”三等奖(排名第一)；(4) 2012年，研究报告获国家民政部“农村社区理论研究”优秀奖(排名第一)。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	20		近三年获得科学研究经费(万元)		30		
近三年给本科生授课课程及学时数	社会政策(48)；社会救助与社会福利(32)		近三年指导本科毕业设计(人次)		14		

姓名	王秉义	性别	男	专业技术职务	高工	行政职务	副院长
拟承担课程	“3S”技术与应用			现在所在单位	安徽建筑大学公共管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于中国矿业大学土地资源管理专业，获管理学博士学位						
主要研究方向	资源环境遥感						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>获奖情况：</b>安徽省教学成果特等奖（2022）。</p> <p><b>教改项目：</b>（1）《地籍管理学》省级课程思政示范课程（2021）；（2）基于“SPOC+翻转课堂”模式的《地籍管理学》教学改革与实践（2021）；（3）《地籍管理学》校级课程思政示范课程（2021）。</p> <p><b>视频公开课：</b>《测量学》《地籍管理学》。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>科研项目：</b>（1）全民所有土地资源资产考核评价体系研究，安徽省自然资源科技项目，2021-2022，负责人；（2）耕地保护监测监管体系建设研究，安徽省自然资源科技项目，2020-2021，负责人；（3）国土空间利用和风险评估研究，安徽省国土空间规划重大课题，2020-2021，负责人；（4）耕地保护监管机制研究，安徽省自然资源“十四五”规划重点专题，2020-2021，负责人；（5）“标准地”制度配套政策研究，安徽省发改委委托课题，2020-2021，负责人；（6）土地储备规划编制规范，安徽标准制（修）计划项目，2021-2022，负责人。</p> <p><b>获奖情况：</b>（1）安徽建筑大学科技工作先进个人（2021）；（2）中国土地科学论坛优秀论文一等奖（2017）；（3）安徽省国土资源科技进步二等奖（2013）。</p> <p><b>编制地方标准：</b>（1）《建设项目节地评价规程》；（2）《耕地损毁程度鉴定技术规范》；（3）《城镇低效用地再开发专项规划编制规程》；（4）《存量建设用地调查技术规程》；（5）《安徽省建设用地使用标准（2020年版）》。</p> <p><b>代表性论文：</b>（1）Research Hotspots and Evolution Trends of Land Resource Assets in China—Visual Bibliometric Analysis Using CiteSpace, Forest Chemicals Review, 2022, (EI)；（2）Ecological response to land use change: a case study from the Chaohu lake basin, China. Bulgarian Chemical Communications, 2017, (SCI)；（3）基于产业承接的土地保障监管系统集成设计与应用研究，中国土地科学，2014, (CSSCI)；（4）巢湖流域土地优化利用技术集成框架初探，地理与地理信息科学，2014, (CSCD)。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	100		
近三年给本科生授课课程及学时数	测量学（96）；地籍管理（96）；地籍测量（96）			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	朱曙光	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	危险化学品安全管理			现在所在单位	安徽建筑大学节能研究院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于同济大学环境科学专业，获工学博士学位						
主要研究方向	环境工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>获奖情况：</b>（1）2019年获安徽省教学名师；（2）2019年获安徽省教学成果二等奖。</p> <p><b>教改项目：</b>（1）安徽省重大教学改革研究项目（2015zdjy116）；（2）高校优秀人才支持计划重点项目（gxyqZD2016147）；（3）安徽省高等学校省级教学研究项目（2013jyxm156）；（4）一流本科人才示范引领基地（2019rcsfjd058）；（5）安徽省省级重大线上教学改革研究项目（2020zdxsjg073）等.；</p> <p><b>教材和教学论文：</b>主编《给排水管道工程技术》《消防技术装备》等教材；发表教研论文8篇。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>科研项目：</b>先后主持“十三五”科技部重点研发计划任务、安徽省自然科学基金、安徽省科技攻关计划项目、安徽省科技厅软科学项目、上海市教委项目、安徽省高校自然科学研究重大项目、安徽省高校优秀人才支持计划重点项目、安徽省优秀青年人才基金、安徽高校自然科学研究项目、安徽省重大教学改革研究项目、安徽省教育厅教研项目等15项；主持企事业单位委托科研项目8项。</p> <p><b>获奖情况：</b>（1）2015年获安徽省科技进步二等奖（第1完成人）；（2）2015年安徽省第十六届青年科技奖；（3）2018年获安徽省科技进步二等奖（第1完成人）。</p> <p><b>论文和专利：</b>表学术论文60篇，其中SCI、EI 17篇；出版专著1部；获国家发明专利3项、实用新型专利8项。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	68		近三年获得科学研究经费（万元）		210		
近三年给本科生授课课程及学时数	消防技术装备(96)；消防给排水工程(96)		近三年指导本科毕业设计（人次）		24		

