

附件：

2024年度项目支出绩效自评表

序号	项目名称
1	本科高校基础保障性项目经费-采购类支出
2	本科高校基础保障性项目经费
3	教育综合改革管理专项经费
4	家庭经济困难学生资助
5	学生资助补助经费
6	支持地方高校改革发展资金
7	地质矿产资源与环境调查事业服务
8	省级环保能力建设及专项补助资金
9	高校发展专项经费
10	安徽建筑大学“双一流”创新提升工程项目
11	文化强省资金-“江淮文化名家”培训工程

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费-采购类支出						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	20576.00	8576.00	6196.80	10	72.26%	7.23	
	其中:本年财政拨款	1645.00	1645.00	1645.00	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	18931.00	6931.00	4551.80	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1:基础保障条件建设与维护。建成一批主要用于高峰学科建设和人才培养的现代化智慧教学、实习、实训场地和较高水平学科实验室、产学研基地等学科平台,以及保障44个科研平台和2个实训基地的使用维护,办学条件逐步提升。 目标2:重点加强我校土木工程学科在结构工程、市政工程、岩土工程、土木工程材料等优势领域的建设,购置学科研究方向急需的高端仪器设备,建设结构健康监测与灾变预警系统平台、建筑结构实验监测检测平台等科研平台,为学科研究提供硬件基础,为安徽省重点领域如装配式建筑、轨道交通及地下空间工程 etc 创新研究与跨越发展提供科技支撑,学校学科建设迈上新台阶。 目标3:信息网络及软件购置更新,服务于一流专业建设的本科教学项目管理信息系统,进一步提升学校智能化水平。 目标4:支撑国家级和省一流专业建设的图书馆中文纸本图书以及中外文数据库的维护与更新,生均图书大于90本。			一是学校办学条件不断改善,基础保障能力大幅提升。大力支持土木工程博士后流动站、土木工程一级学科博士学位授权点、安徽省高峰学科等建设,工程学学科、化学学科进入ESI全球排名前1%。 二是学校聚焦新兴产业和未来产业需求,科技创新能力持续提升。2024年,学校立项国家自然科学基金21项,首次获批国家社科基金艺术学项目;获批教育部人文社科项目5项;产学研项目和经费体量稳步提升。 三是学校“数智化”水平持续提升,开展安徽省教育骨干专网等信息化项目建设,完成智慧消防建设等;智慧图书馆不断优化更新,生均图书98册。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持的科研基地和实训中心数量	≥46个	51个	5	5	
			受益学生数	≥19000人	21775人	5	5	
			支持的一级学科硕士学位授权点	≥10个	11个	5	5	
		质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	5	5	
			实验室建设验收通过率	≥95%	95%	5	5	
			学校基本办学条件	不断完善	达成预期指标	5	5	
		时效指标	经费下达时间	2024年2月	达成预期指标	5	5	
			项目完成时间	≤2024年12月底	达成预期指标	5	5	
		成本指标	商品和服务支出成本	≤3000万元	2008.3万元	5	5	
	生均拨款水平		≥12000元	13174元	5	5		
	效益指标 (30分)	经济效益	科技成果转化	≥50万元	144万元	3	2	偏差原因:2024年学校多举措推进科技成果转化,指标完成值较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据学校发展规划和项目目标任务,设置更加科学、合理、准确的绩效指标,从而提升资金的使用效益。
			社会效益	毕业生留省率	≥50%	69%	4	3
		毕业生就业率		≥90%	91.7%	3	3	
		对社会发展能力的影响		较高	达成预期指标	4	4	
对办学质量提升的影响		显著		达成预期指标	4	4		
生态效益		对周边环境提升的影响	较高	达成预期指标	4	4		
		可持续影响	对综合实力提升的影响	较高	达成预期指标	4	4	
购买设备的可使用年限	≥5年		5年	4	4			
满意度指标 (10分)	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥90%	90%	10	10		
总分					100	95.23		

