

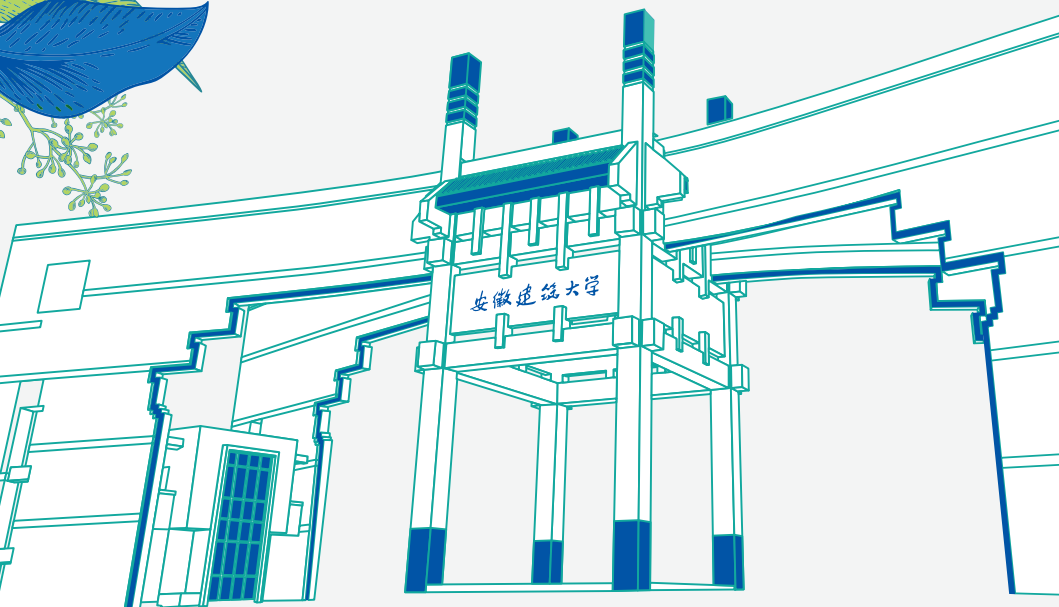


安徽建筑大学

ANHUI JIANZHU UNIVERSITY

本科教育教学 审核评估应知应会

学生版



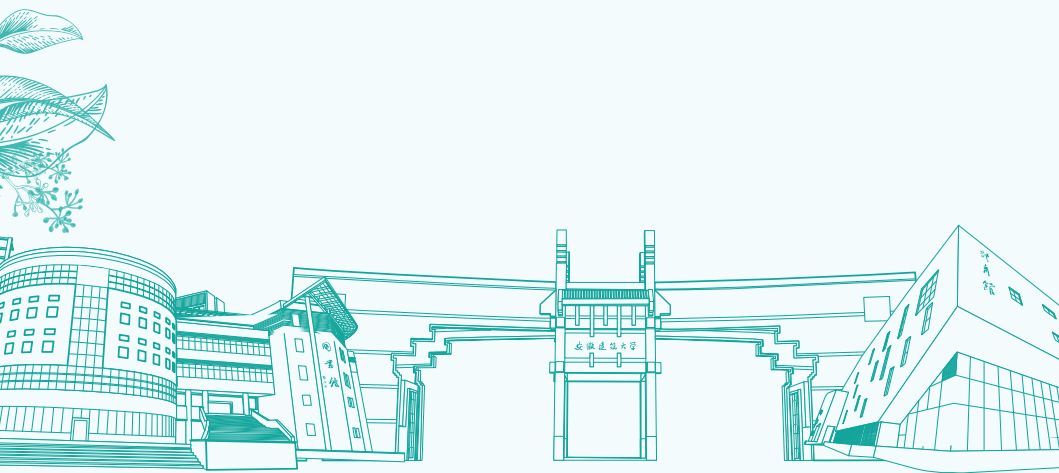
前言

2023年上半年，学校将接受普通高等学校本科教育教学审核评估（以下简称新一轮审核评估）。新一轮审核评估是继合格评估、水平评估、上一轮审核评估以来，对学校本科教育教学工作的又一次综合检验，对推动实现学校创新发展、特色发展、内涵式发展具有十分重大的意义。

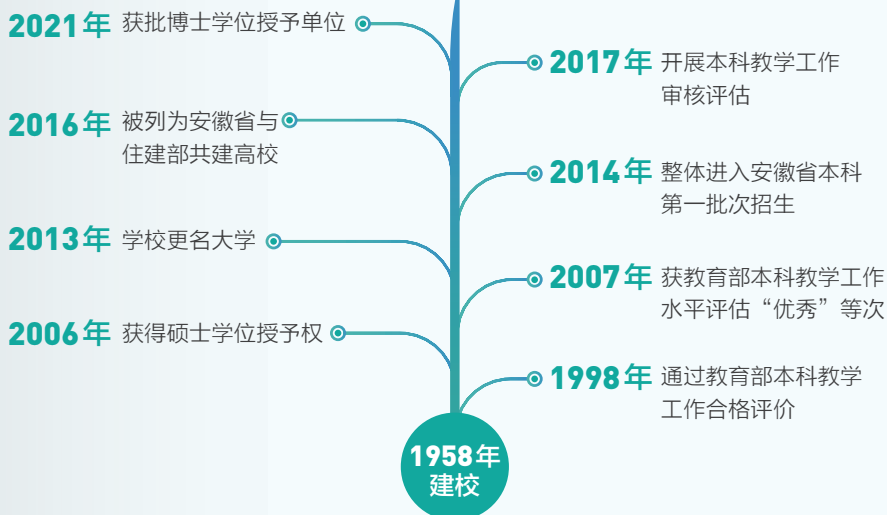
新一轮审核评估事关学校教育事业的发展，更关系到每一位师生员工的切身利益。为进一步促进全校师生员工熟悉新一轮审核评估的基本知识，领会审核评估工作的深刻内涵，努力形成“认识到位、责任到位、学习到位、配合到位、工作到位”的浓厚评建氛围，学校本科教育教学审核评估办公室研制了《安徽建筑大学本科教育教学审核评估应知应会手册》。手册分为“学生版”和“教师版”，内容包含校史校情、审核评估基本知识及要求等方面。

