**安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质**

**和能力测评指标体系与评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申请人姓名 |  | 学科 |  |
| 测试方式 | 测试项目 | 测试标准 | 满分 | 评价 |
| 优（0.85－1.0）完全达到 | 良（0.7－0.85）大部分达到 | 中（0.6－0.7）基本达到 | 差（0.6以下）大部分达不到 | 等级 | 得分 |
| 面试 | 仪表仪态 | 仪表端庄、自然、服饰得体、大方、整洁，表现出良好的仪容、气质和修养 | 15 |  |  |
| 行为举止 | 举止稳重大方、朴实自然，表现出良好的师德风范 | 15 |  |  |
| 思维能力 | 根据提问及时应答，回答流畅、正确、有条理 | 15 |  |  |
| 语音表达能力 | 使用普通话，表述准确、清晰、完整、逻辑性强 | 15 |  |  |
| 基础理论和专业知识 | 1、具备拟教学科、专业的基础理论和基本知识2、掌握教育学、心理学基本常识3、了解主要相关专业的有关知识 | 40 |  |  |
| 总 评 | 100 |  |  |
| 试讲 | 教学态度 | 1、注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力2、教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中3、备课认真，讲稿(或教案)内容充实，清晰整洁 | 15 |  |  |
| 教学目标 | 1、教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际2、教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统— | 10 |  |  |
| 教学内容 | l、根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新2、重视理论联系实际，突出实践性教学3、容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出4、内容准确，无知识性错误 | 25 |  |  |
| 教学方法 | l、注重激发学生学习兴趣，启发学生思维2、教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际3、根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段 | 20 |  |  |
| 教学技能 | 1、教态亲切、自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象生动，语速、语调适中2、板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字3、善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理 | 15 |  |  |
| 教学效果 | 1、课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚2、完成课堂教学任务，实现教学目的3、当堂测试所学知识，学生应答积极，不同水平学生各有所得 | 15 |  |  |
| 总 评 | 100 |  |  |

测评专家签名 测评时间： 年 月 日