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	13172.55	13172.55	13172.55	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	4722.55	4722.55	4722.55	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	8450.00	8450.00	8450.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1:支持12个二级学院教学建设,受益学生达到19000多人,毕业生就业率达到90%以上。 目标2:新增硕士学位授权点1-2个,硕士学位授权一级学科达12个,培育新兴交叉学科1-2个,新兴学科方向2-3个。初步形成“以工为主,理管经相融、艺文法相辅”的学科布局。 目标3:师资队伍质量得到明显提升,师资队伍结构优化,拥有博士学位的专任教师比例达到45%以上,形成一批学科方向带头人,培养一批学术骨干,形成较为坚实的学术梯队。聘任多名国内外著名学者专家为兼职教授和易海讲座教授,并参与课程建设和讲课,进一步提高教学水平。 目标4:集聚教育资源,为地方建设培养专业技术人才。培养高质量的研究生500名,就业率达到90%以上,服务经济社会发展能力进一步增强。			一是人才培养质量不断提高。2024年学校全面推进专业结构优化调整,申请新能源科学与工程、人工智能、数字经济等7个备案专业,获批省级传统专业改造提升项目8项、服务十大新兴产业特色专业2项、新建专业质量提升项目4项。2024年度学校共获批158项省级质量工程项目,其中教学成果奖特等奖2项、一等奖3项、二等奖5项。创新创业成绩凸显,我校《智探》项目入选全国大学生创新年会,并作为我省唯一入选的创业实践类项目,受邀现场路演。提升研究生培养质量,启动硕博连续研究生选拔,贯通“硕博”培养模式,受益学生超20000人,毕业生就业率达91.7%。 二是学科建设稳步推进。优化学位布局,新增智能科学与技术1个一级硕士学位授权点,材料与化工、法律、数字经济3个硕士专业学位授权点,积极申报省教育厅“双特色”建设项目,并获批资助经费。 三是师资队伍建设不断增强。大力推进落实省委人才4.0版政策,努力拓宽引进渠道,引进高层次人才18人、柔性引进院士团队1个、海外人才1人,1位教师荣获霍英东教育基金会高等院校青年科学奖。强化校内人才培育,2名教师荣获第四届全国高校教师教学创新大赛三等奖。四是科研能力不断提升。产学研项目和经费体量稳步提升,拨款产学研项目361项,到账经费超6000万元;完成合同登记126项,约4298.24万元,其中技术额约4055.96万元。在高校横向科研经费“赛马制”中,年度横向科研经费到账总额稳居省属高校前三。科技成果转化成效显著,2024年获授权发明专利145件。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标 (50分)	数量指标	支持的科研基地和实训中心数量		≥40个	51个	5	5	
		支持学生数		≥19000人	21775人	5	5	
		专业教师数		≥1200人	1247人	5	5	
	质量指标	经费支出合规性		合规	达成预期指标	4	4	
		考研率		≥20%	24.09%	5	5	
		引进人才资质符合率		=100%	100%	5	5	
	时效指标	项目执行率		≥90%	95%	4	4	
		预算下达时间		2024年3月	达成预期指标	4	4	
		项目完成时间		2024年12月底	达成预期指标	4	4	
	成本指标	生均拨款水平		≥12000元	13174元	5	5	
资本性支出成本		≤4500万元	6720万元	4	3	偏差原因:年初设置指标值时,数据统计口径不同。 改进措施:加强学习及部门间沟通交流,确保绩效指标合理可行且具体明确,从而提高资金使用效益。		
效益指标	经济效益	科技成果转化金额		≥50万元	144万元	4	3	偏差原因:2024年学校多举措推进科技成果转化,指标完成值较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据学校发展规划和项目目标任务,设置更加科学、合理、准确的绩效指标,从而提升资金的使用效益。
		促进地方经济增长		明显	达成预期指标	4	4	
	社会效益	毕业生留省率		≥48%	69%	3	2	偏差原因:安徽省经济形势发展前景好,学生留省意愿较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据项目目标任务,多维度综合考量绩效指标可实现程度,确保目标既具有挑战性又在学校可实现范围内,从而提升资金的使用效益。
		对经济社会发展的影响		较高	达成预期指标	3	3	
		毕业生就业率		≥90%	91.7%	4	4	
		人才培养水平提升程度		明显	达成预期指标	3	3	
生态效益	民众对环保意识的提升		较高	达成预期指标	3	3		
可持续影响	对综合实力提升的影响		较高	达成预期指标	3	3		
	项目持续发挥作用的期限		≥2年	2年	3	3		
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度	学生及教师满意度		≥90%	90%	10	10	
总分						100	97.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		教育综合改革管理专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	450.87	450.87	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	450.87	450.87	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	保质保量及时完成全省高考数学阅卷工作,总人数49.5万人,阅卷题目总数约600万道。			2024年度本单位完成高考阅卷题目总数600万道,总人数49.5万人,保质保量地完成了全省数学高考阅卷工作。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	项目完成题目批改数量	≥600万道	600万道	15	15	