姓名	范海洲	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	公共安全科学			现在所在单位	安徽建筑大学公共管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年毕业于河海大学技术经济及管理专业						
主要研究方向	公共安全管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>教改项目：</b>高校线上教学质量保障体系建设研究,2020，重大项目</p> <p><b>获奖情况：</b>（1）校级教学成果三等奖：《五合一立体监管高校线上教学质量保障体系建设与实践》，2021cgj19；（2）劳动与社会保障卓越人才实践能力培养模式的探索与实践，安徽省教学成果二等奖，2019jxcgj332-9；（3）安徽省教学名师（2020jxms053），2020年。</p> <p><b>研究论文：</b>（1）安徽建筑大学本科线上教学现状统计分析研究，安庆师范大学学报(自然科学版)，2021；（2）“新工科”人才培养与课程思政协同发展的实践困境与推进路径，岳阳职业技术学院学报，2021；（3）网课实践对新时代高校混合式教学改革启示，科技风，2021。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>科研项目：</b>（1）以一流作风创一流营商环境的安徽模式研究，安徽省社会科学创新发展研究课题委托项目，2021-2022，负责人；（2）2017年安徽省科技行政管理系统党风廉政建设和反腐败工作调查项目，省科技厅招标课题，2017-2018，负责人；（3）中部地区承接产业转移的经济风险研究，国家社科基金项目，2014-2019，负责人；（4）我省土地供给状况及使用效率研究，省领导圈定项目，2013-2014，负责人；（5）城市居民生活方式调查，华师大委托项目，2018-2020，负责人。</p> <p><b>获奖情况：</b>（1）安徽建筑大学科技工作先进个人，2014年；（2）村镇规划员工作培训需求的实证分析，获安徽省社会学学会学术成果二等奖，2015年；（3）指导学生参加全国市场调查大赛获三等奖，安徽省分赛二等奖，2019年；（4）指导研究生撰写论文《中部地区产业承接的行业选择：基于东部趋势和中部优势》，获安徽省经济文化研究会一等奖，2020。</p> <p><b>代表性论文：</b>（1）长三角地区基本公共文化服务均等化：现状、挑战与对策，安徽建筑大学学报，2022；（2）中部地区产业承接经济风险的TOPSIS评价，江淮论坛，2016，(CSSCI)；（3）我国中部地区承接产业转移的特征与趋势，南通大学学报，2015，(CSSCI)。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3		近三年获得科学研究经费（万元）		1.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	公共组织理论与实践（32）		近三年指导本科毕业设计（人次）		26		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	300	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	130（台/件）
开办经费及来源	300万元，学校经费		
生均年教学日常支出（元）	7000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5个		
教学条件建设规划及保障措施	计划3年逐步完善教学基础条件建设 每年教学条件改善投入不少于50万		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
公共安全应急决策对抗平台软件	哲寻V3.0	1	2021-06-30	90.0
公共政策智能场景化互动教学实训平台	哲寻V3.0	1	2021-06-30	145.0
VR安全实训系统	耀安VR安全实训系统V1.0	1	2019-12-30	156.0
航拍四轴飞行器	Phantom 4	3	2020-06-30	150.0
智能消防系统实训装置	上海同育DBLY-58	2	2018-06-30	388.0
矿井通风仿真模拟系统	JKTS-1	1	2007-6-30	460.0
多媒体系统	多媒体系统	1	2019-09-29	11.0
服务器	服务器	1	2019-09-29	10.0
台式电脑	PR0desk 480 G5	43	2019-09-29	227.9
台式电脑	超越E500	46	2017-04-26	179.4
打印复印扫描一体机	1bp613cdw	1	2019-09-29	3.4
阵列土地整理规划设计软件	阵列土地整理规划设计软件	1	2019-11-22	150.0
阵列土地确权外业设计软件	阵列土地确权外业设计软件	1	2019-11-22	60.0
阵列高标准粮田规划设计软件	阵列高标准粮田规划设计软件	1	2019-11-21	100.0
阵列土方计算软件	阵列土方计算软件	1	2019-11-22	120.0
中伟全站仪	ZT30	3	2017-04-26	102.0
GPS测绘仪器	G970H 集思宝	3	2017-04-26	45.0
平板式数字扫描仪	HP5590	1	2017-04-26	2.0
奥派数字化城市管理协同办公软件	奥派数字化城市管理协同办公软件	1	2019-11-21	80.0