《安徽建筑大学本科教育教学审核评估应知应会手册》是校属各单位学习研读新一轮审核评估的重要参考。希望全校师生员工全面掌握手册内容，充分认识新一轮审核评估，合力推动各项评建改工作，用岗位实绩的小逻辑服务支撑学校高质量发展的大格局。

本科教育教学审核评估办公室
2023年4月



学校历史沿革



校情类

学校现有两个校区，全日制本科生16800余人。现有13个教学单位：



1 学校的校训是什么？

进德 弘毅 博学 善建。

2 学校现任党委书记是谁？

孙道胜。

3 学校现任校长是谁？

黄显怀。

4 学校校庆日是哪天？

每年5月5日。

5 学校的办学理念是什么？

质量立校、创新领航、人才强校、
特色兴校、依法治校。

6 学校的特色发展之路是什么？

打好“建”字牌，做好“徽”文章。

7 学校目前有多少教师？

学校现有专任教师1242人。

8 学校人才培养定位是什么？

培养“理想信念牢、专业基础厚、创新能力
强、徽匠精神实”的高水平应用型人才。

9 学校的服务面向定位是什么？

立足安徽、面向长三角、辐射全国，服务
新型城镇化。

10 学校在多少个省招生？

26个省（自治区、直辖市）。

11 学校有几个学科门类？

七个：工、管、理、艺、文、法、经。

12 学校现有本科专业情况如何？

学校现有本科专业64个，招生专业59个。
其中，国家级一流本科专业建设点19个，
省级一流本科专业建设点24个；国家工程
教育专业认证（评估）通过专业11个。





学校接受新一轮审核评估的时间？

新一轮审核评估是学校落实党的教育方针和国家各项教育政策的综合性管理手段。2023年，我校将作为安徽省试点高校接受教育部新一轮本科教育教学审核评估。

为什么说学生是审核评估的最大受益者？

新一轮审核评估倡导“以学生为中心”的教育理念，参评学校通过评建改工作，从教学经费投入、教学资源调配、校园环境改善等方面，进一步筑牢本科教育教学中心地位，全面提升学校人才培养能力，不断提高人才培养质量。

新一轮审核评估指标体系包括哪些？

办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效。

专家线上评估和入校评估周期一般多久？

线上评估：2-4周。**入校评估：**2-4天。

审核评估专家常用的考察方法有哪些？

深度访谈（座谈）、随机听课看课、校内外走访考察、文卷审阅、问题诊断、沟通交流等。

教室文明 “六要六不要”

要精神饱满、举止得体，不要穿着背心拖鞋上课。
要按时作息、讲究卫生，不要携带早餐进入教室。
要认真听讲、勤思多记，不要迟到早退课堂睡觉。
要自我约束、关闭手机，不要沉迷游戏玩物丧志。
要文明自律、诚实守信，不要涂鸦刻画考试作弊。
要尊师爱生、争先进位，不要消极懒散虚度光阴。



在宿舍里要注意什么？

要遵守作息时间，按时起床和就寝，积极参与早、晚锻炼。

注意宿舍卫生环境，注重个人卫生清洁。

非就寝时间多走出宿舍参与各项活动。

在宿舍时要注意着装，注意文明礼貌。

严禁在宿舍打牌、抽烟、使用违规电器等。

在实验室要注意什么？

如遇专家考察实验室，实验学生无需紧张，仍严格按照实验要求正常实验。

当专家提出相关问题时，应根据实际情况作答，将最好的状态展现给专家。

参加访谈、座谈会可能涉及的问题？（供参考）

学业投入类 >

例：你已学过的主要专业课有哪些？对于课程的设置安排是否满意？

例：你的课内、课外学习时间是如何分配的？

例：你和同学们的学习互动情况如何？

例：你和授课老师课下交流的频次如何？

教育体验类 >

例：你对学校思想政治课的满意度如何？

例：你对授课老师教学方式的满意度如何？

例：你是否参加过学校的社团活动？（或校园文化活动、社会实践活动、创新创业活动、国际交流活动等）

教师评价类 >

例：你对教师的师德师风、教学水平、实践经验是否满意？

例：授课老师是否向你详细解释了所学课程的目标和要求？

资源与服务支持类 >

例：你参加过校内的学术讲座报告吗？

例：你接受过哪些指导服务？（辅导员、学业导师、心理咨询、职业生涯规划、家庭经济困难资助等）