		质量指标	质量达标率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	项目完成及时性	=100%	100%	10	10	
		成本指标	网评教师阅卷劳务酬金	≥50%	60.4%	15	15	
	效益指标 (30分)	经济效益	对社会经济发展影响力	较高	达成预期指标	7	7	
		社会效益	可持续发展影响力	较高	达成预期指标	7	7	
		生态效益	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	8	8	
		可持续影响	对社会可持续性影响力	较高	达成预期指标	8	8	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度	考生和家长满意度	=100%	100%	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		家庭经济困难学生资助						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	1981.30	1981.30	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	1981.30	1981.30	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过学校资助育人体系,让学生真切感受到学校围绕学生、关照学生、服务学生的资助服务理念,激励和调动学生学习及创新积极性,促进形成创新热情和创新实践的培养机制与资助机制,强化学生荣誉奖励体系的激励导向作用,营造激发学生积极学习、潜心研究、追求卓越的良好氛围,学生考研率逐年提升,学生及家长满意度达85%以上。			安徽建筑大学严格按照上级相关规定积极落实国家及学校的各项资助政策;及时发放各类奖助学金,保障家庭经济困难学生在校的基本学习生活需要,资助本科生超4500人,学生和家长满意度达98%;同时学校激励引导高校学生应征入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力;人才培养质量不断提高,学生就业率91.7%,本科生考研率超20%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	受益学生数	≥4000人	4612人	10	10	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关法规和制度	达成预期指标	10	10	
		时效指标	学生资助资金发放时效	及时高效	达成预期指标	10	10	
		成本指标	本科生国家助学金平均资助标准	≥3300元/生/年	3700元/生/年	10	10	
	本科生国家励志奖学金资助标准		≥5000元/生/年	6000元/生/年	10	10		
	效益指标 (30分)	经济效益	毕业生留皖率	≥48%	69%	8	6	偏差原因:安徽省经济形势发展前景好,学生留省意愿较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据项目目标任务,多维度综合考量绩效指标可实现程度,确保目标既具有挑战性又在学校可实现范围内,从而提升资金的使用效益。
		社会效益	学生就业率	≥90%	91.7%	12	12	
		生态效益	不适用	不适用				
		可持续影响	对促进家庭经济困难学生发展的影响程度	影响程度明显	达成预期指标	10	10	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度	学生满意度	≥85%	98.23%	10	10		
总分					100	98.00		

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	1895.00	2375.30	2375.30	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	1895.00	2375.30	2375.30	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过本项目实施,激励在校学生勤奋学习、努力进取,进一步提高学生思想道德素质和专业技能水平;满足家庭经济困难学生基本学习生活需要;激励引导高校学生入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力;学校各项国家资助政策按规定及时落实,全力保障家庭经济困难学生应助尽助,学生资助覆盖面逐年提升。研究生资助人数超2000人、本科生资助人数3000人以上,学生与家长满意度不断提升,达到90%以上。			安徽建筑大学严格按照上级相关规定积极落实国家及学校的各项资助政策;及时发放各类奖助学金,保障家庭经济困难学生在校的基本学习生活需要,资助研究生超2600人,学生和家長满意度达98%;同时学校激励引导高校学生应征入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力。				