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
奥派社区管理模拟决策沙盘软件	奥派社区管理模拟决策沙盘软件	1	2019-11-21	74.0
惠普绘图仪	惠普Z5200	1	2017-04-26	30.0
电子经纬仪	欧波FDT2CSL	4	2021-09-27	14.8
手持GPS	集思宝UG908	5	2021-09-27	67.5
全站仪	中纬ZT10R	3	2021-09-27	64.2
人才测评教学系统	人才测评教学系统	1	2007-11-11	57.3
奥派企人力资源管理教学系统软件	奥派企人力资源管理教学系统软件	1	2012-09-20	25.0
奥派公务员考试模拟系统软件	奥派公务员考试模拟系统软件	1	2012-09-20	35.0
奥派社会保险管理实训平台软件	奥派社会保险管理实训平台软件	1	2012-09-20	90.0
社会调查质性统计分析软件	社会调查质性统计分析软件	1	2019-09-29	35.0
EPR教学软件	EPR教学软件	1	2019-09-29	25.0
禹信主服务器	禹信主服务器	1	2017-04-26	11.0

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 1. 增设专业的主要理由

#### （1）国家安全战略的需要

习近平总书记“总体国家安全观”指出“坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则”。2018年国家应急管理部的成立，标志着中国应急管理打破“碎片化、条块化”的管理方式，进入“系统性、整体化”现代国家应急管理新时代。新时代不仅需要新的管理机构、机制和法规，更需要培养新的专业管理人才。目前，我国应急人才面临巨大缺口，亟需培养一批符合“大安全”与“大应急”现实要求的应急管理专业人才。“总体国家安全观”涉及个体、区域、社会和国家乃至国际多层次与规模的社会单元，国家应急组织体系改革是一项复杂系统工程，增设应急管理专业是贯彻落实国家安全战略部署，加强应急管理能力建设的必然要求，也将成为提高我国全面防灾减灾能力的重要保障。更好地为应急科学、应急技术、应急工程、应急产业发展提供高素质应急管理人才是本专业建设的基本目标。

#### （2）经济社会发展的需要

随着我国经济社会的快速发展，各种社会矛盾日益凸显，突发公共安全事件种类日益增多，成因不断复杂化，公共安全形势错综复杂，呈现出不断向纵深发展的趋势。新冠肺炎疫情暴露了我国在应急管理体系和能力现代化建设上的短板，包括应急管理体系职能分工与协同问题、应急决策问题、应急物资储备问题。同时，我国是自然灾害最严重的国家之一，自然灾害种类多，频率高，分布地域广，破坏性巨大。加强对自然灾害问题的研究，有助于政府科学应对，减少灾害带来的损失。在经济社会发展过程中，土地资源作为基础性的战略资源，土地资源安全问题事关我国可持续发展，成为当前公共管理领域备受关注的热点方向。紧密结合国家发展与经济社会需求，安徽建筑大学公共管理学院经过多年的发展积累，形成了自然资源灾害应急管理、社会安全应急管理和建筑工程应急管理研究方向，为应急管理专业的设立提供了重要基础。应急管理本科专业的设立，将持续提升学校公共管理办学水平和人才培养质量，这对于学校高水平特色大学的建设具有重要意义。

