**安徽建筑大学土木工程学院课程考核合理性审核表**

|  |
| --- |
| **课程基本信息** |
| 课程编号 |  | 课程名称 |  |
| 适用专业 |  | 学分/学时 |  |
| 开课单位 |  | 开课学期 |  |
| 修读人数 |  | 任课教师 |  |
| 课程性质 |  |
| **考核内容** |
| 课程目标 | 目标内涵 | 考核方式 | 目标分值 |
| **1** |  | 过程性考核 |  |
| 期末考试（若实践类为“成果考核”） |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |
| …… |  |  |  |
|  |  |
| **任课教师合理性分析** |  本次考试题目难度适中，题量合理，概念性强。试卷的覆盖面广，能够突出课程的重点和难点内容。基本理论和基本知识内容的试题约占35%。重点内容的试题约占45%，难点内容的试题约占15%。以工程为载体，推动课堂研讨。在课程参与中不断提升自己，熟悉了钢结构工程案例，培养了社会责任感和职业道德，了解关键工程技术的应用。并通过课后作业与课堂提问固化知识、提升能力。对应课程目标2、3、4、5，支撑毕业要求指标点1.4、2.1、2.4、7.2、10.2。通过期末闭卷考试，考查钢结构理论基础、构造方法与设计原理、解决设计计算中的复杂问题能力等方面。对应课程目标1、3、4，支撑毕业要求指标点1.3、1.4、2.1。 任课教师（签名）：  年 月  |
| **课程组（或实践指导小组）意见** |   负责人（签名）：  年 月  |
| **专业系意见** | 负责人（签名）：  年 月 |