绩效指标	一级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	学生资助人数		≥2000人	2697人	5	5	
		人才培养水平		不断提高	达成预期指标	5	5	
		学生考研率		≥20%	24.09%	6	6	
		学生资助政策落实率		=100%	100%	5	5	
		经费拨付时间		及时	达成预期指标	5	5	
		项目完成时间		≤2024年12月底	达成预期指标	5	5	
		研究生助学金发放频次		按月发放	达成预期指标	5	5	
		生均拨款水平		≥12000元/人	13174元/人	6	6	
	资助总额		≤1895万元	2375.3万元	8	6	偏差原因:年初设置成本指标时,仅考虑到年初预算下达金额,年中该项目根据学生人数追加预算资金。 改进措施:根据项目预算总体情况,设置更加合理的成本指标。	
	效益指标 (30分)	减轻困难学生生活成本		较高	达成预期指标	5	5	
		毕业生就业率		≥90%	91.7%	4	4	
		毕业生留省率		≥50%	69%	4	3	偏差原因:安徽省经济形势发展前景好,学生留省意愿较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据项目目标任务,多维度综合考量绩效指标可实现程度,确保目标既具有挑战性又在学校可实现范围内,从而提升资金的使用效益。
		缓解困难学生就学压力		显著	达成预期指标	4	4	
		对行业发展的推动		较高	达成预期指标	4	4	
不适用		不适用						
对学生全面发展的影响		较高	达成预期指标	4	4			
项目持续发挥作用的期限		≥2年	2年	5	5			
满意度指标 (10分)	学生及家長满意度		≥90%	98.23%	10	10		
总分					100	97.00		

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	9748.00	9948.00	9948.00	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	9748.00	9948.00	9948.00	-			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-			
	其他资金				-			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1.通过本项目实施,保障1500余名学校教师干部队伍稳定,加强人才队伍建设,2024年预计引进高层次人才超50名,进一步保障学校教育事业可持续发展。 2.本项目用于学校南北校区校园安全保卫、学生公寓和教学科研实验等公共场所物业管理服务支出,有利于校园环境建设,进一步提升学校后勤服务保障服务水平和能力。			一是学校高峰学科建设稳步推进。2024年学校优化学位布局,新增智能科学与技术1个一级硕士学位授权点,材料与化工、法律、数字经济3个硕士专业学位授权点。 二是人才培养质量不断提升。2024年度学校共获批158项省级质量工程项目,其中教学成果奖特等奖2项、一等奖3项、二等奖5项;我校《智探》项目入选全国大学生创新年会。 三是人才队伍建设取得新成效。引进高层次人才18人、柔性引进院士团队1个、海外人才1人,1位教师首获霍英东教育基金会高等院校青年科学奖 四是办学条件持续改善。保障提升学校教学实验公共楼宇和公寓安全卫生服务工作,为广大师生工作和学习提供良好的环境				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	受益学生数	≥19000人	21775人	6	6	
			专任教师数	≥1200人	1247人	6	6	
			支持省级科技创新团队	≥10个	11个	6	6	
		质量指标	稳定教师队伍建设	较高	达成预期指标	6	6	
			时效指标	资金执行率	=100%	100%	5	5
		项目完成时间		≤2024年12月底	达成预期指标	5	5	
		年初预算下达时间		≤2024年2月	达成预期指标	5	5	
		成本指标	生均拨款水平	≥12000元/人	13174元/人	6	6	
	政府采购成本		≤600万元	600万元	5	5		
	效益 指标 (30分)	经济效益	科技成果转化金额	≥50万元	144万元	5	4	偏差原因:2024年学校多举措推进科技成果转化,指标完成值较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据学校发展规划和项目目标任务,设置更加科学、合理、准确的绩效指标,从而提升资金的使用效益。
			社会效益	毕业生留省率	≥50%	69%	5	4
		科研水平提升程度		明显	达成预期指标	5	5	
		对行业发展的推动作用		明显	达成预期指标	5	5	
		生态效益	对学校周边环境的影响	较高	达成预期指标	3	3	
可持续影响			对综合实力提升的影响	较高	达成预期指标	4	4	
	项目持续发挥作用的期限	≥2年	2年	3	3			