#### （3）学校学科专业特色发展的需要

安徽建筑大学是工、管、理、艺、文、法、经等多学科相互支撑、协调发展的高等院

校，土建类学科专业特色鲜明、优势明显。应急管理作为新兴专业，关注自然灾害、事故灾难、公共卫生安全、社会安全、工程安全等方面的应急管理问题。土建与应急管理密切相关，如超高层建筑、大型公共建筑、地下空间利用中存在的致灾隐患等均具有应急管理属性，需要土建类学科与应急管理两者紧密结合来加以解决。相应地，公共管理学院在自然资源灾害应急管理、社会安全应急管理和建筑工程应急管理等领域具有较为扎实的积累和坚实基础，为土建相关管理问题的解决提供了学科支撑。因此，增设应急管理本科专业，实现土建类学科与应急管理专业的融合。一方面可依托和发挥“大土建”学科优势以及公共管理的特色，有助于进一步挖掘土建学科和公共管理学科的内涵和优势；另一方面，有助于学校的学科建设和人才培养开拓新的生长点，为学校的学术研究开辟新的领域，同时也有助于推动相关交叉学科的前沿研究。

## **2.支撑该专业发展的学科基础**

安徽建筑大学是安徽省唯一一所土建类学科专业为特色的多科性大学，是安徽省与住房和城乡建设部共建高校，具有培养应急管理人才的深厚学科专业基础。近年来，国内开设应急管理专业的院校，其培养目标多侧重于矿山、化工、消防行业应急人才，针对于建筑工程应急管理专业人才培养的院校较少。学校拥有土木工程、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、土地资源管理、城市管理等等与应急管理专业密切相关专业，为应急管理专业设置提供较好的学科基础。目前，学校建有国家级楼宇控制与节能优化实验教学示范中心、水污染控制与废水资源化实验教学中心、安徽省建筑环境与能源利用虚拟仿真实验教学中心等。建有教育部建筑能效控制与评估工程研究中心，安徽省城镇化发展研究中心、建筑经济与房地产管理研究中心、城市管理研究中心、徽派建筑工程技术研究中心、城镇化建设协同创新中心、智能建筑重点实验室、水污染控制与废水资源化重点实验室、智慧城市实验室、管理模拟实验室、沙盘模拟实验室、工程项目数字化管理实验室、BIM 实验室等，实验教学资源丰富，为本专业学生掌握应急管理实践能力提供了必要的保障。同时，学校在建筑工程与公共管理领域具有较强的科研实力。近 5 年来，承担国家部委、省部级课题 70 多项，发表论文 400 多篇，其中被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 收录 80 余篇。在城市公共服务管理、公共安全管理、城市建设与管理法律法规、城市安全与应急管理、房地产政策与管理等研究方向上累积了较为丰富的科研和教研成果。因此，安徽建筑大学具有培养应急管理人才的优势。

## **3.专业发展规划**

**培养目标。**充分考虑国家战略和社会需要，结合安徽建筑大学学校发展定位和学科发

展方向，应急管理专业学生培养定位具有科研创新能力和实践应用能力的高层次复合型高级专门人才。

**组织体系构建。**以公共管理学院为依托，充分利用学校其他相关学科和专业资源，拓展应急管理专业的知识视野和能力基础。依托安徽省地方应急机构及相关事业单位组建“应急管理专业发展咨询委员会”，定期召开咨询委员会会议，为应急管理专业发展提供意见和建议。

**教学团队建设。**开展高层次人才与教学名师建设工程，十四五期间引进高层次人才 1-2 人，培养省级以上教学名师 1-2 人；加强专业基础课教师队伍建设，在安徽建筑大学校级教学团队基础上，建成安徽省优秀教学团队。

**加强实践实验教学。**大力加强实验室建设规划，利用学校修购专项项目，建设应急管理虚拟仿真实验室，提升应急管理实践技能和水平。继续推进校内外实习实践建设规划，创建模拟仿真与真实环境相结合的开发型、综合型实践实训中心，结合专业特点开发虚拟实践实训中心等。

**加强课程与教材建设。**在十四五期间，建设应急管理在线课程 3-4 门，加强课程资源建设，购买超星数字开放系列课程。加强创新创业教育课程体系开发，进行双语课程建设等。进行课程教学体系、教学模式、教学内容、教学方法、教学资源与教学评价改革。加强教学内容改革与建设，体现培养目标、教学大纲和教育过程相契合；大力建设专业主干课程和专业核心课程，建成省级一流课程 1-2 门、国家级一流课程 1 门。加强专业特色的教材建设，打造省级以上重点规划教材 2-3 本。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 一、专业介绍