满意度 指标 (10分)	服务对象 满意度	学校和老师满意度	≥90%	90%	10	10		
总分					100	98.00		

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		地质矿产资源与环境调查事业服务						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	71.78	71.78	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	71.78	71.78	-			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	本项目通过室内和现场试验(监测),揭示平原矿区开采塌陷岩土体变形演化机制;进而探索平原矿区开采塌陷地表防控有效技术。期望项目提出新技术以将单个工作面开采区外围地面塌陷范围降低40%以上(与未采取任何开采塌陷防控措施相比),进而提高矿业企业生产效益。拟提交成果形式:公开发表高质量学术论文2篇以上。			本项目充分收集和分析研究区地质、物探、矿产勘查和科研资料,全面梳理分析研究区煤系共伴生矿产资源赋存情况,以锂、镓等为主要调查伴生元素,开展煤(含夹矸)、天然焦、铝质泥岩和粉煤灰等典型样品采集与分析化验工作,阐明煤系锂、镓等伴生矿产的赋存规律与成矿条件,揭示研究区不同煤系地层锂、镓等的时空分布特征,圈定锂、镓等异常富集的煤系层组(段),估算煤系地层锂、镓等的远景资源量,提交可供进一步工作的成矿有利区1-2处,结合煤加工利用过程中锂、镓的迁移转化规律研究,探讨煤系锂、镓等的资源化利用潜力,提出煤系锂、镓等共伴生矿产资源开发利用建议,为两淮煤系共伴生矿产资源综合利用提供基础和技术支撑。截至目前已分三个批次完成样品采集工作,累计获取煤及各类岩石样品170余件。现阶段已完成样品的工业分析、元素分析、微量元素分析及稀土元素分析,相关测试数据正处于系统整理和统计分析阶段。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	公开发表高质量学术论文	≥2篇	0篇	8	3	偏差原因:科研项目正在开展中,已完成样品采集和分析,相关数据正在系统整理中,基于研究成果的论文将陆续发表。 改进措施:加强时间管理和团队协作,加快科研成果产出。
		质量指标	理论研究创新	显著	达成预期指标	12	12	
		时效指标	论文发表及时性	及时	达成预期指标	15	15	
		成本指标	调研及学术交流支出	≥50%	56.6%	15	15	
	效益指标 (30分)	经济效益	为资源管理部门决策提供相关依据	显著	达成预期指标	8	8	
		社会效益	对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	显著	达成预期指标	8	8	
		生态效益	对民众生态意识影响	显著	达成预期指标	7	7	
		可持续影响	对促进人才培养、科研创新等综合实力提升的影响程度	显著	达成预期指标	7	7	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度	公众满意度	≥90%	90%	10	10	
总分						100	95.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		省级环保能力建设及专项补助资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	40.00	40.00	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	40.00	40.00	-			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	形成研究报告,发表高质量论文1篇以上,培养研究生若干名。			发表SCI论文2篇以上,申请国家发明专利2项,培养省部级人才1人(张高展 2024年安徽省领军人才特聘教授),培养研究生2人(何洋、张海锋),该项目的研究成果对高性能混凝土科学的进步、磷化工行业的可持续发展、生态环境的长期保护均具有重要意义。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	发表论文	≥1篇	4篇	10	8	偏差原因:该项目负责人科研能力强,科研成果产出较多。 改进措施:加强与项目负责人的沟通,同时根据项目目标和任务,设置具有一定挑战性的绩效指标,促进项目资金发挥更大效益。
			培养硕士生	≥1人	2人	10	10	
		质量指标	制定标准	达到相关标准	达成预期指标	10	10	
		时效指标	完成的及时性	较好	达成预期指标	10	10	
		成本指标	调研及参加学术活动等差旅支出	≥50%	50%	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益	因研究实施中带动相关项目发展而创造的经济效益	较高	达成预期指标	8	8	
		社会效益	研究成果运用范围	显著	达成预期指标	8	8	
		生态效益	对生态环境的可持续发展	显著	达成预期指标	8	8	