应急管理专业隶属于管理学门类管理科学与工程类，服务于应急管理领域。应急管理专业通过系统教学管理科学与工程的知识体系、公共管理的基本理论与应急管理的业务内容，培养学生防范与化解公共安全风险、有效处置突发事件的专业知识、解决实践问题的方法，能在政府部门、非政府公共部门、大中型企事业单位等从事自然灾害应急管理、城市社会安全应急管理、事故灾难安全应急管理等领域的应急管理及实务工作，并能够推动与引领应急管理工作的进步与创新。我校应急管理专业拟依托城市管理、土地资源管理等安徽省“卓越人才”培养计划实施专业以及人力资源管理、法学、安全工程等国家级和省级一流专业建设点基础上进行新增。

### 二、培养目标

#### 总体目标：

应急管理专业培养能够适应国家应急治理体系和应急治理能力现代化需要，通晓政治、管理、经济、法律、社会等基本知识，系统掌握应急管理专业的理论、方法和技能，具有现代公共精神和社会责任心、国际视野和历史责任感，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，具备较强的政策分析、应急组织、应急决策、团队协作、应急管理、调查研究以及沟通表达能力的高级复合型管理人才。学生毕业后适合到各级应急部门、安全及应急类社会组织、企事业单位从事应急管理、应急政策研究、安全管理等相关工作，在高等院校、科研机构从事应急管理的教学与科研工作或继续攻读研究生学位。

#### 具体目标：

目标 1：具有良好社会责任感、职业道德及综合素养；

目标 2：具备现代管理学、现代应急管理等方面的理论知识，系统掌握应急组织、应急决策、应急管理等方面的专业知识和专业技能；

目标 3：具备系统解决应急管理复杂问题的能力；

目标 4：具备团队合作能力、沟通表达能力和管理能力；

目标 5：具备创新精神、可持续发展理念和国际化视野，能不断学习和适应发展。

### 三、毕业要求

1. 综合知识：能够将管理学、行政学、法学和城市科学、建筑学知识用于解决应急管理中相关领域问题。
2. 问题分析：能够应用数学、社会科学、法学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析应急管理相关领域复杂问题，以获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对应急管理领域复杂问题的解决方案，在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
4. 研究：能够基于应急管理基本理论并采用科学方法对复杂管理问题进行研究，包括设计实验、社会调查、数据分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够针对应急管理相关领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对应急管理相关领域复杂工程问题的实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在应急管理实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
10. 沟通：能够就应急管理相关领域复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
11. 项目管理：理解并掌握管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

### 四、主干学科

管理学

### 五、核心课程

公共安全科学、安全系统工程、灾害学基础、应急管理概论、应急管理法制、大数据技术与应用、“3S”技术与应用、风险评估理论与方法、应急预案编制与管理、应急指挥与协

调、应急决策理论与方法、自然灾害应急处理与防治、社会安全风险管 理、建筑安全生产应急管理、危险化学品安全管理、应急沟通与舆情治理。

## 六、主要实践教学环节

### 1. 基础实践教学环节

军事训练与国防教育、思想政治教育实践、劳动实践、认识实习。

### 2. 专业实践环节

风险评估理论与方法课程设计、应急预案编制与管理课程设计、应急决策理论与方法课程设计、大数据技术与应用课程设计、“3S”技术与应用课程设计、应急志愿者服务、社会公共安全服务、应急管理专题调查报告、应急管理专业技能实训、专业实习。

### 3. 综合实践环节

毕业实习、毕业论文（设计）。

## 七、学制及学分要求

1. **学制：**4 年，学生可在 3-6 年内修完本专业规定学分。

### 2. 学分要求：

专业学生在校期间必须修满本方案规定的 160 学分方能毕业。

其中，必修课程 131 学分，包括：通识教育 35 学分、大类学科专业基础 19 学分、专业与专业方向 32 学分、实践教学环节 33 学分，素质拓展与创新创业 12 学分。

选修课程 29 学分，包括：校级公共选修课程 11 学分，专业选修课程 18 学分。另外，素质拓展与创新创业选修课包括含社会实践与课外创新活动 5 学分，由学校团委进行审核（不计入专业总学分）。

## 八、授予学位

管理学学位

## 九、课程体系及学时学分比例

本专业教育课程设置分为两大体系和五大平台，即：理论教学体系和实践教学体系；通识教育基础课程平台、大类学科基础与专业基础课程平台、专业与专业方向课程平台、实践教学平台、素质拓展与创新创业平台。