		可持续影响	研究成果运用的影响年限	≥2年	2年	6	6	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度	社会公众满意度	≥90%	90%	10	10		
总分						100	98.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		高校发展专项经费					
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:	0.00	4116.90	4116.90	10	100.00%	10.00
	其中:本年财政拨款	0.00	4116.90	4116.90	—		
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标1:支持学校高峰学科建设和一流专业建设。 目标2:学校高层次人才引育取得进展,人才培养质量、科学研究水平不断提升。 目标3:学校经费筹措机制不断完善。 目标4:支持学校开展国际合作交流。 目标5:支持学校“三全育人”综合改革,提升学校思想政治能力。			一是学校高峰学科建设稳步推进,积极申报省厅“双特色”建设项目,项目类别获批覆盖率100%,并获批资助经费。 二是高层次人才引育力度不断加强,引进高层次人才18人、柔性引进院士团队1个、海外人才1人,1位教师首获霍英东教育基金会高等院校青年科学奖。 三是积极推进教育交流,持续拓展与阿联酋、柬埔寨、俄罗斯、乌兹别克斯坦、美国等国家的教育合作;成功举办“前沿计算机理论与工程”和“代数组合国际研讨会”两场国际学术会议,与日本欧亚集团合作举办讲座15场。 四是持续巩固“三全育人”工作成果,获批省级项目3项,入选教育部项目4项。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标(50分)	数量指标	支持的高峰学科数量	≥1个	3个	7	7	
		受益学生数	≥19000人次	21775人次	6	6	
	质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	6	6	
		提升科研创新能力	较高	达成预期指标	6	6	
		毕业生就业率	≥85%	91.7%	6	6	
	时效指标	预算资金执行进度	≥95%	100%	7	7	
	成本指标	引育人经费支出	≥12%	14.3%	6	6	
用于学校信息化建设支出		≥20%	25.3%	6	6		
效益指标(30分)	经济效益	科技成果转化	≥50万元	144万元	8	6	偏差原因:2024年学校多举措推进科技成果转化,指标完成值较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据学校发展规划和项目目标任务,设置更加科学、合理、准确的绩效指标,从而提升资金的使用效益。
	社会效益	对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	4	4	
		毕业生留省率	≥48%	69%	8	6	偏差原因:安徽省经济形势发展前景好,学生留省意愿较高。 改进措施:在设定绩效目标时,根据项目目标任务,多维度综合考量绩效指标可实现程度,确保目标既具有挑战性又在学校可实现范围内,从而提升资金的使用效益。
	生态效益	对提升公众对生态保护的意识	较高	达成预期指标	2	2	
	可持续影响	信息化建设对学校发挥效用年限	≥5年	5年	8	8	
满意度指标(10分)	服务对象满意度	学校和老师满意度	≥90%	90%	10	10	
总分					100	96.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		安徽建筑大学“双一流”创新提升工程项目						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	12000.00	4250.00	4250.00	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	12000.00	4250.00	4250.00	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1:以获批博士学位授权单位为契机,进一步满足学校新时期创新发展需求。 目标2:认真推进学校一流学科专业与高水平大学建设的战略。 目标3:满足十四五期间学校办学规模扩大的教学、生活需要。 目标4:国土空间大数据中心竣工验收并投入使用。 目标5:新南园餐厅(科技孵化中心)主体结构施工,预计完成25000平方米。			南校区教学楼(国土空间大数据中心)项目竣工验收投入使用,完成建筑面积约19890平方米,完成专项债实物工作量560.6697万元,改善了学校部分教科研工作环境;新南园餐厅(科技孵化中心)项目正在建设中,项目建筑面积约50978平方米,现已完成主楼十五层混凝土浇筑,完成专项债实物工作量3689.3303万元。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	国土空间大数据中心总体完成建筑面积	≥18000平方米	19890平方米	7	7	
			新南园餐厅(科技孵化中心)主体结构完工进度	≥12层	15层	7	7	
		质量指标	工程质量监督覆盖率	=100%	100%	5	5	
			建设成果验收通过率	≥95%	95%	5	5	
		时效指标	项目完成时间	2025年底	部分达成预期指标并具有一定效果	10	6	偏差原因:2024年上半年暴雨天气增多,导致项目工程进度未达预期。 改进措施:加快项目实施进度,确保项目按时序推进。
			前期工作完成率	=100%	100%	6	6	
		成本指标	国土空间大数据中心完成实物工作量	≥550万元	560.7万元	5	5	
			新南园餐厅(科技孵化中心)完成实物工作量	≥3600万元	3689.3万元	5	5	
	效益指标 (30分)	经济效益	本息覆盖倍数	≥1.3倍	1.46倍	5	5	
			项目实施后的盈利能力	盈利	达成预期指标	5	4	偏差原因:项目尚处于建设期,暂未产生收益。 改进措施:加快项目实施进度,确保项目早日运营。
		社会效益	承担国家及省级重大重点项目的的能力	不断增强	达成预期指标	4	4	
			推动学校对标区域产业发展、部署战略性新兴产业相关学科专业进程	不断提升	达成预期指标	4	4	
		生态效益	项目建设理念	绿色节能环保	达成预期指标	4	4	
			项目建设过程中,建设垃圾及污水处理情况	及时妥当	达成预期指标	4	4	
可持续影响	项目持续发挥作用的期限	≥10年	10年	4	4			
满意度指标 (10分)	服务对象满意度	在校师生对项目的满意度	≥90%	90%	10	10		
总分						100	95.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		文化强省资金—“江淮文化名家”培训工程						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	1.50	1.50	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	1.50	1.50	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	围绕安徽省人口高质量发展等相关问题,撰写2篇咨政报告报送相关职能部门,为政府决策提供理论和数据参考。继续重点关注安徽省各地未来各级学校学龄人口变动与教育资源配置情况,总结过去3年关于学龄人口的相关研究成果,出版学术专著《超低生育率下学龄人口变动与教育资源配置研究——以安徽省为例》。在人口生育现状、生育水平发展、生育率变动分析基础上,围绕“愿生(引导婚育文化)、敢生(缓解生育焦虑)、能生(重视生殖健康)、会生(降低养育成本、减少生育歧视)”等方面,提出具体的对策建议。			一是2024年项目负责人获批合肥市社科规划项目1项、安徽省人口健康基金会“助力人口高质量发展”研究课题1项、省发展改革委专项委托课题《“十五五”及更长时期安徽人口总量、结构、流向变化特点及其应对策略研究》首席专家。二是开展深度社会调查,撰写与安徽人口发展相关的咨政报告获得省部级领导批示。咨政报告《关于推动中水回用助力皖北振兴的建议》,被省政协《政协信息专报》(总第103期)采用,专报省委、省政府主要负责同志。研究报告《把握人口增减流动规律,前瞻优化公共服务布局》获省发改委《调研与建议》(第14期,总第256期)采纳,获省政府主要负责同志肯定性批示。咨政报告《合肥学龄人口变动与教育资源优化配置的对策建议》获《学界建言》(第18期)采纳,省委常委、合肥市委书记,合肥市委副书记等省市领导对成果作出肯定性批示,《合肥工作》(2024年第8期)全文转载。咨政报告《人口发展新形势下我省教育资源配置存在的问题及对策建议》,获省人民政府办公厅《政务信息》(信息专报,第136期)采纳,获省政府主要负责同志肯定性批示。三是培养优质人才,为地方发展提供人力资源支持。2024年,培养的2名硕士研究生、指导7名本科生顺利毕业。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	文化精品创作数量(含论文发表)	2篇	2篇	10	10	
			咨政报告省部级以上领导肯定性批示	1次	3次	10	10	
			培训、培养宣传文化人才数量	1人	1人	10	10	
		质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	3	3	
			咨政报告完成质量	较高	达成预期指标	4	4	
		时效指标	项目完成及时性	及时	达成预期指标	3	3	
	报告完成时间		≤1年	6个月	5	5		
	成本指标	项目总成本	15000元	15000元	5	5		
	效益指标 (30分)	经济效益	对人口高质量发展的影响水平	较高	达成预期指标	4	4	
		社会效益	对培育和弘扬社会主义核心价值观的影响程度	明显	达成预期指标	4	4	
			对满足群众多层次文化需求的影响程度	明显	达成预期指标	4	4	
			对增强主流媒体的传播力、引导力、影响力、公信力的影响程度	明显	达成预期指标	4	4	
		生态效益	该指标不适用	该指标不适用				
		可持续影响	对推进文化事业、产业高质量发展的影响程度	明显	达成预期指标	4	4	
对持续提升安徽文化软实力的影响程度	明显		达成预期指标	5	5			
报告数据分析影响时效	≥3年		3年	5	5			
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度	报告使用部门满意度	≥90%	95%	10	10		
总分					100	100.00		