各课程平台占总学分比例统计

课程平台	课程性质	学分	占总学分比例
通识教育	必修	35	21.88%
	选修（校级）	11	6.88%
大类学科专业基础	必修	19	11.88%
专业与专业方向	必修	32	20.00%
	选修	18	11.25%
实践教学	必修	33	20.63%
素质拓展与创新	必修	12	7.50%
	选修	5	不计入总学分

十、专业指导性教学计划进程表

专业指导性教学计划进程表

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
I		☆	**	**	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:	==	==
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	##	--	:	:	==	==
II	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	##	##	:	:	==	==
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	!!	--	--	--	--	--	--	##	##	:	:	==	==
III	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	##	##	:	:	==	==
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	++	++	++	++	--	--	--	##	##	:	:	==	==
IV	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	##	--	:	:	==	==
	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	★			
V																						
符号说明	“☆”入学教育 “—”理论教学 “**”军事训练 “!!”认识实习 “++”生产实习 “★”毕业分配 “○”毕业设计 “×”毕业实习 “△”公益劳动 “=”寒暑假 “%”机动 “:”考试 “##”教学实习																					





新课程	GG040035B	大学生心理健康教育	2	考查	32	20		12		2*10							
	JW010035B	军事理论	2	考查	36	36				2*18							
	CC010025B	大学生职业生涯规划与就业指导	2	考查	32	24		8			2*12						
	JW010055B	美育教育	2	考查	32	32					2*16						
	JW010045B	劳动教育	1	考查	16	16						2*8					
	小计			12		270	246	0	24								
大类学科基础	SL011031B	高等数学B	4	考试	64	64			4*16								
	SL012021B	线性代数B	2.5	考试	40	40				4*10							
	SL013021B	概率论与数理统计B	2.5	考试	40	40					4*10						
		宏观经济学	2	考试	32	32				2*16							
		微观经济学	2	考试	32	32					2*16						
		管理学原理	2	考试	32	32					2*16						
		运筹学	2	考试	32	32						2*16					
		应急管理信息系统	2	考试	32	32						2*16					
	小计			19		304	304	0	0								
		公共安全科学	2	考试	32	32				2*16							



		JW010025B	军事训练与国防教育	2						2*30							
		MY040024B	思想政治教育实践课	2							2*20						
		JW010065B	劳动实践1	0.5								0.5					
		JW010075B	劳动实践2	0.5								0.5					
			应急志愿服务	1							1						
			认识实习（应急管理）	1							1						
			社会公共安全服务	1								1					
			专题调查报告（应急管理）	1								1					
			课程设计（大数据技术与应用）	1								1					
			课程设计（“3S”技术与应用）	1								1					
			课程设计（风险评估理论与方法）	1								1					
			课程设计（应急决策理论与方法）	1									1				
			课程设计（应急预案编制与管理）	1									1				
			专业实习（应急管理）	4										4			
			专业技能与实训（应急管理）	1											1		
			毕业实习（应急管理）	2												2	
			毕业论文（应急管理）	12												1 2	
			小计	33													
选	通	GG040019X	大学语文	1	考	16	16			2*8							

修 课	识 教 育 课 程			查														
		JG000079X	徽州文化	1	考查	16	16				2*8							
		MY010019X	徽州传统村落与建筑文化	1	考查	16	16					2*8						
		JG010239X	徽州建筑（民居）	1	考查	16	16						2*8					
		GG040029X	阅读与写作	1	考查	16	16							2*8				
		JW020019X	俄语	2	考查	32	32								2*16			
		JW020029X	德语	2	考查	32	32									2*16		
		JW020049X	日语	2	考查	32	32										2*16	
	小计		11		176	176	0	0										
	专 业 与 专 业 方 向 课 程	GG032013X	公共关系学	2	考查	32	32				2*16							
		GG031013X	公共伦理学	2	考查	32	32				2*16							
		GG032023X	管理心理学	2	考查	32	32					2*16						
		GG032083X	市政工程建设与管理	2	考查	32	32					2*16						
		GG031163X	管理统计分析基础	2	考查	32	16	16				2*16						
		GG040089X	大学生社会责任教育	2	考查	32	32						2*16					
GG032013B		公共政策学	2	考查	32	32						2*16						

	防灾减灾概论	2	考查	32	32						2*16					
	应急救援	2	考查	32	32							2*16				
	建筑性能化防火设计	2	考查	32	32							2*16				
	智慧消防	2	考查	32	32							2*16				
	社区管理	2	考查	32	32								2*16			
	地下工程管理	2	考查	32	32								2*16			
	公共安全与应急管理	2	考查	32	32									2*16		
	公司战略与风险管理	2	考查	32	32						2*16					
	应急产业概论	2	考查	32	32						2*16					
	应急管理前沿讲座	2	考查	32	32							2*16				
	网络舆情治理	2	考查	32	32							2*16				
	应急物资管理	2	考查	32	32								2*16			
	社会冲突与治理	2	考查	32	32									2*16		
	小计	40		640	624	16	0									
	选修课程合计	18		288	288	0	0									
	总计	160		2174	2150	24	24									

注：1. 课程名称后标注“★”表示必须在企业中完成，标注“△”表示建议在企业中完成；

2. 周学时按周学时乘以完成周填写，如：4（周学时）×8（周数）、备注栏填起始周；

3. 本教学计划表未列入实践教学\*\*\*个学分、学校公共选修课程8个学分和社会实践与课外创新课程（第二课堂）5个学分。

4. 在“学时分配”一栏中，总学时=讲课学时+实验学时+实践学时，其中实验学时包含上机学时，实践学时仅指文科类专业课程实践学时。

5. 专业核心课程的考核方式应设定为考试；课程总学时超过40个学时课程，考核方式原则上应设定为考试，例外情况需学校审批。

6. 创新创业教育课程包括必修课程《创业基础》和《大学生就业创业指导》，共4学分（各2学分），已列入“素质拓展与创新创业”课程平台；专业教育模块选修课程2学分，已归并到第二课堂课程5学分之中。

7. 建议各专业将《大学语文》列入通识教育选修课（限选课）。

## 十二、主要实践教学环节安排表

本科专业实践教学环节安排表

层次	编码	实践环节名称	学分	周数/ 学时	各学期计划周数								备注	
					1	2	3	4	5	6	7	8		
基础实践	JW010025B	军事训练与国防教育	2	30	2									
	MY040024B	思想政治教育实践课	2	30			2							
	JW010065B	劳动实践1	0.5	8				0.5						
	JW010075B	劳动实践2	0.5	8				0.5						
		认识实习（应急管理）	1	1		1								
专业实践		应急志愿者服务	1	1		1								
		社会公共安全服务	1	1			1							
		专题调查报告（应急管理）	1	1				1						
		课程设计（大数据技术与应用）	1	1				1						
		课程设计（“3S”技术与应用）	1	1				1						
		课程设计（风险评估理论与方法）	1	1				1						
		课程设计（应急决策理论与方法）	1	1					1					
		课程设计（应急预案编制与管理）	1	1					1					
		专业实习（应急管理）	4	4						4				
		专业技能实训（应急管理）	1	1								1		
综合实践		毕业实习（应急管理）	2	2									2	
		毕业论文（应急管理）	12	4										4
合计			33		2	2	3	5	2	4	1	6		

注：课程设计学分、周数按集中安排填写，组织实施分散进行。

### 十三、各学期学时分配表

应急管理专业各学期学时分配表

学时 类别		学期								
		一	二	三	四	五	六	七	八	总计
课内教学环节	必修	330	284	496	312	136	104	40	8	1710
	选修	16	48	80	80	112	96	32	0	464
	其它	0	0	0	0	0	0	0	0	0
实践教学环节周数		2	2	3	5	2	4	1	6	33

注：课程填学时，实践填周数。

#### 十四、专业培养目标与毕业要求实现矩阵

##### 1. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标				
	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
工程知识		√	√		
问题分析		√	√		
设计/开发解决方案		√	√		√
研究		√	√		√
使用现代工具		√	√		
工程与社会	√	√	√		
环境与可持续发展	√				√
职业规范	√				
个人和团队		√	√	√	
沟通		√	√	√	
项目管理		√	√	√	
终身学习		√	√		√

##### 2. 课程体系对毕业要求的支撑

课程名称	毕业要求											
	工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
军事训练与国防教育								√	√	√		
军事理论								√	√	√		
形势与政策						√	√	√				
思想道德与法治								√	√	√		√
中国近现代史纲要						√		√	√	√		√
马克思主义基本原理						√		√	√	√		√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						√		√	√	√		√
大学英语								√				
大学体育								√				√
程序设计基础—VB语言程序设计								√				
创业基础								√				
安全教育								√	√	√	√	
大学生心理健康教育								√	√	√		
大学生职业生涯规划与就业指导		√						√	√	√	√	
美育教育		√						√	√	√	√	
劳动教育		√						√	√	√	√	
高等数学B		√		√								
线性代数B		√		√								
概率论与数理统计B		√		√								
宏观经济学		√	√	√								
微观经济学		√	√	√								
管理学原理		√	√	√								
运筹学		√	√	√								
应急管理信息系统		√	√	√								
公共安全科学		√	√	√								
安全系统工程	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
灾害学基础	√	√	√	√	√	√	√					
应急管理概论	√	√	√	√	√	√						
应急管理法制	√	√	√	√		√	√					
大数据技术与应用	√	√	√	√	√	√	√					

“3S”技术与应用	√	√	√	√	√	√	√							
风险评估理论与方法	√	√	√	√	√	√	√							
应急预案编制与管理	√	√	√	√	√	√								
应急指挥与协调	√	√	√	√	√	√	√							
应急决策理论与方法	√	√	√	√	√	√	√							
自然灾害应急处置与防治	√	√	√	√	√	√	√							
社会安全风险管	√	√	√	√	√	√	√							
建筑安全生产应急管理	√	√	√	√	√	√	√							
危险化学品安全管理	√	√	√	√	√	√	√							
应急沟通与舆情治理	√	√	√	√	√	√	√							
公共关系学	√	√	√	√										
公共伦理学	√	√	√	√										
管理心理学	√	√	√	√										
市政工程建设与管理	√	√	√	√										
管理统计分析基础	√	√	√	√										
大学生社会责任教育							√	√	√	√	√	√		
公共政策学		√	√	√										
防灾减灾概论		√	√	√										
应急救援		√	√	√										
建筑性能化防火设计		√	√	√										
智慧消防		√	√	√										
社区管理		√	√	√										
地下工程管理		√	√	√										
公共安全与应急管理		√	√	√										
公司战略与风险管理		√	√	√										
应急产业概论		√	√	√										
应急管理前沿讲座		√	√	√										
网络舆情治理		√	√	√										
应急物资管理		√	√	√										
社会冲突与治理		√	√	√				√	√	√				
应急志愿服务		√	√	√				√	√	√				
认识实习（应急管理）		√	√	√				√	√	√				
社会公共安全服务		√	√	√				√	√	√				
专题调查报告（应急管理）		√	√	√				√	√	√				
课程设计（大数据技术与应用）		√	√	√				√	√	√				
课程设计（“3S”技术与应用）		√	√	√				√	√	√				
课程设计（风险评估理论与方法）		√	√	√				√	√	√				
课程设计（应急决策理论与方法）		√	√	√				√	√	√				

课程设计（应急预案编制与管理）		√	√	√				√	√	√		
专业实习（应急管理）		√	√	√				√	√	√	√	
专业实习		√							√	√	√	
毕业实习		√							√	√	√	
毕业论文		√							√	√	√	

### 十五、社会实践与课外创新学分获得办法

大学生获得社会实践与课外创新学分的具体办法见《安徽建筑大学大学生社会实践与课外创新学分认定办法》（校字〔2014〕107号）。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>（1）国家安全战略急需高层次、复合型应急管理人才。安徽建筑大学建筑行业特色明显，依托土地资源管理、城市管理和安全工程等专业，具有培养自然灾害应急管理、社会安全应急管理、建筑工程安全应急管理等领域特色应急管理人才的优势和基础。增设“应急管理”本科专业符合学校总体规划和定位，能有力助推学校“十四五”建设。</p> <p>（2）所拟定的应急管理专业人才培养方案编写规范，专业培养目标合理，毕业要求切实可行，主要理论课程、实践环节教学计划设置合理，该方案能够满足应急管理专业人才培养的要求。</p> <p>（3）增设专业的师资数量、职称、学历、专业背景等满足新专业办学条件，多名教师具有丰富的应急管理科研经历与成果，师资力量能满足开设应急管理专业的要求。</p> <p>（4）设置应急管理专业具备良好的学科基础，教学试验设备、实践基地等教学资源充分，能够为应急管理专业发展提供充分的支撑条件。</p> <p>综上，经专家组审议，同意申报应急管理本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p><b>专家签字：</b></p>     		

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)